

Оценка уровня развития зрительного восприятия
(финишная диагностика 3 класс, стартовая 4 кл)

Ключ

1. Прочитай алгоритмы смешивания красок и подчеркни правильный ответ в скобках.

Красный + желтый = оранжевый

Зеленый + желтый = салатный

Зеленый + синий - цвет морской волны

Красный + белый = розовый

Синий + белый = голубой

Серый - белый = черный

Фиолетовый — синий = красный

Бордовый - красный = синий

2. Раздели цвета и их оттенки на теплые и холодные, запиши в два столбика:

Теплые

Красный

Оранжевый

Желтый

Салатовый

Коричневый

Холодные

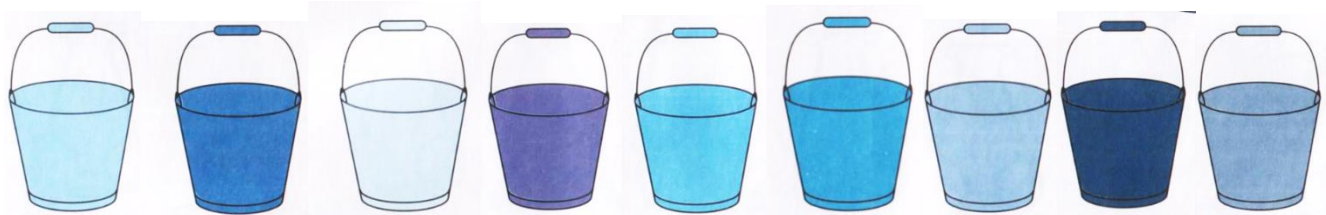
синий

голубой

фиолетовый

цвет морской волны

3.



2

7

1

8

4

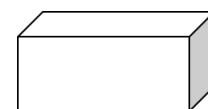
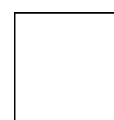
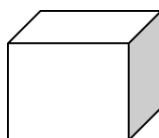
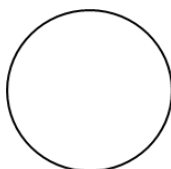
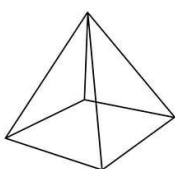
6

3

9

5

4.



пирамида

круг

треугольник

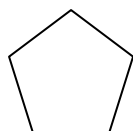
куб

овал

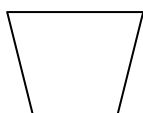
цилиндр

квадрат

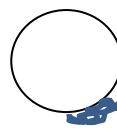
параллелипипед



пятиугольник



трапеция



шар



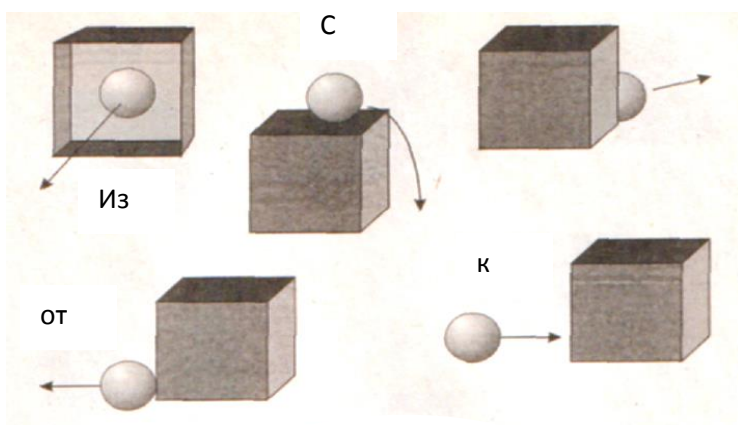
конус

5. Дети самостоятельно дорисовывают изображения геометрических фигур и тел до предметов.

