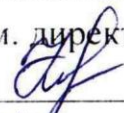


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коррекционная начальная школа – детский сад №14  
«Аленушка»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Т.Н.Коренькова

«31» августа 2017 г

Утверждаю:

Директор МОУ КНШ-ДС №14

 Т.Б.Ершова

«31» 08 2017 г

Приказ № 117 от 31.08.2017

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по пожарной безопасности  
для младших школьников  
на 2017 – 2021 учебный год  
« Дружина юных пожарных «Огонёк»

Разработчик программы:  
воспитатель Курчавова Н.В.

Кыштым

2017 год

1

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «ОГОНЕК»

Программа обеспечивает достижение выпускниками Дружины юных пожарных начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных «Огонек»

1 год обучения		
Личностные результаты:		
<p>Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;</li> <li>- положительного отношения к занятиям по пожарной безопасности;</li> <li>- представления о многообразии окружающего мира;</li> <li>- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости и др.);</li> <li>- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности</li> </ul>		
Метапредметные результаты:		
Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слушать собеседника и понимать речь других;</li> <li>– принимать участие в диалоге;</li> <li>– задавать вопросы, отвечать на вопросы других;</li> <li>– принимать участие в работе парами и группами;</li> <li>– договариваться о распределении</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять цель и задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу занятия), с помощью педагога;</li> <li>– высказывать своё предположение относительно</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целенаправленно слушать педагога (ребенка), решая познавательную задачу;</li> <li>– осуществлять под руководством педагога поиск нужной информации в учебных пособиях, справочных материалах;</li> <li>– понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;</li> <li>– работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством педагога;</li> </ul>

<p>функций и ролей в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;</li> <li>–оценивать собственное поведение и поведение окружающих,</li> <li>–использовать в общении правила вежливости</li> </ul>	<p>способов решения поставленной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проговаривать вслух последовательность производимых действий, оставляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);</li> <li>– оценивать совместно с педагогом или детьми результат своих действий, вносить соответствующие коррективы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;</li> <li>–преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством педагога и обратно;</li> <li>–понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</li> <li>–составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);</li> <li>–анализировать изучаемые факты с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством педагога);</li> <li>–осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов по заданному признаку (под руководством взрослого);</li> <li>–делать выводы в результате совместной работы дружины и педагога;</li> <li>–осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством педагога)</li> </ul>	
Предметные результаты (по тематическим разделам)		Виды деятельности	Организация проектной деятельности
Тематический раздел	Предметные результаты		
Защита человека	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знаниям о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- знаниям о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знаниям об организации подготовки населения к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством педагога формулировать цель и задачи;</li> <li>- под руководством педагога планировать свою деятельность;</li> <li>- знакомство с листовками и памятками;</li> <li>- сбор и выступление Агитбригады в</li> </ul>	Проект «Мой дом – моя крепость»

	<p>действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в природной среде;</li> <li>- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания);</li> <li>- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;</li> <li>- применять ранее полученные знания по ПБ</li> </ul>	<p>классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с планом эвакуации, его месторасположением в здании на каждом этаже;</li> <li>- тренировочный урок по эвакуации из здания, использование ватно-марлевых повязок;</li> <li>- знакомство со знаками пожарной безопасности;</li> <li>- изготовление (с помощью педагога) знаков пожарной безопасности</li> <li>- закрепление знаний о первичных средствах пожаротушения;</li> <li>- отработка навыков правильного надевания ватно-марлевых повязок;</li> <li>- знакомство с автоматическими средствами пожаротушения;</li> <li>- знакомство с правилами разведения костров, видами лесных пожаров</li> </ul>	
<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире людей;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</li> <li>- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;</li> <li>- знаниям о здоровом образе жизни;</li> <li>- умениям анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с огнем как источником опасности и как с помощником;</li> <li>- оформление стенда по пожарной безопасности совместно со старшими членами дружины;</li> <li>- встреча с сотрудником ЧРООО «ВДПО»;</li> <li>- составление алгоритма работы с огнетушителем (с помощью педагога);</li> <li>- тренировочный урок под руководством педагога и инструктора по отработке навыков пользования огнетушителем;</li> </ul>	<p>Проект «Новый год без пожара»</p>

	<p>возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма безопасного поведения в доме и общественных местах (с помощью педагога);</li> <li>- закрепление безопасного поведения в доме и в общественных местах с помощью игр и разбора различных ситуаций;</li> <li>- изготовление листовок, рисунков, стенгазеты с помощью педагога и старших товарищей;</li> <li>- знакомство с проектом «Природный газ – знакомый незнакомец»;</li> <li>- прохождение тестов и игровых заданий на тему «Электричество»;</li> <li>- составление алгоритма вызова пожарной охраны (с помощью педагога)</li> </ul>	
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение доступных способов изучения природы и общества;</li> <li>- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;</li> <li>- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;</li> <li>- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;</li> <li>- знаниям об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с влиянием вредных привычек на организм человека;</li> <li>- просмотр учебных фильмов, презентаций, их обсуждение;</li> <li>- знакомство с основными травмами при пожаре;</li> <li>- знакомство с правилами оказания доврачебной помощи при ожогах;</li> <li>- тренировочный урок по отработке навыков оказания доврачебной помощи при ожогах (с помощью педагога и медицинской сестры учреждения);</li> <li>- выступление в классах с агитбригадой;</li> </ul>	

	решение в различных ситуациях; - умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- участие в конкурсах по пожарной безопасности различного уровня; - знакомство с правилами и нормами проведения стартов по пожарно-прикладному спорту; - участие в школьных соревнованиях «Пожарные старты»	
Пожарная охрана	Обучающийся научится: - понимать особую роль России в мировой истории; - узнавать о жизни людей из текста и делать выводы; - объяснять, как люди помогают друг другу жить; - умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- знакомство с историей пожарной службы России и других стран; - посещение виртуального музея пожарной службы; - встреча с сотрудником ОГПН-9; - подготовка (с помощью педагога) и защита проекта «Животные в рядах пожарных»; - знакомство с внутренним устройством пожарной машины (ее части, оборудование, функции); - знакомство с внутренним устройством пожарной части (ее части, оборудование, функции)	Проект «Животные в рядах пожарных»

2 год обучения

Личностные результаты:

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- развития чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ;
- представления об окружающем мире (поведение в природе, люди и их деятельность и др.);
- осмысления необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- представления о своей родословной, достопримечательностях своей малой родины;
- понимания нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- этических чувств (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, совести и др.); понимания чувств товарищей,

<p>педагогов;</p> <p>–развития навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;</p> <p>–представления о бережном отношении к материальным ценностям; развития интереса к проектно-творческой деятельности</p>
---

Метапредметные результаты:

Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–слушать собеседника и понимать речь других;</li> <li>–принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);</li> <li>–выбирать адекватные речевые средства в диалоге с педагогом и детьми;</li> <li>–задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;</li> <li>–признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;</li> <li>–формулировать собственное мнение и аргументировать</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цель и задачу;</li> <li>–высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с педагогом находить варианты решения учебной задачи;</li> <li>–планировать (совместно с педагогом) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>–учитывать выделенные ориентиры действий в планировании и контроле способа решения;</li> <li>–выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации;</li> <li>–проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством педагога или самостоятельно);</li> <li>–воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);</li> <li>–работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством педагога и самостоятельно;</li> <li>–осуществлять под руководством педагога поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебных пособиях;</li> <li>–пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебных пособиях для решения учебных и практических задач;</li> <li>–пользоваться словарями и справочными материалами учебных пособий;</li> <li>–составлять устно небольшое сообщение об изучаемом объекте по вопросам педагога(с опорой на графическую информацию или прочитанный текст);</li> <li>–составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;</li> <li>–анализировать изучаемые факты, явления с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности);</li> </ul>

<p>его;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>проявлять доброжелательное отношение к партнёру;</li> <li>–строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осваиваемой деятельности;</li> <li>–оценивать совместно с педагогом или детьми результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</li> <li>–адекватно воспринимать оценку своей работы педагогом, товарищами, другими лицами;</li> <li>–понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;</li> <li>–выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством педагога);</li> <li>–ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;</li> <li>–осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;</li> <li>–обобщать (выделять ряд или класс объектов, как по заданному признаку, так и самостоятельно);</li> <li>–делать выводы в результате совместной работы дружины и ее руководителя;</li> <li>–подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;</li> <li>–осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством педагога); по результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения;</li> <li>–устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте</li> </ul>	
<p>Предметные результаты (по тематическим разделам)</p>		<p>Виды деятельности</p>	<p>Организация проектной деятельности</p>
<p>Тематический раздел</p>	<p>Предметные результаты</p>		
<p>Защита человека</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знаниям о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- знаниям о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знаниям об организации подготовки населения к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- под руководством педагога формулировать цель и задачи;</li> <li>- под руководством педагога планировать свою деятельность;</li> <li>- изготовление листовок и памяток;</li> <li>- сбор и выступление Агитбригады в классах;</li> </ul>	<p>Проект «Мой дом – моя крепость»</p>



	<p>действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в природной среде;</li> <li>- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания);</li> <li>- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;</li> <li>- применять ранее полученные знания по ПБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с планом эвакуации (размещение, чтение плана);</li> <li>- тренировочный урок по эвакуации из здания, использование ватно-марлевых повязок и противогазов;</li> <li>- изготовление (с помощью педагога) знаков пожарной безопасности;</li> <li>- закрепление знаний о первичных средствах пожаротушения;</li> <li>- закрепление знаний об автоматических средствах пожаротушения;</li> <li>- закрепление правил разведения костров, видов лесных пожаров</li> </ul>	
<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире людей;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</li> <li>- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;</li> <li>- знаниям о здоровом образе жизни;</li> <li>- умениям анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний об огне как источнике опасности и как помощнике;</li> <li>- оформление стенда по пожарной безопасности и помощью старших товарищей;</li> <li>- встреча с сотрудником ЧРООО «ВДПО»;</li> <li>- составление алгоритма работы с огнетушителем (с помощью педагога);</li> <li>- тренировочный урок под руководством педагога и инструктора по отработке навыков пользования огнетушителем;</li> <li>- составление алгоритма безопасного поведения в доме и общественных местах (с помощью педагога);</li> </ul>	<p>Проект «Новый год без пожара»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление безопасного поведения в доме и в общественных местах с помощью игр и разбора различных ситуаций;</li> <li>- изготовление памяток, листовок, рисунков, стенгазеты с помощью педагога и старших товарищей;</li> <li>- знакомство с проектом «Природный газ – знакомый незнакомец»;</li> <li>- прохождение тестов и игровых заданий по темам «Электричество», «Природный газ»;</li> <li>- составление алгоритма вызова пожарной охраны (с помощью педагога)</li> </ul>	
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение доступных способов изучения природы и общества;</li> <li>- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;</li> <li>- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;</li> <li>- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;</li> <li>- знаниям об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о влиянии вредных привычек на организм человека;</li> <li>- просмотр учебных фильмов, презентаций, их обсуждение;</li> <li>- закрепление знаний об основных травмах при пожаре, знакомство с их классификацией;</li> <li>- закрепление правил оказания доврачебной помощи при ожогах;</li> <li>- тренировочный урок по отработке навыков оказания доврачебной помощи при ожогах (с помощью педагога и медицинской сестры учреждения);</li> <li>- выступление в классах с агитбригадой;</li> <li>- участие в конкурсах по пожарной безопасности различного уровня;</li> <li>- закрепление правил и норм проведения стартов по пожарно-прикладному</li> </ul>	

	решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	спорту; - участие в школьных соревнованиях «Пожарные старты»	
Пожарная охрана	Обучающийся научится: - понимать особую роль России в мировой истории; - узнавать о жизни людей из текста, карты и делать выводы; - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- закрепление знаний об истории пожарной службы России и других стран; - посещение виртуального музея пожарной службы; - встреча с сотрудником ОГПН-9; - подготовка (с помощью педагога) и защита проекта «Животные в рядах пожарных»; - закрепление знаний о внутреннем устройстве пожарной машины (ее части, оборудование, функции); - закрепление знаний о внутреннем устройстве пожарной части (ее части, оборудование, функции)	Проект «Животные в рядах пожарных»

3 год обучения

Личностные результаты:

- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- развитие чувства любви и гордости к Родине, её народу, истории, культуре;
- становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, изучению правил пожарной безопасности, понимания необходимости учения;
- становление элементов коммуникативного, социального и учебно-познавательного мотивов изучения правил пожарной безопасности;
- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.);
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентация на понимание причин успеха и неуспеха во внеурочной деятельности;

- развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств товарищей, собеседников; сочувствие другим людям, сопереживание (в радости, горе и др.);
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы;
- осознание ответственности за свои поступки, ответственности за произнесённую в общении речь;
- осознание своих эмоций и чувств, их контроль; определение эмоций собеседников, сочувствие другим людям, сопереживание чувствам радости и горя;
- ориентация на развитие навыков сотрудничества с педагогом, взрослыми, товарищами в процессе выполнения совместной деятельности на занятии и вне занятия;
- представление о здоровом образе жизни, бережном отношении к материальным ценностям

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения;</li> <li>–ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> <li>–адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>–участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи,</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;</li> <li>–овладевать способами решения задачи, выбирать один из них для решения данной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях; проявлять познавательную инициативу;</li> <li>–планировать (в сотрудничестве с педагогом и самостоятельно) свои действия для решения задачи;</li> <li>–учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;</li> <li>–выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям,</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством педагога или самостоятельно);</li> <li>–самостоятельно находить в учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и Интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения заданий;</li> <li>–понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму и наоборот;</li> <li>–осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выступать перед аудиторией товарищей с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);</li> <li>–использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач;</li> <li>–пользоваться словарями и справочным материалом</li> </ul>

<p>приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</li> <li>– контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;</li> <li>– учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;</li> <li>– оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;</li> <li>– строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;</li> <li>– применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения</li> </ul>	<p>содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;</li> <li>– контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;</li> <li>– оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;</li> <li>– адекватно воспринимать оценку своей работы педагогами, товарищами, другими лицами.</li> </ul>	<p>учебных пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать изучаемые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>– ориентироваться на возможность решения отдельных задач разными способами; выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;</li> <li>– осуществлять анализ, синтез, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение пройденного материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;</li> <li>– осуществлять подведение фактов под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;</li> <li>– осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;</li> <li>– составлять простейшие инструкции, определяющие последовательность действий при решении задачи;</li> <li>– строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.</li> </ul>	
Предметные результаты (по тематическим разделам)		Виды деятельности	Организация проектной деятельности
Тематический раздел	Предметные результаты		
Защита человека	Обучающийся научится:	- совместно с товарищами	Проект «Мой дом –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знаниям о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- знаниям о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знаниям об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в природной среде;</li> <li>- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания);</li> <li>- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;</li> <li>- применять ранее полученные знания по ПБ</li> </ul>	<p>формулировать цель и задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с товарищами планировать свою деятельность;</li> <li>- изготовление листовок и памяток;</li> <li>- сбор и выступление Агитбригады в классах;</li> <li>- работа с планом эвакуации (размещение, чтение плана, составление плана эвакуации дома с помощью педагога);</li> <li>- тренировочный урок по эвакуации из здания, использование ватно-марлевых повязок и противогазов;</li> <li>- изготовление (с помощью педагога) знаков пожарной безопасности;</li> <li>- закрепление знаний о первичных средствах пожаротушения;</li> <li>- закрепление знаний об автоматических средствах пожаротушения;</li> <li>- закрепление правил разведения костров, их тушения, видов лесных пожаров;</li> <li>- знакомство с ТБ при использовании открытого огня;</li> <li>- составление плана охранных мероприятий для местных лесов (с помощью педагога)</li> </ul>	<p>моя крепость»</p>
<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний об огне как источнике опасности и как помощнике;</li> <li>- оформление стенда по пожарной</li> </ul>	<p>Проект «Новый год без пожара»</p>

<p>поведения обучающихся</p>	<p>мире людей;  - нормам здоровьесберегающего поведения в социальной среде;  - устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;  - знаниям о здоровом образе жизни;  - умениям анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  - умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>безопасности;  - встреча с сотрудником ЧРОООО «ВДПО»;  - составление алгоритма работы с огнетушителем  - тренировочный урок под руководством педагога и инструктора по отработке навыков пользования огнетушителем;  - составление алгоритма безопасного поведения в доме и общественных местах;  - закрепление безопасного поведения в доме и в общественных местах с помощью игр и разбора различных ситуаций;  - изготовление памяток, листовок, рисунков, стенгазеты;  - прохождение тестов и игровых заданий по темам «Электричество», «Природный газ»;  - составление алгоритма вызова пожарной охраны</p>	
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся научится:  - освоение доступных способов изучения природы и общества;  - понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;  - находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;  - оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;</p>	<p>- закрепление знаний о влиянии вредных привычек на организм человека, знакомство с мерами их профилактики ;  - просмотр учебных фильмов, презентаций, их обсуждение;  - чтение книг на пожарную тематику с последующим обсуждением;  - закрепление знаний об основных</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниям об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>травмах при пожаре, с их классификацией;</li> <li>- закрепление правил оказания доврачебной помощи при ожогах;</li> <li>- тренировочный урок по отработке навыков оказания доврачебной помощи при ожогах (с помощью педагога и медицинской сестры учреждения);</li> <li>- выступление в классах с агитбригадой;</li> <li>- участие в конкурсах по пожарной безопасности различного уровня;</li> <li>- закрепление правил и норм проведения стартов по пожарно-прикладному спорту;</li> <li>- помощь при оформлении заданий и зала для проведения «Пожарных стартов»;</li> <li>- участие в школьных соревнованиях «Пожарные старты»</li> </ul>	
Пожарная охрана	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать особую роль России в мировой истории;</li> <li>- узнавать о жизни людей из текста, карты и делать выводы;</li> <li>- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний об истории пожарной службы России и других стран;</li> <li>- посещение виртуального музея пожарной службы;</li> <li>- встреча с сотрудником ОГПН-9;</li> <li>- подготовка (с помощью педагога) и защита проекта «Животные в рядах пожарных» с помощью средств ИКТ;</li> <li>- закрепление знаний о внутреннем устройстве пожарной машины (ее</li> </ul>	Проект «Животные в рядах пожарных»



