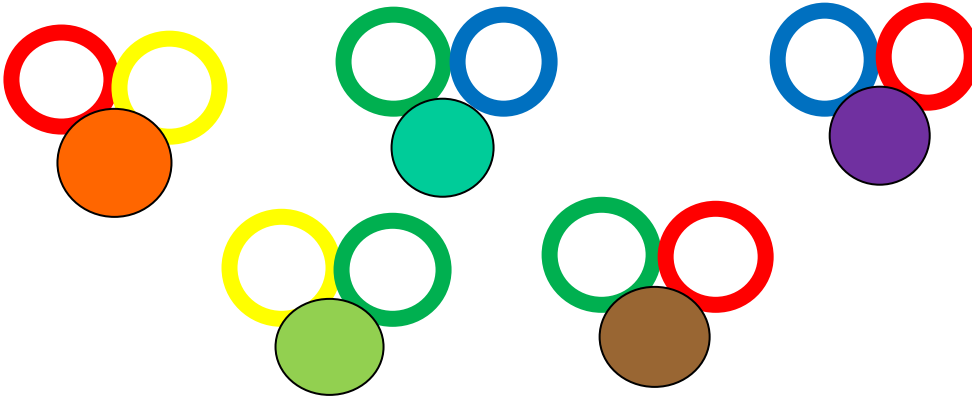


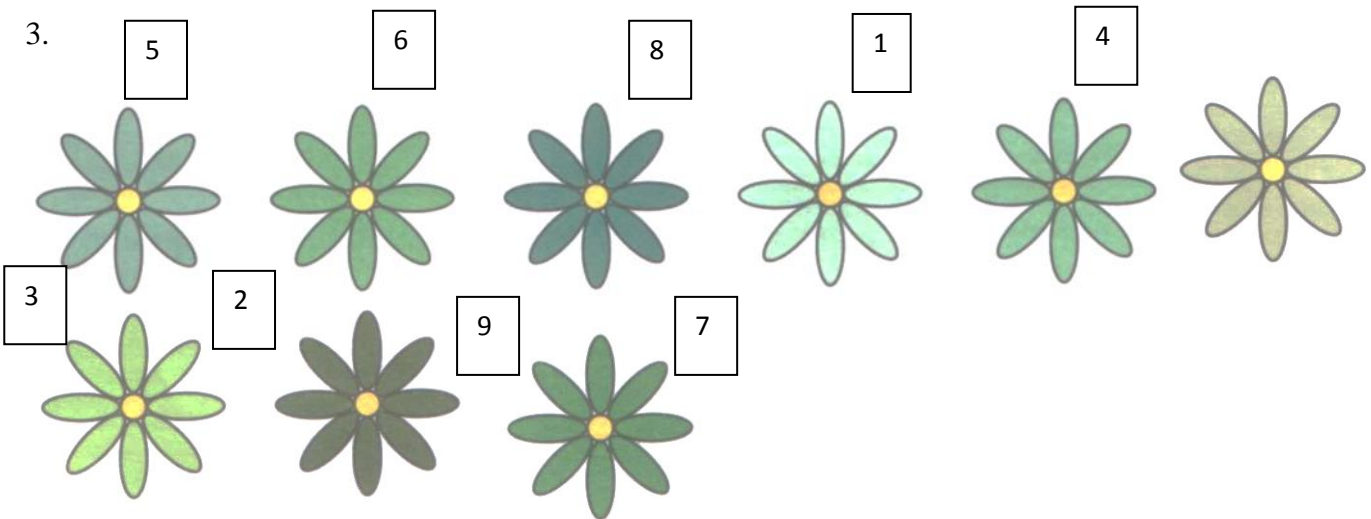
Ключ мониторинга
 Финишная диагностика 2 класс, стартовая диагностика 3 класс

1.

