

Уважаемые родители!

С 20 ноября по 24 ноября в группе проходит тема недели:

«Поздняя осень. Кто как готовится к зиме».

На занятии по развитию речи дети будут рассматривать картину из серии «Дикие животные», учиться составлять описательный рассказ по ней и рассуждать на тему «Кто и как из животных готовится к зиме?»

На занятии по окружающему миру мы поговорим о том «Как дикие звери готовятся к зиме».

На рисовании дети закрепят умение рисовать дикое животное - зайца.

На занятии по обучению грамоте дети поупражняются звуковому анализу слова «кот», будут выделять гласный звук «о» на фоне ряда звуков, слогов, слов.

На занятии по математике дети будут упражняться в умении располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте, рассмотрят геометрическую фигуру многоугольник, а также будут решать логические задачи.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети познакомятся с рассказом Г. Скребицкого «Исчезли на зиму».

Уважаемые родители, предлагаем Вам:

Поговорить с ребёнком о том, какие дикие животные живут в наших лесах (лиса, медведь, заяц, ёж, белка), вспомнить, как называется жилище у каждого из них.

Вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детёнышей, чем питаются, как добывают пищу, как называется их жилище.

Поиграть в дидактическую игру «Кто, где живёт?» (употребление именительного падежа существительных):

в берлоге живёт (кто?) – медведь

в норе живёт (кто?) – лиса

в логове живёт (кто?) – волк

в норке живёт (кто?) – ёжик

в дупле живёт (кто?) – белка

Дидактическое упражнение «Один, два, пять» (согласование существительных с числительными): один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев

одна лиса, ... , пять лис

один волк, ... , пять волков

один медведь, ... , пять медведей

одна белка, ... , пять белок

Дидактическое упражнение «Подбери определения»:

волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, ...

медведь (какой?) – бурый, косялапый, неуклюжий, ...

лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, ...

ёж (какой?) – колючий, маленький, ...

заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький, ...

Повторите с детьми пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке».

Сидит белка на тележке,

(хлопки ладонями и удары кулачками, друг о друга попеременно)

Продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке,

(загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках)

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому. –

Прочитайте с ребенком рассказ Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий»

Благодарим Вас за сотрудничество.

С уважением, воспитатели группы.