

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- 4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Столяр, статуя, инструмент, квартал, нефтепровод.

- 5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. Выпиши это слово.

Агроном — важнейшая профессия в сельской местности.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1) Шумел листопад. (2) Леса покорно и печально, почти не стихая, порошили багряной листвой.

(3) Горестный, всё заглушающий шорох властно заполнял лесную глухомань. (4) Опавшими листьями осень щедро выстилала все дороги и поляны. (5) Когда налетал ветер, тучи мёртвой листвы поднимало от лесов, легко кружило в просторной вышине и несло на восток, — и тогда казалось, что над унылой осенней землёй бушует багряная метель.

(6) Шум листопада наполнял душу Андрея тоской и тревогой. (7) В полинявшей гимнастёрке, со скаткой шинели и винтовкой, он шёл усталым шагом, часто обтирая запылённое лицо пилоткой, и — случалось — сам удивлялся, что идёт: так иногда плохо чувствовал под ногой землю. (8) Эта осень ворвалась в родные места хотя и в положенное время, но всё же, как думал Андрей, особенно внезапно и дерзко. (9) Андрей не мог смотреть на сверкающие холодной позолотой леса, на голые поля, смотреть и видеть, как всюду торжествует жестокая сила осени.

(10) В полдень, остановившись на вершине высокого холма, Андрей выпрямился во весь свой рост и с усилием огляделся вокруг. (11) На дорогах, в пыльной мгле, гудели машины, грохотали обозы, двигались колонны солдат. (12) В осеннем поднебесье, сверкая на солнце, тянулись на восток немецкие самолёты; они с воем бросались на дороги, и земля тяжко ахала, и над ней взлетали чёрные кудлатые султаны дыма. (13) Тяжело вздохнув, Андрей разгорячённо воскликнул:

(14) — Какая осень!

(По М. Бубеннову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение словосочетания «скатка шинели»? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «щедро» (из предложения 4) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 9 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 6 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из предложения 12 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14) **Выпиши** из предложения 12 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15) **Выпиши** из предложения 11 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16) Представь, что у тебя день рождения. **Напиши** приглашительное письмо своему другу (подруге).

Ответ. _____