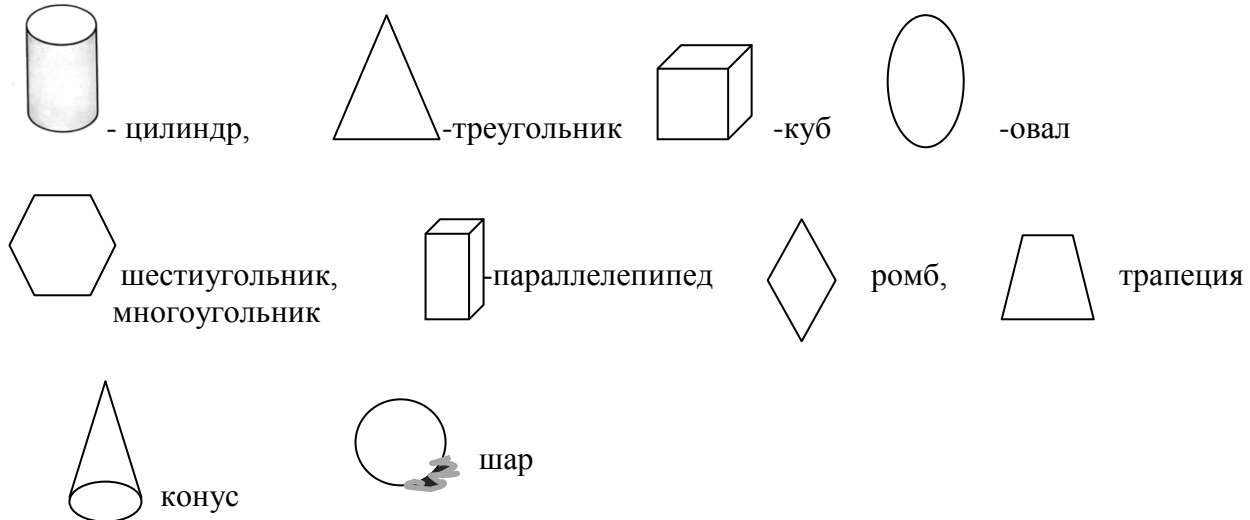


2. Теплые цвета: красный, оранжевый, жёлтый, салатный, коричневый
 Холодные цвета: голубой, синий, фиолетовый, цвет морской волны.

3.



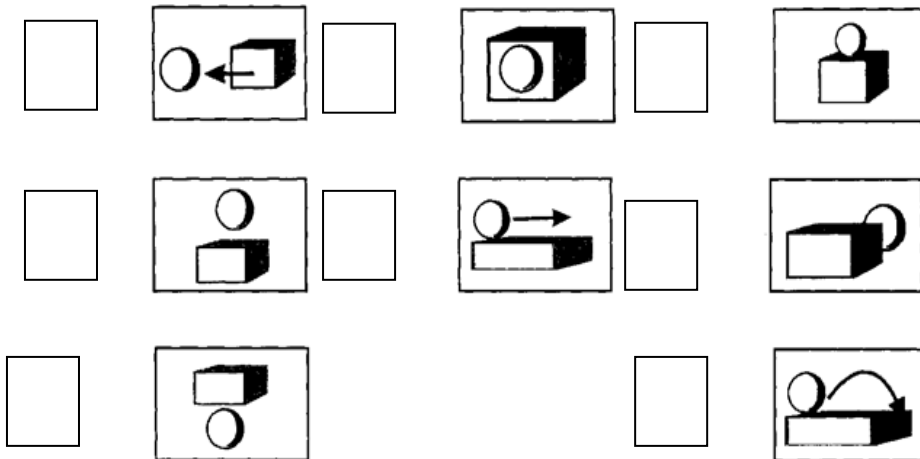
4.



5.

1. Высокий – низкий, глубокий – мелкий, толстый – тонкий, длинная – короткий.

2. А) ширина – 2 см длина – 6 см ; Б) ширина- 3 см, длина – 8 см
; В) ширина -4см , длина -12см



3. Графический диктант

4. Исключение понятий.