	<p>конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>части, оборудование, функции);          - создание макета пожарной машины;          - закрепление знаний о внутреннем устройстве пожарной части (ее части, оборудование, функции);          - Легоконструирование «Пожарная часть»</p>	
4 класс			
<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению правил пожарной безопасности, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;</li> <li>– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов внеурочной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению правил пожарной безопасности;</li> <li>– понимание важности знаний правил пожарной безопасности как значимой составляющей жизни общества;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственным поведением;</li> <li>– основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России, в том числе пожарной охраны России; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>– понимание целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (так и окружающих людей), в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах и социальной справедливости;</li> <li>– этические чувства — стыда, вины, совести, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;</li> <li>– навыки сотрудничества с педагогом, другими взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на занятии и вне занятия;</li> <li>– развитие мотивации к творческому труду (в проектной деятельности, к созданию собственных информационных объектов и др.), к работе на результат;</li> </ul>			

–установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках, бережное отношение к материальным и духовным ценностям		
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>Коммуникативные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–слушать и слышать собеседника, вести диалог;</li> <li>–ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;</li> <li>–понимать необходимость ориентироваться на позицию партнёра в общении, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;</li> <li>–строить понятные для партнёра высказывания; проявлять доброжелательное отношение к партнёру; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> <li>–признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>–стремиться к более точному выражению собственного мнения и позиции;</li> <li>–договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>–задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и</li> </ul>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности; в сотрудничестве с педагогом находить средства их осуществления и ставить новые задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;</li> <li>–учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале (в сотрудничестве с педагогом, товарищами);</li> <li>–планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>–выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;</li> <li>–осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность</li> </ul>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать необходимую информацию в различных источниках для выполнения заданий (учебная, дополнительная литература, использование ресурсов библиотек и сети Интернет); пользоваться словарями и справочниками различных типов;</li> <li>–записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>–ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных в зависимости от конкретной задачи;</li> <li>–использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) представления информации для создания различных моделей, преобразовывать модели и схемы для решения учебных и практических задач;</li> <li>–осознанно и произвольно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя аудио-, видео- и графическое сопровождение;</li> <li>–осуществлять логические действия сравнения,</li> </ul>

<p>сотрудничества с партнёром;</p> <p>–выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;</p> <p>–строить монологическое высказывание с учётом ситуации общения и конкретной речевой задачи, выбирая соответствующие языковые средства, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);</p> <p>–активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>–применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения</p>	<p>выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;</p> <p>–выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;</p> <p>–адекватно воспринимать оценку своей работы педагогами, товарищами, другими лицами;</p> <p>–понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p>	<p>анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза</p>	
Предметные результаты (по тематическим разделам)		Виды деятельности	Организация проектной деятельности
Тематический раздел	Предметные результаты		
Защита человека	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знаниям о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- знаниям о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знаниям об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с товарищами формулировать цель и задачи;</li> <li>- совместно с товарищами планировать свою деятельность;</li> <li>- изготовление листовок и памяток;</li> <li>- сбор и выступление Агитбригады в классах;</li> </ul>	Проект «Мой дом – моя крепость»

	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в природной среде;</li> <li>- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания);</li> <li>- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;</li> <li>- применять ранее полученные знания по ПБ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с планом эвакуации (размещение, чтение плана, составление плана эвакуации дома с помощью педагога);</li> <li>- тренировочный урок по эвакуации из здания, использование ватно-марлевых повязок и противогазов;</li> <li>- изготовление знаков пожарной безопасности, помощь младшим членам дружины;</li> <li>- закрепление знаний о первичных средствах пожаротушения;</li> <li>- закрепление знаний об автоматических средствах пожаротушения;</li> <li>- закрепление правил разведения костров, их тушения, видов лесных пожаров;</li> <li>- знакомство с ТБ при использовании открытого огня;</li> <li>- составление плана охранных мероприятий для местных лесов (с помощью педагога)</li> </ul>	
<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанию целостности окружающего мира, освоению основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире людей;</li> <li>- нормам здоровьесберегающего поведения в социальной среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний об огне как источнике опасности и как помощнике;</li> <li>- оформление стенда по пожарной безопасности, помощь младшим членам дружины;</li> <li>- встреча с сотрудником</li> </ul>	<p>Проект «Новый год без пожара»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;</li> <li>- знаниям о здоровом образе жизни;</li> <li>- умениям анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</li> </ul>	<p>ЧРОООО «ВДПО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление алгоритма работы с огнетушителем;</li> <li>- тренировочный урок под руководством педагога и инструктора по отработке навыков пользования огнетушителем;</li> <li>- составление алгоритма безопасного поведения в доме и общественных местах;</li> <li>- закрепление безопасного поведения в доме и в общественных местах с помощью игр и разбора различных ситуаций;</li> <li>- изготовление памяток, листовок, рисунков, стенгазеты;</li> <li>- прохождение тестов и игровых заданий по темам «Электричество», «Природный газ»;</li> <li>- составление алгоритма вызова пожарной охраны</li> </ul>	
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение доступных способов изучения природы и общества;</li> <li>- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;</li> <li>- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний о влиянии вредных привычек на организм человека, знакомство с мерами их профилактики ;</li> <li>- просмотр учебных фильмов, презентаций, их обсуждение;</li> <li>- чтение книг на пожарную тематику с последующим</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;</li> <li>- знаниям об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждением;</li> <li>- закрепление знаний об основных травмах при пожаре, с их классификацией;</li> <li>- закрепление правил оказания доврачебной помощи при ожогах;</li> <li>- тренировочный урок по отработке навыков оказания доврачебной помощи при ожогах (с помощью педагога и медицинской сестры учреждения);</li> <li>- выступление в классах с агитбригадой;</li> <li>- участие в конкурсах по пожарной безопасности различного уровня;</li> <li>- закрепление правил и норм проведения стартов по пожарно-прикладному спорту;</li> <li>- помощь при оформлении заданий и зала для проведения «Пожарных стартов»;</li> <li>- участие в школьных соревнованиях «Пожарные старты»</li> </ul>	
Пожарная охрана	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать особую роль России в мировой истории;</li> <li>- узнавать о жизни людей из текста, карты и делать выводы;</li> <li>- умениям информировать о результатах своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний об истории пожарной службы России и других стран;</li> <li>- посещение виртуального музея пожарной службы;</li> </ul>	Проект «Животные в рядах пожарных»

	<p>наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с сотрудником ОГПН;</li> <li>- подготовка (с помощью педагога) и защита проекта «Животные в рядах пожарных» с помощью средств ИКТ;</li> <li>- закрепление знаний о внутреннем устройстве пожарной машины (ее части, оборудование, функции);</li> <li>- создание макета пожарной машины;</li> <li>- закрепление знаний о внутреннем устройстве пожарной части (ее части, оборудование, функции);</li> <li>- Легоконструирование «Пожарная часть»</li> </ul>	
--	---	---	--

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «ОГОНЕК»

Изучение курса по пожарной безопасности в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретение учащимися навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим;
- выработка достаточно твёрдых умений и навыков поведения в той или иной опасной ситуации;
- обучение детей методам обеспечения личной безопасности.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- изучить правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- выявить основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;



- формировать у детей научно обоснованной системы понятий основ пожарной безопасности;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Теоретической основой данной программы являются:

- Системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).

- Теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Реализация программа позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по годам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра, фельдшер или врач), а также родителей учащихся (представителей МВД и МЧС России, ВДПО – спасателей, пожарных и др.).

Программа представлена следующими разделами и темами:

#### 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях:

- Дружина юных пожарных: цели, задачи. Планирование работы на год. Тренинги по пожарной безопасности.
- Пропаганда и массово-разъяснительная работа по ПБ.
- Знаки пожарной безопасности.
- Эвакуация. Правила эвакуации. План эвакуации. Тренировочный урок по эвакуации из здания.

- Первичные средства пожаротушения.
- Дым. Специальные средства защиты.
- Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация.
- Лесной пожар. Охрана лесов.
- Костер. Правила разведения костров.

## 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся:

- Огонь. Тайны огня. Огонь друг и враг.
- Причины возникновения пожаров.
- Правила пожарной безопасности в доме.
- Один дома. Страх. Навыки безопасного поведения.
- Правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Новый год без пожара.
- Электричество как источник возможной опасности.
- Газ как источник возможной опасности.

## 3. Основы здорового образа жизни:

- Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
- Травмы при пожаре. Ожоги, переломы.
- Первая медицинская помощь.

- Изготовление стенгазеты.
- Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.
- Пожарно-прикладной спорт. Нормы.
- Пожарные старты.
- Экскурсия в пожарную часть.
- Агитбригада в ДЮП. Постановка номера.
- Просмотр тематических фильмов по ПБ (Чтение художественной литературы по ПБ).

#### 4. Пожарная охрана:

- История пожарной охраны.
- Профессия пожарный.
- Животные на службе у пожарных.
- Пожарная машина.
- Пожарная часть.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение курса внеурочной деятельности по пожарной безопасности «Дружина юных пожарных «Огонек» в начальной школе выделяется 136 часов. В 1 классе на занятия отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели в году). Во 2—4 классах на занятия отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом году обучения).

Таблица 2 – Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты обучающихся
1 год обучения – 33 ч		
ДЮП: цели, задачи. Планирование работы на год. Тренинги по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - составлять план работы (с помощью педагога и товарищей); - под руководством педагога формулировать цель и задачи
Пропаганда и массово-разъяснительная работа по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - подготовке и выступлениям в агитбригаде; - изготавливать листовки и памятки (с помощью педагога и товарищей)
Знаки пожарной безопасности	1 ч	Обучающийся научится: - различать, называть знаки пожарной безопасности; - изготавливать (с помощью педагога и товарищей) знаки пожарной безопасности
Эвакуация. Правила эвакуации. План эвакуации. Тренировочный урок по эвакуации из здания	1 ч	Обучающийся научится: - узнавать расположение плана эвакуации из здания; - правилам эвакуации из здания; - эвакуироваться из здания под руководством педагога; - правильно надеванию ватно-марлевых повязок
Первичные средства пожаротушения	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть первичные средства пожаротушения; - использовать в игровых ситуациях первичные средства пожаротушения

Дым. Специальные средства защиты	1 ч	Обучающийся научится: - различать, называть и использовать специальные средства защиты; - надевать ватно- марлевую повязку и противогаз (с помощью педагога)
Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть некоторые автоматические средства пожаротушения
Лесной пожар. Охрана лесов	1 ч	Обучающийся научится: - различать виды лесных пожаров; - называть охранные мероприятия по пожарной безопасности для лесов
Костер. Правила разведения костров	1 ч	Обучающийся научится: - правилам разведения костров;
Огонь. Тайны огня. Огонь друг и враг	1 ч	Обучающийся научится: - делать умозаключения об огне; - применять ранее полученные знания об огне
Причины возникновения пожаров	1 ч	Обучающийся научится: - называть причины пожаров
Правила пожарной безопасности в доме	1 ч	Обучающийся научится: - алгоритму работы с огнетушителем; - правилам пожарной безопасности в доме; - алгоритму вызова пожарной охраны
Один дома. Страх. Навыки безопасного поведения	1 ч	Обучающийся научится: - алгоритму работы с огнетушителем; - правилам безопасного поведения в доме; - алгоритму вызова пожарной охраны
Правила пожарной безопасности в общественных местах	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в общественных местах; - алгоритму вызова пожарной охраны
Новый год без пожара	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников; - алгоритму поведения ребенка при использовании пиротехники на улице

Электричество как источник возможной опасности	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности при использовании электричества (выключатели, провода, в т.ч. оголенные, розетки, электрические щитки, электроприборы и т.п.)
Газ как источник возможной опасности	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности при использовании природного газа (под присмотром взрослых);
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания о вредных привычках, приводящих к пожару; - вести агитационную работу по профилактике вредных привычек
Травмы при пожаре. Ожоги, переломы	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания о травмах при пожарах;
Первая медицинская помощь	1 ч	Обучающийся научится: - оказывать доврачебную помощь при ожогах (с помощью педагога, медицинской сестры и товарищей);
Изготовление стенгазеты	1 ч	Обучающийся научится: - изготавливать (с помощью педагога) памятки, листовки, макеты, поделки, рисунки, оформлять стенгазеты;
Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - реализовывать (с помощью педагога) готовый проект;
Пожарно-прикладной спорт. Нормы	1 ч	Обучающийся научится: - правилам и нормам проведения стартов по пожарно-прикладному спорту;
Пожарные старты	1 ч	Обучающийся научится: - раскрывать свои знания в соревновательной форме; - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей и сопереживания им
Экскурсия в пожарную часть	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания об устройстве пожарной части; - применять знания о внутреннем устройстве пожарной машины; - применять знания о труде пожарных

