

**«Познавательно-исследовательская деятельность.
Как проводить опыты и эксперименты с детьми»**



То, что я услышал, я забыл.

То, что я увидел, я помню.

То, что я сделал, я знаю. (Конфуций)

Побуждая детей к исследовательской деятельности, мы даем им возможность экспериментировать, расширить реальные представления об изучаемом объекте.

В процессе исследовательской деятельности у ребенка развивается память, активизируются его мыслительные процессы.

В познавательно–исследовательской деятельности мы с ребятами научились выдувать мыльные пузыри разных размеров и форм.

Для этого мы использовали трубочки разных диаметров и специальные наборы для выдувания фигурных мыльных пузырей.

В ходе игры - эксперимента «Раздувайся пузырь» ребята узнали, что внутри пузыря находится воздух, который поднимает его вверх.

Уважаемые родители предлагаем Вам:

Для проведения экспериментов придерживаться соблюдения некоторых условий:

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;
- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому попробовать выполнить опыты;
- не оставлять вопрос без внимания;
- радоваться вместе, поощрять его успехам.

Дома вместе с ребёнком поупражняйтесь в выдувании пузырей.

Попробуйте поймать их на ладошку, на пальчик, в ложку, легким дуновением продвинуть вперёд.

Ребёнок закрепит определенные навыки и получит положительные эмоции.

Почитайте с ребёнком:

- детская энциклопедия «Отчего и почему?»
- детский журнал «Кораблик»

На этих познавательных сайтах вы можете найти много интересных ответов на детские вопросы:

<https://www.labyrinth.ru/advises/2343/>

<http://elementy.ru/email/5021754/>

<http://www.liveinternet.ru/community/5610805/rubric/5078806/>



Развивая детей вместе, мы сможем достичь более высоких результатов!

Воспитатель: Алёна Викторовна Е.

Практические советы родителям



«Познание – в действие, или как проводить эксперименты с детьми»

1. Не игнорируйте вопросы ребенка даже тогда, когда у вас нет времени на ответы. Если не можете ответить сразу, сделайте это позже, когда будет возможность. Наберитесь терпения и поощряйте вопросы ребенка, его желание понять окружающий мир.

2. Как можно чаще задавайте ребенку вопросы: «А как ты думаешь?», «Что будет, если?», «Почему ты так считаешь?», «Как ты думаешь, что произошло?»

3. Обсуждайте с ним самые обычные вещи, побуждайте его задуматься об увиденном: «Смотри, сегодня начал таять снег. Как ты думаешь, почему?», «Что будет, если мы смешаем желтую и зеленую краски?», «Для чего мы поливаем растения?», «Почему увяли цветы в букете?» и т. п.

4. Не бойтесь уронить свой авторитет, объясняя ребенку, что не знаете ответа на его вопрос. Поищите ответы вместе с ребенком в энциклопедиях и другой литературе, проведите собственные исследования. Общайтесь с детьми на равных. Скажите: «Давайте вместе поищем ответ. Мне самому это интересно».

5. Предоставляйте ребенку возможность исследовать окружающий мир с помощью разных органов чувств, а не только зрения.

6. Не всегда давайте ребенку готовые ответы. Предложите ему подумать самому, высказать свое предположение и проверить его на практике. Учите детей обобщать, делать выводы, искать взаимосвязи.

7. Создайте специальные условия, в которых ребенок самостоятельно сможет проводить исследования, не заботясь о последствиях. Не ругайте его за пролитую воду или рассыпанный песок.

8. Проанализируйте игрушки и игры вашего ребенка с точки зрения их использования для исследований. Сделайте вместе с ним простые приборы, берите на прогулки лупы, бинокли, компасы.

9. Обсуждайте с ним результаты работы, хвалите его.



Воспитатель: Алена Викторовна Е.