



Уважаемые родители!

С 29 января до 02 февраля проходит тематическая неделя
«В мире профессий»

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять предложения по картинкам о профессиях врача и водителя: «Врач лечит людей, измеряет температуру», «Водитель автобуса возит людей, а водитель грузовой машины перевозит грузы». Закрепят умения рассказывать по картине, отвечать на вопросы и задавать их.

На занятии по формированию целостной картины мира дети расширят представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда профессии почтальона.

На занятии по формированию элементарных математических представлений закрепят части суток (утро, день, вечер, ночь), научатся определять недостающую (1,2,3,4,5).

На занятии по рисованию дети будут учиться изображать грузовую машину, закреплять приёмы закрашивания цветными мелками.

На занятии по лепке закрепят навыки деления бруска глины стекой на примерно равные части (вагончики), раскатывая круговыми движениями между ладонями.

При ознакомлении с художественной литературой дети познакомятся с произведением С. Северного «Три чудесных цвета».

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.

На прогулке дети будут наблюдать за птицами, прилетающими на участок, рассматривать и сравнивать следы птиц на снег. Заботиться о птицах, прилетающих на кормушки и упражнять в умении узнавать и называть зимующих птиц.

На занятии по физической культуре будут учиться перебрасывать мяч друг другу, ползать по гимнастической скамейке на четвереньках.

Уважаемые родители!

Поиграйте с детьми, загадайте детям загадки:

«У меня немало дел,
Если кто-то заболел.
Всех я вылечу друзья!
Отгадайте, кто же я?»,
«Каждый день сажусь в кабину,
завожу мотор машины,

Еду в дальние края.
Отгадайте, кто же я?»,
«Ножницы, шампунь, расческа,
Всем я сделаю прически.
Стригу и взрослых, и детей.
Отгадай меня скорей!».

Поиграйте в игру «Кому, что нужно для работы?»

Покажите ребенку разные предметы (пылесос, половник, шприц, кастрюля, нож, ведро). Предложите назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью.

Например: это половник, он нужен повару, чтобы разливать суп и компот; или нож, доска, кастрюля - нужны повару, чтобы приготовить еду (нож, чтобы резать, доска для нарезки овощей, мяса, кастрюля, для того, чтобы в ней готовить еду).

Поиграйте в игру «Кто что делает?»

Спросите у ребенка: что делает повар, врач, водитель, парикмахер и др.; назовет действия (повар - режет, жарит, пекарь - печет).

Во время прогулки расскажите ребёнку, с какими профессиями вы «встретились» по дороге: дворник, водитель, продавец, кассир и т. д.

Расскажите о профессиях взрослых в вашей семье, значимости этих профессий для общества.

Повторите с детьми временные понятия: части суток.

Повторите с детьми цвета и значение светофора, покажите ребёнку пример соблюдения правил дорожного движения.

Поиграйте с ребёнком в игру с мячом «Ты мне, я тебе», закрепляя умение перебрасывать мяч друг другу.

Воспитатели.