Агитбригада в ДЮП. Постановка номера	1 ч	Обучающийся научится: - под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу по пожарной безопасности; - выражать и отстаивать свою точку зрения
Просмотр тематических фильмов по ПБ (Чтение художественной литературы по ПБ)	1 ч	Обучающийся научится: - высказывать свои мысли по поводу просмотренного учебного фильма, мультфильма, прочитанной книги по пожарной безопасности; - выражать и отстаивать свою точку зрения
История пожарной охраны	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания об истории пожарной охраны; - находить необходимую информацию с помощью литературы, средств массовой информации, сети Интернет
Профессия пожарный	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о труде пожарного; - посещать виртуальный музей пожарной охраны;
Животные на службе у пожарных	1 ч	Обучающийся научится: - готовить небольшое сообщение о животных в рядах пожарных (с помощью педагога); - оформлять свое сообщение (с помощью педагога); - выступать с текстом сообщения перед сверстниками
Пожарная машина	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть части и оборудование пожарной машины; - использовать ранее полученные знания для оформления макета (с помощью педагога и товарищей)
Пожарная часть	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть части (устройство) пожарной части; - применять ранее полученные знания при изготовлении макета
Повторение	1ч	Обучающийся научится: - выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения
2 год обучения – 34 часа		
ДЮП: цели, задачи. Планирование работы на год.	1 ч	Обучающийся научится: - составлять план работы (с помощью педагога и товарищей);



Тренинги по ПБ		- под руководством педагога формулировать цель и задачи
Пропаганда и массово-разъяснительная работа по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - подготовке и выступлениям в агитбригаде; - изготавливать листовки и памятки (с помощью педагога и товарищей)
Знаки пожарной безопасности	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть знаки пожарной безопасности; - изготавливать (с помощью педагога и товарищей) знаки пожарной безопасности; - применять знания о знаках ПБ внутри учреждения
Эвакуация. Правила эвакуации. План эвакуации. Тренировочный урок по эвакуации из здания	1 ч	Обучающийся научится: - узнавать расположение плана эвакуации из здания; - читать план эвакуации (с помощью педагога); - правилам эвакуации из здания; - применять на практике полученные знания (сигнал тревоги, надевание ватно-марлевых повязок, эвакуационный выход)
Первичные средства пожаротушения	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть первичные средства пожаротушения; - использовать в игровых ситуациях первичные средства пожаротушения
Дым. Специальные средства защиты	1 ч	Обучающийся научится: - различать, называть и использовать специальные средства защиты; - надевать ватно-марлевую повязку и противогаз (под руководством педагога)
Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть некоторые автоматические средства пожаротушения
Лесной пожар. Охрана лесов	1 ч	Обучающийся научится: - различать виды лесных пожаров; - называть охраняемые мероприятия по пожарной безопасности для лесов
Костер. Правила разведения костров	1 ч	Обучающийся научится: - правилам разведения и тушения костров; - правильному выбору места для костра; - использовать знания о видах костров

Огонь. Тайны огня. Огонь друг и враг	1 ч	Обучающийся научится: - делать умозаключения об огне; - алгоритму работы с огнетушителем; - правилам пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников; - правилам пожарной безопасности при использовании природного газа (под присмотром взрослых); - правилам пожарной безопасности при использовании электричества (выключатели, провода, в т.ч. оголенные, розетки, электрические щитки, электроприборы и т.п.)
Причины возникновения пожаров	1 ч	Обучающийся научится: - называть причины пожаров; - анализировать предложенные ситуации по ПБ, высказывать свое мнение
Правила пожарной безопасности в доме	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в доме; - алгоритму поведения при пожаре, задымлении; - алгоритму вызова пожарной охраны
Один дома. Страх. Навыки безопасного поведения	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в доме; - алгоритму поведения при пожаре, задымлении; - алгоритму вызова пожарной охраны
Правила пожарной безопасности в общественных местах	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в общественных местах; - алгоритму поведения при пожаре, задымлении; - алгоритму вызова пожарной охраны
Новый год без пожара	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников; - алгоритму поведения ребенка при использовании пиротехники на улице
Электричество как источник возможной опасности	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности при использовании электричества (выключатели, провода, в т.ч. оголенные, розетки, электрические щитки, электроприборы и т.п.); - алгоритму поведения при обнаружении неполадок с электричеством
Газ как источник возможной опасности	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности при использовании природного газа (под

		присмотром взрослых); - алгоритму поведения при обнаружении запаха природного газа
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о вредных привычках, приводящих к пожару; - под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу по пожарной безопасности
Травмы при пожаре. Ожоги, переломы	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания о травмах при пожарах, их классификации; - применять знания о классификации ожогов
Первая медицинская помощь	1 ч	Обучающийся научится: - оказывать доврачебную помощь при ожогах; - работать в команде
Изготовление стенгазеты	1 ч	Обучающийся научится: - изготавливать (с помощью педагога) памятки, листовки, макеты, поделки, рисунки, оформлять стенгазеты; - работать в команде
Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - реализовывать готовый проект
Пожарно-прикладной спорт. Нормы	1 ч	Обучающийся научится: - правилам и нормам проведения стартов по пожарно-прикладному спорту;
Пожарные старты	1 ч	Обучающийся научится: - раскрывать свои знания в соревновательной форме; - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей и сопереживания им; - правилам поведения при проведении школьных пожарных стартов
Экскурсия в пожарную часть	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания об устройстве пожарной части; - применять знания о внутреннем устройстве пожарной машины; - применять знания о труде пожарных
Агитбригада в ДЮП. Постановка номера	1 ч	Обучающийся научится: - под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу

		по пожарной безопасности; - выразить и отстаивать свою точку зрения
Просмотр тематических фильмов по ПБ (Чтение художественной литературы по ПБ)	1 ч	Обучающийся научится: - высказывать и аргументировать свои мысли по поводу просмотренного учебного фильма, мультфильма, прочитанной книги по пожарной безопасности
История пожарной охраны	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания об истории пожарной охраны
Профессия пожарный	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о труде пожарного; - посещать виртуальный музей пожарной охраны; - использовать материалы музея для собственных сообщений
Животные на службе у пожарных	1 ч	Обучающийся научится: - готовить небольшое сообщение о животных в рядах пожарных - оформлять свое сообщение (с помощью педагога); - выступать с текстом сообщения перед сверстниками
Пожарная машина	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть части и оборудование пожарной машины; - использовать ранее полученные знания для оформления макета (с помощью педагога и товарищей)
Пожарная часть	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть части (устройство) пожарной части; - применять ранее полученные знания при изготовлении макета
Повторение	2 ч	Обучающийся научится: - выразить собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения
3 год обучения – 34 ч		
ДЮП: цели, задачи. Планирование работы на год. Тренинги по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - самостоятельно составлять план работы; - под руководством педагога формулировать цель и задачи
Пропаганда и массово-разъяснительная работа по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - подготовке и выступлениям в агитбригаде;