1. Яблоко, персик, огурец, груша, банан
2. Молоко, сметана, мясо, сыр, кефир
3. Помидор, кабачок, перец, слива, лук
4. Коза, курица, корова, овца, свинья
5. Чашка, тарелка, стакан, блюдце, суп
6. Чайник, стул, стол, шкаф, кровать
7. Береза, сосна, дерево, дуб, ель
8. Сергей, Никита, Иванов, Денис, Андрей
9. Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий
10. Глубокий, высокий, низкий, мелкий, светлый

10. Аналогии

Тренировочные задания:

Небо - синее,	травы - ... ?	(зеленая)
Человек - ребенок,	собака - ... ?	(щенок)
Школа - обучение,	больница - ... ?	(лечение)
Птица - гнездо,	человек - ... ?	(дом)

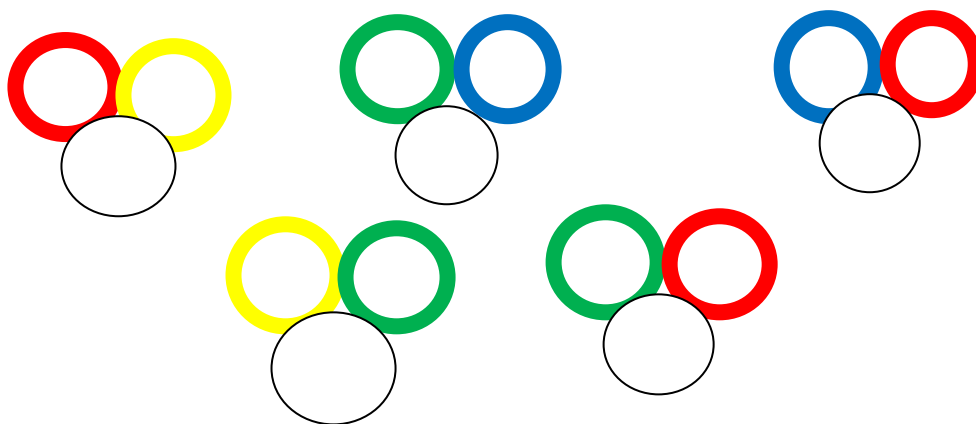
Основная серия

- | | | |
|---------------------|-------------|----------|
| 1. Лопата - копать, | топор - ... | (пилить) |
| 2. Собака - лаять, | птица - ... | (петь) |
| 3. Лето - жара, | зима - ... | (холод) |

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 4. Река - рыба, | лес - ... (звери) |
| 5. Медведь - берлога, | лиса- ... (нора) |
| 6. Человек - дом, | птица - ... (гнездо) |
| 7. Магазин - покупатели, | библиотека - ... (читатели) |
| 8. Сантиметр - метр, | грамм - ... (килограмм) |
| 9. Июнь - август, | октябрь - ... (декабрь) |
| 10. Минута - час, | день - ... (год) |
| 11. Байкал - озеро, | Волга - ... (река) |
| 12. Маленький - большой, | тонкий - ... (толстый) |
| 13. Сосна - шишка, | дуб - ... (желудь) |
| 14. Низкий - высокий, | мелкий - ... (глубокий) |
| 15. Деление - делитель, | сложение - ... (слагаемое) |

Оценка уровня развития зрительного восприятия цвета.
(Финишная диагностика 2 класс, стартовая 3 класс)

1. Определи, какой цвет получится, если смешать краски:



2. Напишите названия цветов и оттенков, которые можно отнести:

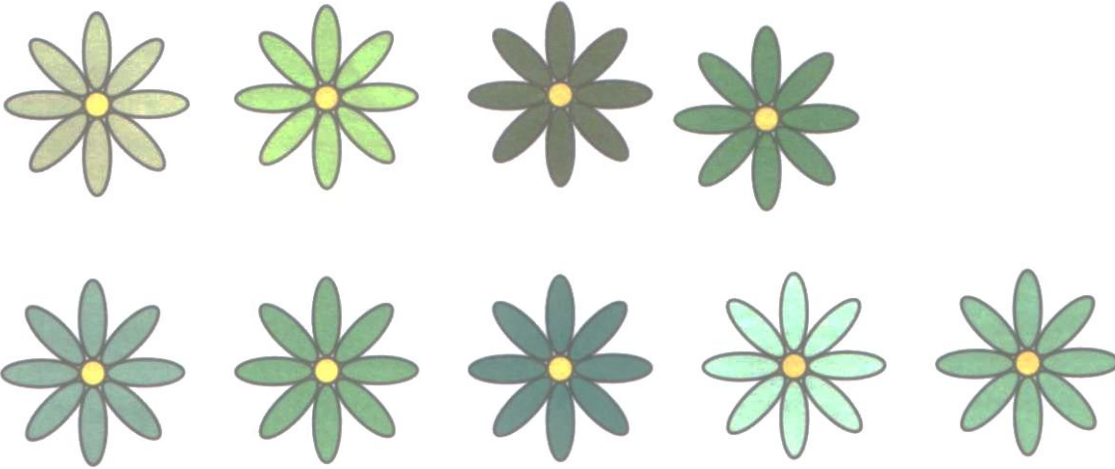
К теплым

цветам _____

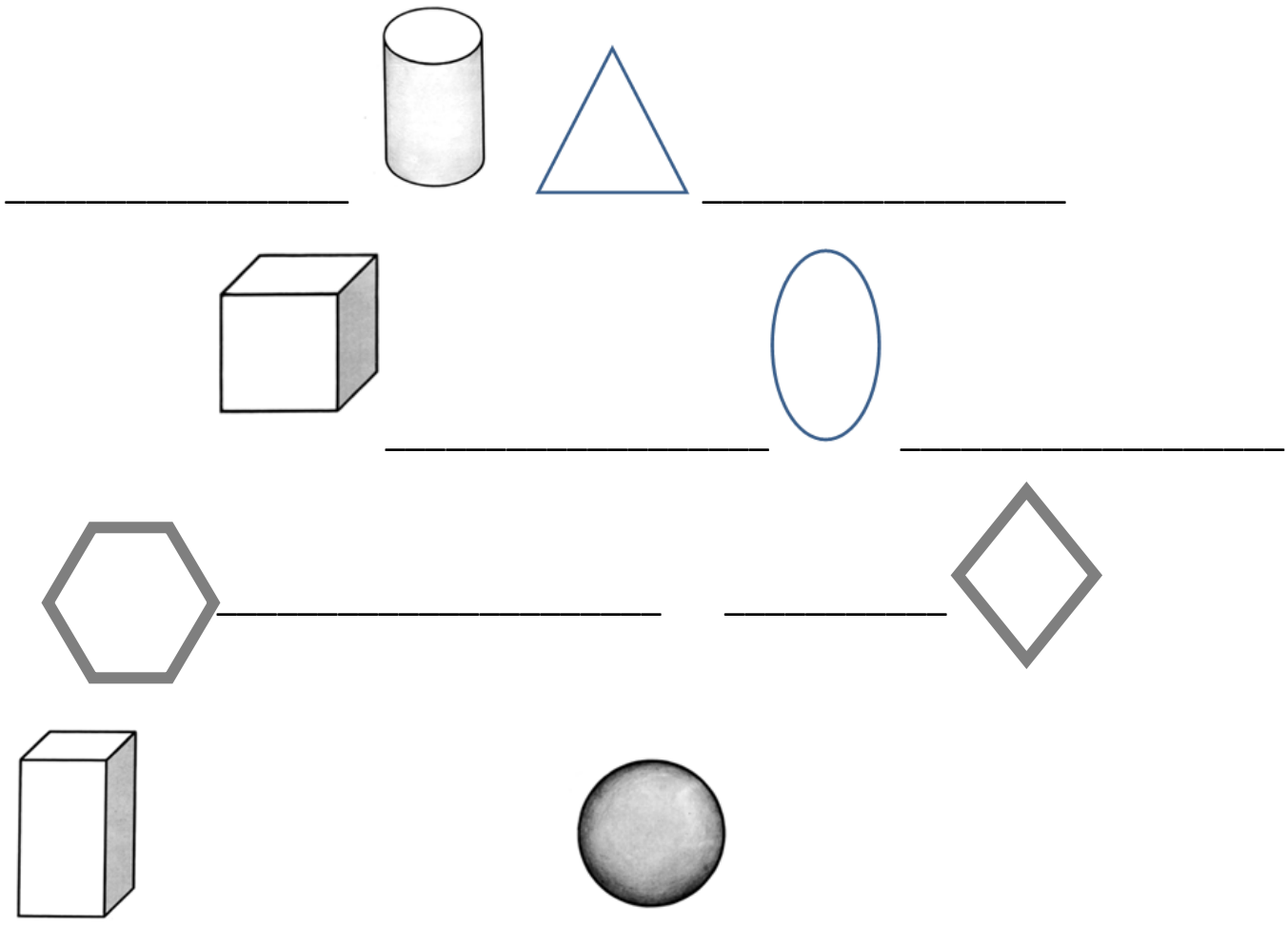
К холодным цветам и

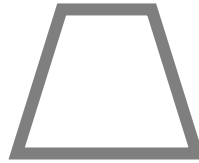
оттенкам _____

3. Расставь с помощью цифр от 1 до 9 цветы от самого светлого, до самого тёмного по порядку.



1. Узнай форму и подпиши названия.





5. Рассмотрите предметы, сравните по величине и напишите величинные понятия.



и



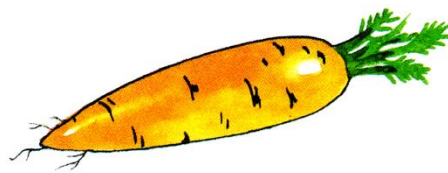
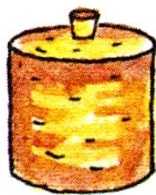
и



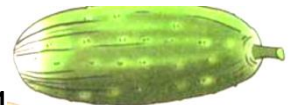
_____ и _____ ; _____ и _____ ;



