

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Ходатайствовать, апостроф, трубопровод, центнер, хвоя.

- ⑤ В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие непарные. Выпиши это слово.

Теплолюбивое растение майоран не переносит даже небольших заморозков.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) В весну эту я особенно привязался к близнецам Помылёвым, Володе и Вене.

(2) Прослышали мы про цирк Дурова, самим захотелось попробовать зверьё научить чему-нибудь. (3) Подходящей скотины в хозяйстве не было. (4) Мы придумали хором: поймать воронёнка, нелетающего, обучить его. (5) В прибрежных кустах найти будущего артиста легко, весна была ранняя, воронята уже оставили гнёзда и жили на земле. (6) По непрерывному пению ворон, наставлявших своих неслухов, мы определились, быстро вышли в район вороньего детского сада. (7) Когда начали отлов, вороны взбесились, на подмогу родителям летели вороны-соседи, а у тех были свои соседи. (8) Крики ловцов, вороний гам взбудоражили идиллию тихого весеннего возрождения. (9) Своего мы добились, воронёнка поймал Володя, получив при этом производственную травму: руки были заняты, отмахиваться не мог, вороны изловчились, сбили шапку и клюнули в голову. (10) Стойким парнем Володя оказался, добычу не выпустил, только с перепуга очень заболела голова. (11) Теперь осаде подвергся дом Помылёвых: добычу мы закрыли в нежилую избу. (12) Воронёнок взгромоздился на подоконник, вороны увидели его и приступили к круговой осаде. (13) Бесперывное карканье разъярённых ворон, пожалуй, и нам надоело. (14) Разрешил кризис Николай Семёнович. (15) Приплыл он на лодке домой, увидел этот цирк и выпустил несостоявшегося артиста. (16) Тот от перенесённого стресса забыл, что не летает, а взял да и улетел.

(По В. Проскурякову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

8) Как ты понимаешь значение слова «кризис» (из предложения 14)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

10) **Замени** слово «привязался» (из предложения 1) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

11) В предложении 5 **найди** имя прилагательное, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12) **Выпиши** из предложения 12 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 5 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 4 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 10 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что твой одноклассник (одноклассница) заболел. **Напиши** ему (ей) открытку с пожеланием скорейшего выздоровления.

Ответ. _____