		- выражать и доказывать свою точку зрения
Знаки пожарной безопасности	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть знаки пожарной безопасности; - изготавливать (с помощью педагога и товарищей) знаки пожарной безопасности; - применять знания о знаках ПБ внутри учреждения; - располагать знаки пожарной безопасности на плане эвакуации (с помощью взрослого)
Эвакуация. Правила эвакуации. План эвакуации. Тренировочный урок по эвакуации из здания	1 ч	Обучающийся научится: - узнавать расположение плана эвакуации из здания; - читать план эвакуации; - составлять план эвакуации из дома (с помощью педагога); - правилам эвакуации из здания; - применять на практике полученные знания (сигнал тревоги, надевание ватно-марлевых повязок, эвакуационный выход); - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Первичные средства пожаротушения	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть первичные средства пожаротушения, - правилам пользования пожарным краном и щитом
Дым. Специальные средства защиты	1 ч	Обучающийся научится: - различать, называть и использовать специальные средства защиты; - самостоятельно надевать ватно-марлевую повязку и противогаз ; - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть автоматические средства пожаротушения, - использовать знания о назначении и использовании автоматических средств пожаротушения в учреждении и дома
Лесной пожар. Охрана лесов	1 ч	Обучающийся научится: - различать виды лесных пожаров; - называть охранные мероприятия по пожарной безопасности для лесов
Костер. Правила разведения костров	1 ч	Обучающийся научится: - правилам разведения и тушения костров;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о видах костров;</li> <li>- ТБ при использовании открытого огня</li> </ul>
Огонь. Тайны огня. Огонь друг и враг	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать умозаключения об огне;</li> <li>- алгоритму работы с огнетушителем</li> </ul>
Причины возникновения пожаров	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть причины пожаров;</li> <li>- анализировать предложенные ситуации по ПБ, высказывать свое мнение</li> </ul>
Правила пожарной безопасности в доме	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности в доме;</li> <li>- алгоритму поведения при пожаре, задымлении;</li> <li>- алгоритму вызова пожарной охраны</li> </ul>
Один дома. Страх. Навыки безопасного поведения	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности в доме;</li> <li>- алгоритму поведения при пожаре, задымлении;</li> <li>- алгоритму вызова пожарной охраны</li> </ul>
Правила пожарной безопасности в общественных местах	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности в общественных местах;</li> <li>- алгоритму поведения при пожаре, задымлении;</li> <li>- алгоритму вызова пожарной охраны</li> </ul>
Новый год без пожара	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников;</li> <li>- алгоритму поведения ребенка при использовании пиротехники на улице</li> </ul>
Электричество как источник возможной опасности	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности при использовании электричества (выключатели, провода, в т.ч. оголенные, розетки, электрические щитки, электроприборы и т.п.);</li> <li>- алгоритму поведения при обнаружении неполадок с электричеством</li> </ul>
Газ как источник возможной опасности	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности при использовании природного газа (под присмотром взрослых);</li> <li>- алгоритму поведения при обнаружении запаха природного газа</li> </ul>
Вредные привычки, их	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p>

влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		- использовать знания о вредных привычках, приводящих к пожару, мерам профилактики вредных привычек; - под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу по пожарной безопасности
Травмы при пожаре. Ожоги, переломы	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания о травмах при пожарах, их классификации; - применять знания о классификации ожогов
Первая медицинская помощь	1 ч	Обучающийся научится: - оказывать доврачебную помощь при ожогах; - изготавливать из подручных средств материалы для перевязки и транспортировки раненого - работать в команде - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Изготовление стенгазеты	1 ч	Обучающийся научится: - изготавливать (под руководством педагога) памятки, листовки, макеты, поделки, рисунки, оформлять стенгазеты; - работать в команде; - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - по желанию (с помощью педагога) создавать презентации, мультфильмы, фильмы по пожарной безопасности с использованием средств ИКТ; - реализовывать готовый проект, готовить и защищать собственный проект (с помощью педагога)
Пожарно-прикладной спорт. Нормы	1 ч	Обучающийся научится: - правилам проведения стартов по пожарно-прикладному спорту; - правилам поведения при проведении школьных пожарных стартов
Пожарные старты	1 ч	Обучающийся научится: - раскрывать свои знания в соревновательной форме; - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей и сопереживания им; - правилам поведения при проведении школьных пожарных стартов; - оказывать помощь педагогу при проведении школьных пожарных стартов

Экскурсия в пожарную часть	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания об устройстве пожарной части; - применять знания о внутреннем устройстве пожарной машины; - применять знания о труде пожарных
Агитбригада в ДЮП. Постановка номера	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о назначении Агитбригады ДЮП; - под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу по пожарной безопасности - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Просмотр тематических фильмов по ПБ (Чтение художественной литературы по ПБ)	1 ч	Обучающийся научится: - высказывать и аргументировать свои мысли по поводу просмотренного учебного фильма, мультфильма, прочитанной книги по пожарной безопасности
История пожарной охраны	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания об истории пожарной охраны;
Профессия пожарный	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о труде пожарного; - посещать виртуальный музей пожарной охраны, использовать материалы музея для собственных сообщений
Животные на службе у пожарных	1 ч	Обучающийся научится: - готовить небольшое сообщение о животных в рядах пожарных; - оформлять свое сообщение, в т.ч. с помощью средств ИКТ (под руководством педагога); - выступать с сообщением перед сверстниками, используя различные средства, в т.ч. ИКТ
Пожарная машина	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть части и оборудование пожарной машины; - использовать ранее полученные знания для оформления макета - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Пожарная часть	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть части (устройство) пожарной части; - применять ранее полученные знания при изготовлении макета;



