

Часть 2

2.03

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, километр, крапива, магазин, процент.

- 5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие мягкие. Выпиши это слово.

На всей земле нет птиц красивее наших лебедей.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–16. Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1) Ещё совсем недавно в сёлах Нижегородской области можно было услышать легенду о том, как пришла на волжскую землю «хохлома» и где она взяла свои огненные краски. (2) Рассказывают, жил в давние

времена в Москве мастер-иконописец. (3) Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды.

(4) Любил мастер своё ремесло, но больше всего любил он вольную жизнь, поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие керженские леса. (5) Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. (6) Мечтал он о таком искусстве, которое стало бы родным людям и чтобы отразилась в нём красота родной земли. (7) Так и появились первые хохломские чашки, украшенные пышными цветами и тонкими веточками.

(8) Слава о великом мастере разнеслась по всей земле. (9) Отовсюду приезжали люди, чтобы полюбоваться на его мастерство. (10) Наконец, дошла слава мастера и до грозного государя, и повелел он отряду стрельцов найти беглеца и привести.

(11) Но быстрее стрелецких ног летела народная молва. (12) Узнал мастер о своей беде, собрал односельчан и раскрыл им секреты своего ремесла. (13) А утром, когда вошли в село царские посланцы, увидели все, как горит ярким пламенем изба чудо-художника. (14) Сгорела изба, а самого мастера, как ни искали, нигде не нашли. (15) Только остались на земле его краски, которые словно вобрали в себя и жар пламени, и чернь пепелища. (16) Исчез мастер, но не исчезло его мастерство. (17) До сих пор ярким пламенем горят хохломские краски, напоминая всем и о счастье свободы, о жаре любви к людям, и о жажде красоты. (18) Видно, не простой была кисть мастера — кисть из солнечных лучей.

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «ремесло» (из предложения 12)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «щедро» (из предложения 3) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 2 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 8 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из предложения 13 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14) **Выпиши** из предложения 6 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15) **Выпиши** из предложения 2 все глаголы в той форме, которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16) Представь, что ты опоздал в школу, потому что помог маме и отводил младшую сестрёнку (брата) в детский садик. **Напиши** объяснительную записку.

Ответ. _____