

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Коррекционная начальная школа – детский сад №14 «Аленушка»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 / Т.Н.Коренькова/

« 31 » 08 2017 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «КНШ-Д/С №14»

 /Т.Б. Ершова/

« 31 » 08 2017 г.

Приказ № 117 от 31.08.2017

Рабочая программа коррекционного курса

по социально - бытовой ориентировки

4 класса

на 2017 – 2018 учебный год

Разработчик программы:
воспитатель Коробец Л.Г.

Кыштым

2017 год

Основные цели курса социально-бытовой ориентировки:

- реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- формирование у учащихся потребности в самостоятельной ориентировке в жизни,
- накопление и систематизация правильных представлений учащихся о предметах и явлениях, с которыми им предстоит столкнуться в самостоятельной жизни;
- формирование навыков правильного поведения (в школе, в семье, в общественных местах и др.)
- формирование навыков общения с людьми в различных ситуациях и мобильности в окружающем пространстве
- Помочь детям овладеть умениями и навыками гигиены и охраны зрения и осязания, ухода за кожей, сохранения и укрепления своего здоровья.
- Ознакомить детей с основными продуктами питания, способами приготовления и хранения пищи, сервировки стола.
- Расширить навыки самообслуживания.
- Формировать у детей умения и навыки пользования средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Социально бытовая ориентировка»

Личностные

1. Положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности
2. Способность к самооценке, личностная и социальная активность в достижении поставленной цели
3. Уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда
4. Выражать свою точку зрения

5. Вступать в общение соблюдая правила общения
6. Понимать значение здорового образа жизни

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
2. Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
4. Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
5. Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
6. Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.
7. Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.
8. Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
9. Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
3. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники,

электронные диски, сеть Интернет).

4. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
5. Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
6. Составлять сложный план текста.
7. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

Коммуникативные УУД

1. Владеть диалоговой формой речи.
2. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
4. Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
5. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению.
6. Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.
7. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Предметные

1. Формировать у обучающихся знаний и умений способствующих социально-бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношения в семье.

2. Формирование установки на здоровый образ жизни
3. Умение оказывать первую медицинскую помощь

Структура содержания

4 класс: Социально – бытовая ориентировка – 34 часа.

1. Охрана здоровья и зрения — 4 часа
2. Питание — 4 часа
3. Семья — 3 часа
4. Культура поведения — 4 часа
5. Умение быть красивым — 3 часа
6. Жилище-3 часа
7. Вокзал — 3 часа
8. Торговля- 2 часа
9. Средства связи-2 часа
- 10.Медпомощь - 4 часа
- 11.Зачетное - 1 час
- 12.Контрольное — 1 час

Предполагаемый результат

к концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- уметь пользоваться оптическими средствами коррекции, знать упражнения для глаз;
- готовить овощные блюда, сервировать стол, пользоваться столовыми приборами;
- выполнять различные виды труда в семье, быть чутким, внимательным к окружающим;
- вести себя в обществе, подчиняться правилам поведения, уважать окружающих;
- ухаживать за мебелью, пользоваться пылесосом, убирать помещение;

- ухаживать за резиновыми и кожаными изделиями, чистить одежду, снимать пятна на одежде;
- знать правила проезда на железной дороге;
- назначение магазина и правила поведения при покупке товаров;
- уметь отправлять посылки;
- владеть гимнастикой для глаз, снимать напряжение и утомление, следить за чистотой оптических средств (очков, луп, тд.)