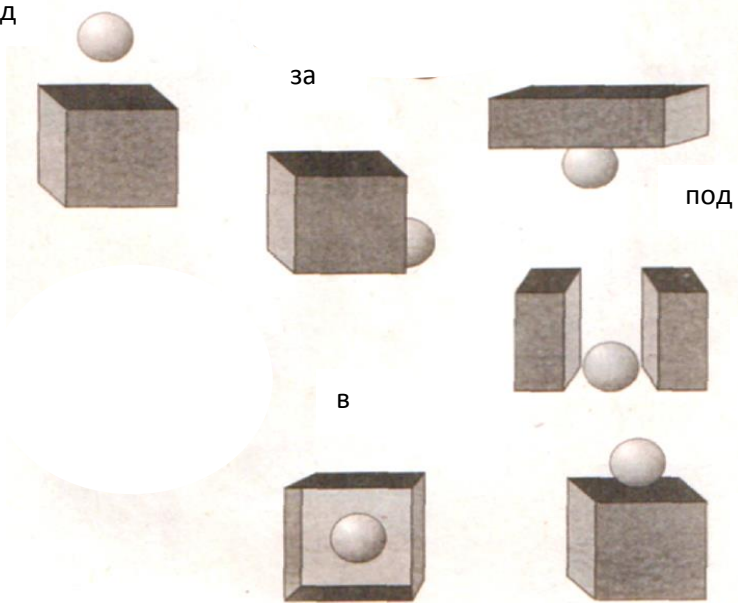
- 6. Высокое - дерево
- Длинный - шарф
- Короткая - лента
- Широкий - ковер
- Глубокое - озеро
- Мелкая - тарелка
- Длинная- лента
- Толстый- пень, ковер
- Высокая - сосна
- Широкое - полотенце
- Длинное - полотенце
- Тонкая- ткань
- Узкий- мостик, ремень
- Кроткие -волосы
- Толстая- шаль
- Тонкое - одеяло

7.

Из-за



над



8.

Мальчик рисует ... АЛЬБОМЕ.
Девочка пишет ... ДОСКЕ.
Дети бежали ... ДОЖДЯ.
Сестре скучно ... БРАТА.
ТРОЛЛЕЙБУС отъехал ... ОСТАНОВКИ.
Дым идёт ... ТРУБЫ.
Поставь ведро ... КРАН!
Дети слушали сказку ... ЗОЛУШКУ.
Груша упала ... ВЕТКИ.
Убери учебник ... ПАРТУ.
Мальчик был... ДРУГА.
РЕКА протекает ... ДОМОМ.
Река протекает ... ДОМА.
Пчелы летают ... ЛУГОМ.
ОХОТНИК спрятался ... ДЕРЕВО.
Лида идёт гулять ... БРАТОМ.
Утка плавает ... РЕКЕ.
Картофель убрали ... ПОДВАЛ.
МАЛЫШИ бегали ... ЛУГУ.
Птицы улетели ... ЮГ.



9.

1. Осень, весна, листопад, зима, лето
2. Береза, дуб, роща, сосна, осина
3. Жук, бабочка, снегирь, стрекоза, комар
4. Лист, корень, дерево, ветка, кора,
5. Град, дождь, ветер, снег, роса
6. Секунда, час, минута, вечер, сутки
7. Смелый, храбрый, отважный, решительный, добрый
8. Пушкин, Лермонтов, Владимир, Некрасов, Крылов

10.

- | | | |
|--------------------------|------------------|-------------|
| 1. Лопата - копать, | топор - ... | (пилить) |
| 2. Собака - лаять, | птица - ... | (петь) |
| 3. Лето - жара, | зима - ... | (холод) |
| 4. Река - рыба, | лес - ... | (звери) |
| 5. Медведь - берлога, | лиса- ... | (нора) |
| 6. Человек - дом, | птица - ... | (гнездо) |
| 7. Магазин - покупатели, | библиотека - ... | (читатели) |
| 8. Сантиметр - метр, | грамм - ... | (килограмм) |

- | | | |
|--------------------------|----------------|-------------|
| 9. Июнь - август, | октябрь - ... | (декабрь) |
| 10. Минута - час, | день - ... | (год) |
| 11. Байкал - озеро, | Волга - ... | (река) |
| 12. Маленький - большой, | тонкий - ... | (толстый) |
| 13. Сосна - шишка, | дуб - ... | (желудь) |
| 14. Низкий - высокий, | мелкий - ... | (глубокий) |
| 15. Деление - делитель, | сложение - ... | (слагаемое) |

11.