и

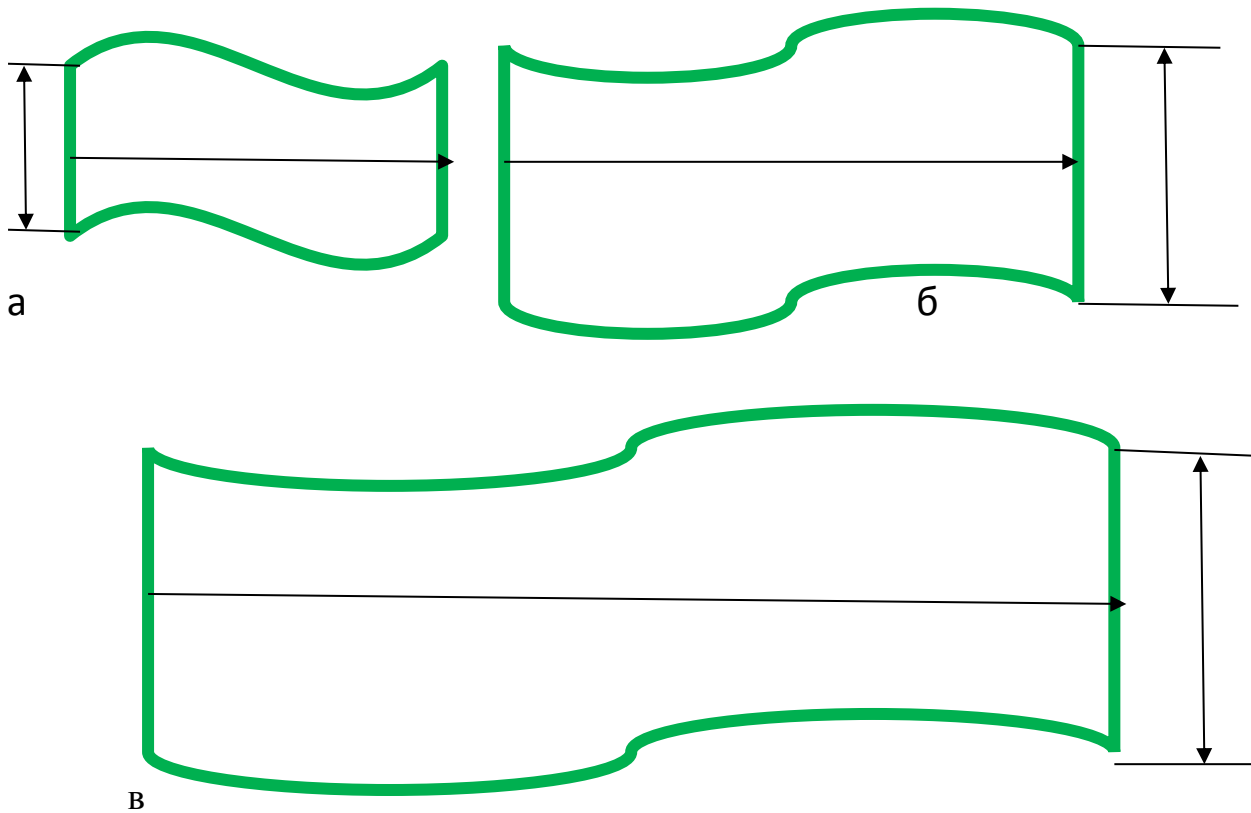


и

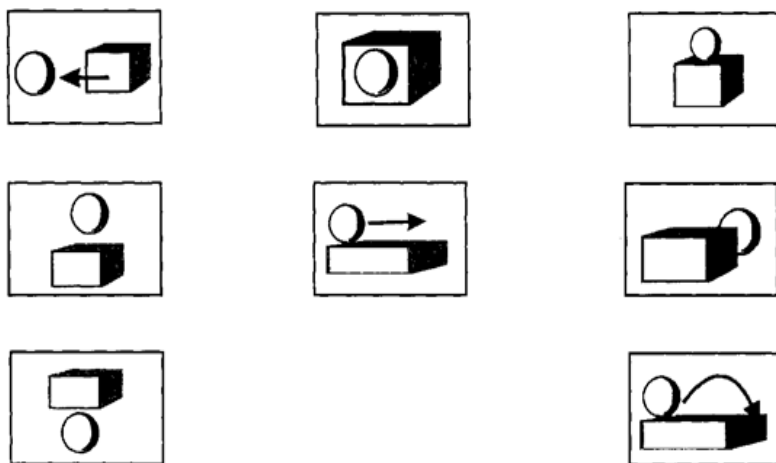


_____ и _____ ; _____ и _____ .

6. Измерьте линейкой ширину и длину ленточек и запишите результат.



7. Под каждой схемой запиши, где расположен шарик, что делает шарик..



8.

- | | | |
|------------------------|-----------|---------|
| 1. Самолет – воздух, | велосипед | - _____ |
| 2. Горячий - холодный, | белый | - _____ |
| 3. Стол – скатерть, | пол | - _____ |
| 4. Коньки – зима, | лодка | - _____ |
| 5. Щука – чешуя, | собака | - _____ |

6. Улитка – раковина, черепаха - _____
7. Высокий – низкий, быстрый - _____
8. Солнце – лучи, дождь - _____
9. Футбол – мяч, хоккей - _____
10. Чай – сахар, суп - _____
11. День – неделя, месяц - _____
12. Добрый – злой, бежать - _____
13. Воздух – птица, море - _____
14. Художник – картина, писатель - _____
15. Печка – дрова, машина - _____

9.

1. Яблоко, персик, огурец, груша, банан
2. Молоко, сметана, мясо, сыр, кефир
3. Помидор, кабачок, перец, слива, лук
4. Коза, курица, корова, овца, свинья
5. Чашка, тарелка, стакан, блюдце, суп
6. Чайник, стул, стол, шкаф, кровать
7. Береза, сосна, дерево, дуб, ель
8. Сергей, Никита, Иванов, Денис, Андрей
9. Дряхлый, старый, изношенный, маленький, ветхий
10. Глубокий, высокий, низкий, мелкий, светлый

10.