Перспективное планирование по социально – бытовой ориентировке 4 класса

Количество часов: 34

1 четверть Сентябрь

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
	«Охрана здоровья и зрения»	<p>Цель: Ознакомление с оптическими средствами коррекции.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с оптическими средствами коррекции зрения (ТБ). 2. Расширить представления о значимости зрительной информации. 3. Воспитывать бережное отношении к своему здоровью 		Оптические средства коррекции	«Составь упражнения для глаз»
	Чтение и письмо	<p>Цель: Продолжать ознакомление детей с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в умении формулировать правила санитарно – гигиенических требований к чтению и письму. 2. Упражнять в умении составлять памятки для учеников по охране зрения. 3. Воспитывать здоровый образ жизни. 		Санитарно-гигиенические правила к чтению и письму	Д\и «составь памятку для учеников»
	«Порядок рабочего места и учебных пособий»	<p><i>Цель:</i> Совершенствование знаний о санитарно – гигиенических правилах по охране зрения.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания о порядке рабочего места и учебных пособий. 2. Дать знания о санитарно – гигиенических правилах по охране зрения. 		Знать правила о порядке рабочего места	Инд. карточки «Памятки»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
		3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью			
	«Физический труд»	Цель: Совершенствование знаний о физических нагрузках с учетом зрительной патологии. Задачи: 1. Дать знания об индивидуальных показаниях к физическому труду и видам спорта. 2. Формировать потребности к здоровому образу жизни. 3. Воспитывать интерес к спорту.		Знать свой зрительный диагноз	Инд. карточк и «Памятки»
Октябрь	«Правила техники безопасности на кухне» (практическое занятие)	Цель: Формирование знаний о техники безопасности на кухне. Задачи: 1. Дать представления о правилах безопасности при использовании ножей, мясорубки, овощерезки. 2. Упражнять в умении пользоваться ножом, мясорубкой и овощерезкой. (Т,Б.) 3. Воспитывать трудолюбие.		Пользоваться ножом, мясорубкой, овощерезкой	Д\и «Собери мясорубку», «Измельчи овощи».
	«Способы обработки овощных продуктов» (практическое занятие)	Цель: Формирование знаний о консервировании овощей» Задачи: 1. Познакомить со способами обработки овощных продуктов. 2. Дать знания о консервированных продуктах и полуфабрикатах. 3. Упражнять в умении мыть и чистить овощи.		Знать о способах обработки овощных продуктов	«Засолка»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
		4. Воспитывать трудолюбие.			
	Закуски и блюда из овощей и фруктов (практическое занятие)	Цель: Обогащение знаний о разнообразных закусках и блюдах из овощей и фруктов . Задачи: 1.Закрепить знания и умения по обработке овощей. 2.Упражнять в умении готовить некоторые овощные и сладкие блюда. (Т. Б.) 3.Воспитывать интерес к труду повара.		Знать несколько блюд из овощей	«Овощное блюдо», «Десерт»
	«Оформление готовых блюд из овощей» (практическое занятие)	Цель: Совершенствование навыков и умений по оформлению блюд. Задачи: 1.Закрепить знания по техники безопасности на кухне. 2.Упражнять в умении оформлять овощные блюда. 3.Воспитывать аккуратность		Оформлять готовые овощные блюда	«Украсть салат»
Ноябрь	«Сервировка стола к обеду и ужину» (практическое занятие)	Цель: Совершенствование знания о сервировке стола к обеду, ужину. Задачи: 1.Упражнять в умении составлять меню к обеду и ужину. 2.Упражнять в умении сервировать стол ко дню рождения друга. 3.Воспитывать эстетический вкус.		Сервировать стол	Ди «Помоги другу составить меню и накрыть на стол»»
	«Организация семьи»	Цель: Формирование знаний о правах и обязанностях членов семьи. Задачи: 1.Обогащать знания детей о взаимоотношениях в семье, обратить внимание на личные		Правила поведения в семье	Инд. карточки «Прочитай и запомни»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
		<p>взаимоотношения к членам семьи.</p> <p>2. Дать знания о правах и обязанностях членов семьи.</p> <p>3. Формировать нравственного поведения в общении с близкими людьми.</p> <p>4. Воспитывать уважение к близким и их труду.</p>			
	«Посильный домашний труд в семье» (практическое занятие)	<p>Цель: Закрепление знания о правах и обязанностях членов семьи»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Приучать детей помогать своим родным в работе по дому.</p> <p>2. Упражнять в умении пользоваться пылесосом.</p> <p>3. Закрепить правила техники безопасности пользования электроприборами.</p> <p>4. Воспитывать желание оказать помощь близким.</p>		Права членов семьи	Расскажи правила техники безопасности и с электроприборами»
Декабрь	«Культура речи»	<p>Цель: Совершенствование знаний умений вести беседу и тактично обращаться ко взрослым и сверстникам</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Дать характеристику культурных, воспитанных и невоспитанных людей.</p> <p>2. Упражнять в умении поддерживать беседу через игровые ситуации.</p> <p>3. Воспитывать культуру общения.</p>		Уметь тактично обращаться ко взрослым и сверстникам	Ди «Давайте поговорим»
	«Правила поведения с товарищами»	<p>Цель: Совершенствование знаний об этикете общения со сверстниками.</p> <p>Задачи:</p>		Общаться со сверстниками	«Какие существуют правила