1. Ближе, какие – (ярче, бледнее, крупнее, мельче)
2. Дальше – (бледнее, крупнее, мельче, ярче)
3. Освещенность влияет на (цвет, величину, форму, время суток, время года)
4. Светотень влияет на расположение (предметов, тень, цвет, форму, величину)
5. Тени расположены от предметов, объектов (безотрывно, отдельно от предмета, произвольно)
6. Линия горизонта сходится – (в трех точках, двух точках, в одной точке)
7. Чем выше изображены предметы, тем они – (крупнее, меньше, крупнее детали, бледнее, ярче, мельче детали)
8. Чем ниже изображены предметы, тем они – (крупнее, меньше, крупнее детали, бледнее, ярче, мельче детали)

Оценка уровня развития зрительного восприятия
(финишная диагностика 3 класс, стартовая 4 кл)

1. Прочитай алгоритмы смешивания красок и подчеркни правильный ответ в скобках.

- Красный + желтый = (синий, малиновый, оранжевый)
- Зеленый + желтый = (салатный, бирюзовый, синий)
- Зеленый + синий - (салатный, фиолетовый, цвет морской волны)
- Красный + белый = (бордовый, розовый, светло - красный)
- Синий + белый = (голубой, сиреневый, темно — синий)
- Серый - белый = (красный, синий, черный) .
- Фиолетовый — синий = (зеленый, красный, черный)
- Бордовый - красный = (белый, черный, синий)

2. Раздели цвета и их оттенки на теплые и холодные, запиши в два столбика:

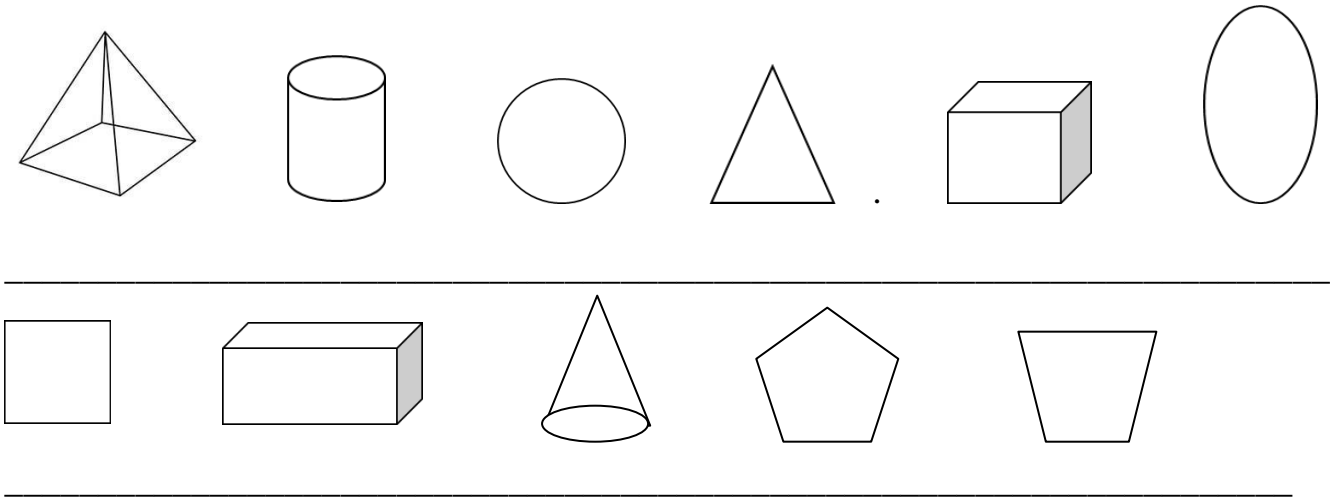
Теплые

Холодные

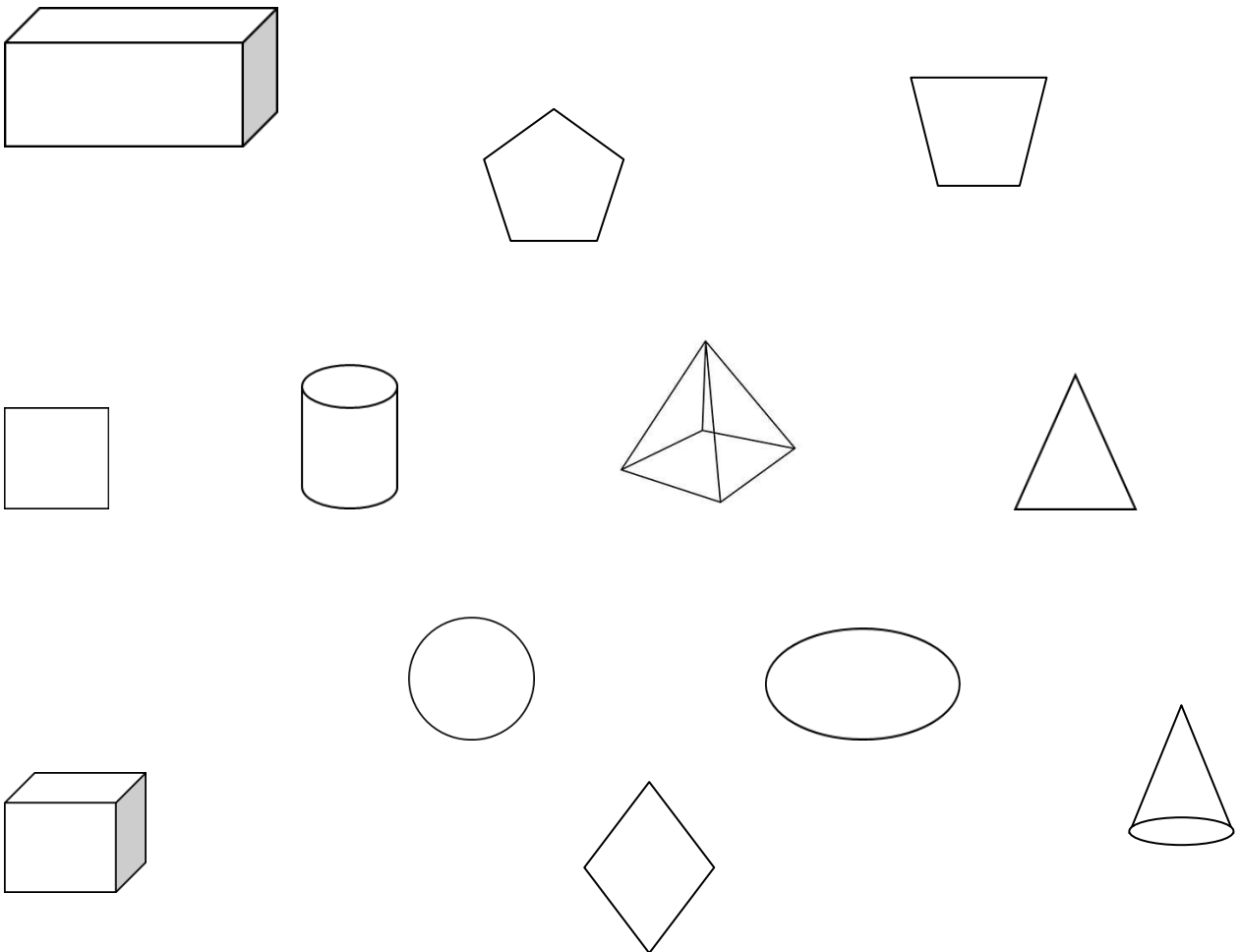
3. Расставь ведерки от самого светлого к самому темному, укажи цифрами.