		- оказывать помощь младшим членам ДЮП
Повторение	2 ч	Обучающийся научится: - выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения
4 год обучения – 34 ч		
ДЮП: цели, задачи. Планирование работы на год. Тренинги по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - самостоятельно составлять план работы; - самостоятельно формулировать цель и задачи; - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Пропаганда и массово-разъяснительная работа по ПБ	1 ч	Обучающийся научится: - подготовке и выступлениям в агитбригаде; - выразить и доказывать свою точку зрения
Знаки пожарной безопасности	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть знаки пожарной безопасности; - изготавливать (с помощью педагога и товарищей) знаки пожарной безопасности; - применять знания о знаках ПБ внутри учреждения; - располагать знаки пожарной безопасности на плане эвакуации
Эвакуация. Правила эвакуации. План эвакуации. Тренировочный урок по эвакуации из здания	1 ч	Обучающийся научится: - узнавать расположение плана эвакуации из здания; - читать план эвакуации; - составлять план эвакуации из дома (с помощью педагога); - правилам эвакуации из здания; - применять на практике полученные знания (сигнал тревоги, надевание ватно-марлевых повязок, эвакуационный выход); - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Первичные средства пожаротушения	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть первичные средства пожаротушения, - правилам пользования пожарным краном и щитом
Дым. Специальные средства защиты	1 ч	Обучающийся научится: - различать, называть и использовать специальные средства защиты; - самостоятельно надевать ватно-марлевую повязку и противогаз ; - оказывать помощь младшим членам ДЮП

Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожара. Электрическая пожарная сигнализация	1 ч	Обучающийся научится: - различать и называть автоматические средства пожаротушения, - использовать знания об автоматических средствах пожаротушения (их назначении и использовании, расположении в учреждении); - использовать знания об электрической пожарной сигнализации
Лесной пожар. Охрана лесов	1 ч	Обучающийся научится: - различать виды лесных пожаров; - называть охранные мероприятия по пожарной безопасности для лесов
Костер. Правила разведения костров	1 ч	Обучающийся научится: - правилам разведения и тушения костров; - использовать знания о видах костров; - ТБ при использовании открытого огня
Огонь. Тайны огня. Огонь друг и враг	1 ч	Обучающийся научится: - делать умозаключения об огне; - алгоритму работы с огнетушителем
Причины возникновения пожаров	1 ч	Обучающийся научится: - называть причины пожаров; - анализировать предложенные ситуации по ПБ, высказывать свое мнение - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Правила пожарной безопасности в доме	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в доме; - алгоритму поведения при пожаре, задымлении; - алгоритму вызова пожарной охраны
Один дома. Страх. Навыки безопасного поведения	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в доме; - алгоритму поведения при пожаре, задымлении; - алгоритму вызова пожарной охраны
Правила пожарной безопасности в общественных местах	1 ч	Обучающийся научится: - правилам пожарной безопасности в общественных местах; - алгоритму поведения при пожаре, задымлении; - алгоритму вызова пожарной охраны
Новый год без пожара	1 ч	Обучающийся научится:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников;</li> <li>- алгоритму поведения ребенка при использовании пиротехники на улице</li> </ul>
Электричество как источник возможной опасности	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности при использовании электричества (выключатели, провода, в т.ч. оголенные, розетки, электрические щитки, электроприборы и т.п.);</li> <li>- алгоритму поведения при обнаружении неполадок с электричеством</li> </ul>
Газ как источник возможной опасности	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилам пожарной безопасности при использовании природного газа (под присмотром взрослых);</li> <li>- алгоритму поведения при обнаружении запаха природного газа</li> </ul>
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о вредных привычках, приводящих к пожару, мерам профилактики вредных привычек;</li> <li>- под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу по пожарной безопасности</li> </ul>
Травмы при пожаре. Ожоги, переломы	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о травмах при пожарах, их классификации;</li> <li>- применять знания о классификации ожогов</li> </ul>
Первая медицинская помощь	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную помощь при ожогах;</li> <li>- изготавливать из подручных средств материалы для перевязки и транспортировки раненого</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- оказывать помощь младшим членам ДЮП</li> </ul>
Изготовление стенгазеты	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать памятки, листовки, макеты, поделки, рисунки, оформлять стенгазеты;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- оказывать помощь младшим членам ДЮП</li> </ul>
Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по желанию (с помощью педагога) создавать презентации, мультфильмы, фильмы по пожарной безопасности с использованием средств ИКТ;</li> <li>- реализовывать готовый проект;</li> </ul>

		- готовить и защищать собственный проект, в т.ч. и с помощью средств ИКТ
Пожарно-прикладной спорт. Нормы	1 ч	Обучающийся научится: - правилам проведения стартов по пожарно-прикладному спорту; - правилам поведения при проведении школьных пожарных стартов
Пожарные старты	1 ч	Обучающийся научится: - раскрывать свои знания в соревновательной форме; - доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей и сопереживания им; - правилам поведения при проведении школьных пожарных стартов; - оказывать помощь педагогу при проведении школьных пожарных стартов
Экскурсия в пожарную часть	1 ч	Обучающийся научится: - применять знания об устройстве пожарной части; - применять знания о внутреннем устройстве пожарной машины; - применять знания о труде пожарных
Агитбригада в ДЮП. Постановка номера	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о назначении Агитбригады ДЮП; - под руководством педагога проводить пропаганду массово-разъяснительную работу по пожарной безопасности - оказывать помощь младшим членам ДЮП
Просмотр тематических фильмов по ПБ (Чтение художественной литературы по ПБ)	1 ч	Обучающийся научится: - высказывать и аргументировать свои мысли по поводу просмотренного учебного фильма, мультфильма, прочитанной книги по пожарной безопасности
История пожарной охраны	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания об истории пожарной охраны;
Профессия пожарный	1 ч	Обучающийся научится: - использовать знания о труде пожарного; - посещать виртуальный музей пожарной охраны, использовать материалы музея для собственных сообщений
Животные на службе у пожарных	1 ч	Обучающийся научится: - готовить небольшое сообщение о животных в рядах пожарных;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свое сообщение, в т.ч. с помощью средств ИКТ</li> <li>- выступать с сообщением перед сверстниками, используя различные средства, в т.ч. ИКТ</li> </ul>
Пожарная машина	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и называть части и оборудование пожарной машины;</li> <li>- использовать ранее полученные знания для оформления макета</li> <li>- оказывать помощь младшим членам ДЮП</li> </ul>
Пожарная часть	1 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать и называть части (устройство) пожарной части;</li> <li>- применять ранее полученные знания при изготовлении макета;</li> <li>- оказывать помощь младшим членам ДЮП</li> </ul>
Повторение	2 ч	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения</li> </ul>