



Уважаемые родители!

С 13 ноября до 17 ноября проходит тематическая неделя
«Животный мир (домашние и дикие животные)».

На занятии по развитию речи дети будут учиться рассказывать о диких животных через описание игрушек: бурого медведя, зайца, белки, лисы, используя в речи прилагательные (рыжая лиса, пушистый длинный хвост, короткие лапы, коричневая шерсть).

Научатся образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (лисята — лисят, медвежата — медвежат).

На занятии по формированию целостной картины мира дети научатся устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями природы и поведением животных (медведь готовится лечь в спячку, заяц и белка меняют шубку).

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети выучат отрывок стихотворения А.Блока «Зайчик»

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капустку сняли,
Нечего украть.
Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится –
Неба не видать...
Только бы потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать!

А. Блок

На рисовании дети будут закреплять умения создавать образ дикого животного - волчонка с использованием нетрадиционной техники, способом «тычка».

На прогулках, в центре наблюдений, дети продолжают наблюдение за погодой и природными явлениями: лёд, иней, сила ветра.

Продолжат учиться самостоятельно рассказывать о погоде. Закрепят умения играть в подвижные игры с правилами «Бездомный заяц», «Птички и кошка», «Заря – заряница».





Уважаемые родители!

Рассмотрите с ребенком иллюстрации диких животных, назовите их, обсудите внешние признаки каждого животного, попросите ребенка ответить по примерной схеме: - название животного; - место обитания; - особенности жилища; особенности внешнего вида (части тела); - чем питается; названия детенышей.

Рекомендуем закрепить с детьми знания о диких животных в играх и упражнениях.

Дидактическое задание «Угадай, кто это?» подбор существительных к прилагательным:

Бурый, косолапый, неуклюжий, всеядный -

Серый, зубастый, страшный, хищный -

Дидактическое задание «У кого - кто?»

Дидактическое задание «Кто, где живет?», упражнение в употреблении именительного падежа существительных.

Кто живет в норе? В норе живёт лиса.

Кто живет в берлоге? В берлоге живёт медведь.

Упражнение в словообразовании существительного с помощью суффиксов: медведь – медвежонок/медвежата волк – волчонок/волчата.

Закрепите с ребёнком стихотворение А. Блока «Зайчик».

Предложите сосчитать предметы в пределах 4, найти в окружающей обстановке предметы прямоугольной формы.

Закрепите умения правильно держать ножницы, срезать уголки квадрата, закругляя их.

Прочитайте и обсудите с детьми: русские народные сказки, в которых упоминаются животные наших лесов: «Теремок», «Лиса и волк».

Воспитатели группы: Наталья Васильевна К., Светлана Владимировна С.