4. Подпиши названия геометрических фигур и тел



5. Преобразуй объемные тела и фигуры в предметы из окружающего мира.

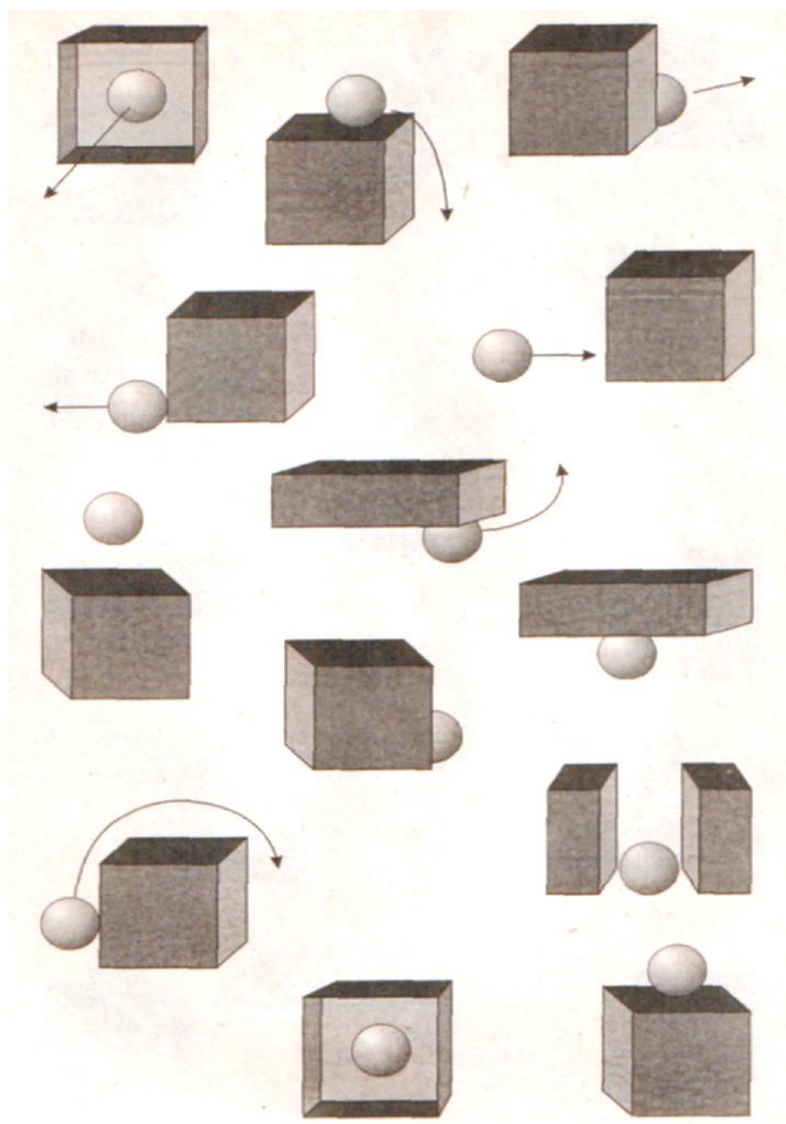


6. Подбери к каждому прилагательному существительное, соедини их.

- | | |
|----------|--------|
| Высокое | лента |
| Длинный | дерево |
| Короткая | шарф |

Широкий	ковёр
Глубокое	пень
Мелкая	озеро
Длинная	миска
Толстый	
Высокая	полотенце
Широкое	ремень
Длинное	сосна
Тонкая	волосы
Узкий	ткань
Кроткие	мостик
Толстая	одеяло
Тонкое	шаль

7.



8. Вставь пропущенные слова.

Мальчик рисует ... АЛЬБОМЕ.

Девочка пишет ... ДОСКЕ.

Дети бежали ... ДОЖДЯ.

Сестре скучно ... БРАТА.

ТРОЛЛЕЙБУС отъехал ... ОСТАНОВКИ.