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
		1. Дать понятие об этикете как обязательных правилах поведения и речи. 2. Воспитывать вежливое и доброжелательное отношение к соседу по парте. 3. Развивать контроль за своим поведением. 4. Воспитывать отзывчивость.			этикета?»
	«Соблюдение правил личной и общественной гигиены»	Цель: Закрепление правил личной и общественной гигиены. Задачи: 1. Уточнить знания о личной гигиене. 2. Упражнять в умении применять знания о правилах и нормах общественной гигиены в игровых ситуациях. 3. Воспитывать здоровый образ жизни.		О правилах личной и общественной гигиены	Ди «Поиграем с гигиеной»
	«Итоговое»	Цель: Уточнение знаний по пройденным темам. Задачи: 1. Уточнить знания о личной гигиене и охране зрения. 2. Уточнение знаний о правилах общения, поведения с близкими, товарищами.		Ориентироваться в ранее изученных темах	Инд.карточк и «Тест»
Январь	Умение быть красивым	Цель: Закрепление правил личной и общей гигиены Задачи: 1. Продолжать развивать умения быть красивым (ой) (одежда, походка, выражение лица и т. д.) 2. Продолжать учить контролировать свой внешний вид. 3. Вырабатывать устойчивые навыки и привычки.		Контролировать свой внешний вид	Инд.зад. «Красивый ли это человек?»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
	Навыки и привычки поведения	Цель: Развитие культуры поведения. Задачи: 1.Продолжать знакомить с этикетом поведения. 2.Развивать устойчивые навыки привычки поведения. 3.Упражнять в умении использовать опыт в жизненных ситуациях. 4. Воспитывать культуру поведения.		Правила поведения	Творческая игра «Культурный человек»
	Культура поведения в природе	Цель: Развитие культуры поведения в природе. (НРК) Задачи: 1.Продолжать учить бережному отношению к живой природе, видеть красоту окружающего мира. 2.Обогащать знания о красоте человека внешней и внутренней. 3.Воспитывать бережное отношение к природе.		Правила поведения в природе	Инд.зад. «Памятка для отдыхающих»
Февраль	Жилище (практическое занятие)	Цель: Развитие знаний об уходе за предметами быта. Задачи: 1.Дать знания об объеме и последовательности ухода за мебелью (мягкой, деревянной) 2.Упражнять в умении ухаживать за мебелью. 3.Упражнять в умении использовать пылесос. (Т.Б.) 4. Воспитывать трудолюбие.		Ухаживать за мебелью	Инд.зад. «Уборка»
	Уборка в	Цель: Совершенствование знаний об уборке		Знать санитарно-	Инд.зад.

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
	спальне	помещений. Задачи: 1.Обогащать знания о влажной и сухой уборке помещений. 2.Познакомить с правилами сушки постельного белья. 3.Развивать санитарно – гигиенические правила. 4. Воспитывать культуру личной гигиены.		гигиенические навыки	«Уборка в спальне»
	Уход за костюмом (практическое занятие)	Цель: Совершенствование знаний об уходе за одеждой. Задачи: 1.Уточнить знания о назначении и хранении предметов ухода за одеждой. 2.Упражнять в умении чистить одежду щеткой, снимать некоторые пятна. (Т.Б.) 3.Развивать знания о назначении чистой одежды для здоровья и самочувствия человека. 4. Воспитывать бережное отношение к одежде.		Чистить одежду щеткой, снимать некоторые пятна	Инд.зад. «Подготовка костюма»
	Уход за резиновой и кожаной обувью	Цель: Совершенствование знаний об уходе за обувью. Задачи: 1.Познакомить со способами ухода за обувью. 2.Упражнять в умении ухаживать за обувью. 3.Продолжать закреплять знания о хранении предметов ухода за обувью. 4.Воспитывать бережное отношение к обуви.		Ухаживать за обувью	Инд.зад. «Подготовка обуви»
Март	Вокзал Экскурсия	Цель: Углубление знаний о назначении службы вокзала. Задачи: 1.Уточнить знания о видах железного		Виды железнодорожного транспорта	Экскурсия на вокзал.