Дым идёт ... ТРУБЫ.

Поставь ведро ... КРАН!

Дети слушали сказку ... ЗОЛУШКУ.

Груша упала ... ВЕТКИ.

Убери учебник ... ПАРТУ.

Мальчик был... ДРУГА.

РЕКА протекает ... ДОМОМ.

Река протекает ... ДОМА.

Пчелы летают ... ЛУГОМ.

ОХОТНИК спрятался ... ДЕРЕВО.

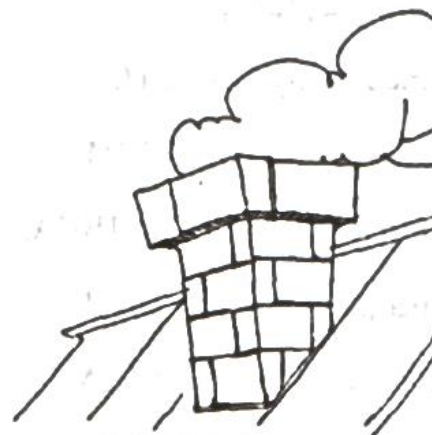
Лида идёт гулять ... БРАТОМ.

Утка плавает ... РЕКЕ.

Картофель убрали ... ПОДВАЛ.

МАЛЫШИ бегали ... ЛУГУ.

Птицы улетели ... ЮГ.



9. Прочитай слова в строчках, определи лишнее слово и зачеркни.

1. Осень, весна, листопад, зима, лето
2. Береза, дуб, роща, сосна, осина
3. Жук, бабочка, снегирь, стрекоза, комар
4. Лист, корень, дерево, ветка, кора,
5. Град, дождь, ветер, снег, роса

6. Секунда, час, минута, вечер, сутки

7. Смелый, храбрый, отважный, решительный, добрый

8. Пушкин, Лермонтов, Владимир, Некрасов, Крылов

10. Прочитай пары слова в левом столбике, подбери слова по аналогии в правом столбике.

Тренировочные задания:

Небо - синее, трава - ... ? (зеленая)

Человек - ребенок, собака - ... ? (щенок)

Школа - обучение, больница - ...? (лечение)

Птица - гнездо, человек - ...? (дом)

Основная серия

1. Лопата - копать, топор - ... (пилить)

2. Собака - лаять, птица - ... (петь)

3. Лето - жара, зима - ... (холод)

4. Река - рыба, лес - ... (звери)

5. Медведь - берлога, лиса - ... (нора)

6. Человек - дом, птица - ... (гнездо)

7. Магазин - покупатели, библиотека - ... (читатели)

8. Сантиметр - метр, грамм - ... (килограмм)

9. Июнь - август, октябрь - ... (декабрь)

10. Минута - час, день - ... (год)

11. Байкал - озеро, Волга - ... (река)

12. Маленький - большой, тонкий - ... (толстый)

13. Сосна - шишка, дуб - ... (желудь)

14. Низкий - высокий, мелкий - ... (глубокий)

15. Деление - делитель, сложение - ... (слагаемое)

11. Вспомните основные правила рассматривания картин.

Прочитайте и выберите правильные обозначения в скобках, подчеркните их. При рассматривании картины предметы нарисованные:

1. Ближе, какие – (ярче, бледнее, крупнее, мельче)
2. Дальше – (бледнее, крупнее, мельче, ярче)
3. Освещенность влияет на (цвет, величину, форму, время суток, время года)
4. Светотень влияет на расположение (предметов, тень, цвет, форму, величину)
5. Тени расположены от предметов, объектов (безотрывно, отдельно от предмета, произвольно)
6. Линия горизонта сходится – (в трех точках, двух точках, в одной точке)
7. Чем выше изображены предметы, тем они – (крупнее, меньше, крупнее детали, бледнее, ярче, мельче детали)
8. Чем ниже изображены предметы, тем они – (крупнее, меньше, крупнее детали, бледнее, ярче, мельче детали)