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
		<p>транспорта.</p> <p>2. Дать знания о назначении служб вокзала (зал ожидания, камера хранения багажа).</p> <p>3. Воспитывать интерес к труду железнодорожных работников.</p>			
	Справочное бюро	<p>Цель: Совершенствование знаний о назначении служб вокзала.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Уточнить знания назначения справочного бюро.</p> <p>2. Познакомить с примерной стоимостью проезда до разных пунктов следования.</p> <p>3. Познакомить с правилами проезда на железной дороге.</p> <p>4. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		Знать службы вокзала	Творческая игра «Дальняя поездка»
	Правила проезда	<p>Цель: Развитие культуры поведения в железнодорожном транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжать закреплять правила проезда в железнодорожном транспорте.</p> <p>2. Упражнять в умении использовать знания в жизненных ситуациях.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>		Правила проезда в железнодорожном транспорте	Игра инсценировка «Путешествие»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
	Работа продавца	Цель: Совершенствование знаний о профессии продавца. Задачи: 1. Уточнить и обогатить знания о профессии продавца. 2. Закрепить знания о правилах поведения при покупке товара. 3. Воспитывать интерес к труду взрослых.		Правила поведения при покупке товара	Инд.зад. «Продавец»
Апрель	Посещение магазина	Тема: «Посещение магазина». Цель: Закрепление знаний о правилах поведения в магазине. Задачи: 1. Познакомить со стоимостью товаров, порядком их покупки. 2. Упражнять в умении использовать знания в жизненной ситуации. 3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.		Правила поведения в магазине	Творческая игра «Посещение магазина»
	Средства связи	Цель: Углубления знаний о сфере обслуживания людей. Задачи: 1. Уточнить знания детей о назначении почты, видах почтовых отправлений. 2. Познакомить с видами посылок, их предельным весом, упаковкой и порядком отправления. 3. Развитие культуры поведения на почте. 4. Воспитывать интерес к труду взрослых на почте.		Знать о назначении почты, видах почтовых отправлений	Инд.зад. «Почта»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
	Заполнение бланков	Цель: Совершенствование умений заполнять почтовые бланки. Задачи: 1.Ознакомление с почтовыми бланками, их назначением. 2.Учить заполнять адреса на бланках отправления. 3.Упражнять в выполнении последовательных действий при отправки посылки. 4.Воспитывать самостоятельность.		Заполнять бланки, знать их предназначение	Инд.зад. «Заполни бланк»
	Медицинская помощь (практическое занятие)	Цель: Закрепление знаний о медицинской помощи. Задачи: 1.Познакомить с лекарственными средствами в домашних аптечках. 2.Познакомить с некоторыми лекарственными средствами для обработки ран. 3.Упражнять в умении проводить зрительную гимнастику, снимать зрительное напряжение и утомление глаз. 4. Воспитывать самостоятельность.		Предназначение мед.аптечки	Д\и «аптечка»
Май	Лечение глазных болезней	Цель: Углубление знаний о лечении глазных болезней. Задачи: 1.Познакомить с комплексным лечение глазных болезней. 2.Познакомить с профилактическим и восстановительным лечением.		Ухаживать за оптическими приборами	Инд.зад. «Что эта за болезнь?»

Дата/месяц	Тема занятия	Цель, задачи	Кол-во часов фактически	Базовые умения и навыки (должны знать, уметь)	Формы контроля
		3.Упражнять в умении ухаживать за оптическими приборами, промывать глаза. 4. Воспитывать здоровый образ жизни.			
	Лекарственные растения»	Цель: Совершенствование знаний о лекарственных растениях. Задачи: 1.Уточнить знания о лекарственных растениях родного края. (НРК) 2. Познакомить с назначением некоторых лекарственных трав. 3.Воспитывать бережное отношение к растениям.		Знать местные лекарственные травы и растения	Д\и «В лесу»
	Зачетный	Цель: Уточнение знаний о ранее изученном материале. Задачи: 1. Уточнить знания детей о правилах поведения в общественных местах. 2. Соблюдение правил безопасности при работе с бытовыми кухонными приборами, электроприборами и т. д.		Правила поведения в общественных местах, правила безопасности при работе с бытовыми приборами	Тесты
	Контрольно-итоговое	Цель: Уточнение знаний о пройденном материале. 1.Упражнять в умении составлять алгоритм действий по уходу за одеждой, обувью, оптическими приборами. 2. Уточнить знания о личной гигиене. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.		Ухаживать за одеждой, обувью, оптическими средствами коррекции, Знать культурно-гигиенические правила, применять знания и умения в быту	Тесты