

Отчёт о проделанной работе в летний оздоровительный период 2016 -2017
уч. год,
во второй младшей группе №2.
Подготовила:
Воспитатель Редченко Л.Н

Лето для детей - самое лучшее время года, время отдыха. Когда можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой. И, чтобы этот отдых был для детей интересным и полезным, в мае месяце был разработан проект по организации летнего отдыха. Реализация проекта осуществлялась через следующие виды деятельности: физическое развитие и закаливание, познавательное развитие, организация трудовой деятельности, организация игровой деятельности, экологическое развитие и организация экспериментальной деятельности, продуктивная деятельность через изобразительное творчество. Реализовывать его помогали и родители. К началу летнего сезона мы привели в порядок свой участок и прилегающую к нему территорию. При помощи родителей была произведена покраска построек, приведено в надлежащий вид выносное оборудование, был заменён песок в песочнице, участок был пополнен различными постройками и оформлен по- новому.





На клумбах были посажены цветы, за которыми совместно с детьми проводился уход: поливка, прополка, рыхление земли. Дети учились как правильно держать лейку и поливать растения.



На протяжении всего летнего периода в нашей группе регулярно велась оздоровительная работа, проводились закаливающие мероприятия. Каждое утро начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе под весёлую, ритмичную мелодию детских песен, которая заряжала бодростью и энергией на предстоящий день, поднимала настроение детей.



В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по песку босиком, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, воздушные и солнечные ванны.

С целью организации водно – питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальная кружка для детей и чайник, охлажденная питьевая

вода.

Для создания безопасных условий детей пребывание в ДОО ежедневно проверялось исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных предметов. Для профилактики плоскостопия использовались упражнения и игры по профилактике плоскостопия включались в комплексы утренней гимнастики.

С воспитателем наблюдали за жизнью насекомых, птиц, ростом и развитием растений, рассматривали природные ресурсы, всегда вызывало массу эмоций у детей.

Для родителей в группе был оформлен уголок здоровья, проведены консультации «Правила безопасности на дорогах», «Одежда ребенка на прогулке», «Игры с детьми на воздухе», «Игры которые можно провести дома», памятки для родителей, фотовыставки «Лучшие места нашего города для прогулок», «Как ухаживаем за растениями» и т. д.

Были созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.

За летний период дети разучили упражнения, новые подвижные игры: «Хитрая лиса», «С кочки на кочку», «Поезд», «Воронята», «Карусель», «Обезьянки», «Донеси мешочек», «Спящая лиса» и т. д.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями: «Пусть всегда будет солнце», «Здравствуй, лето красное!», «По сказочным тропам», «Путешествие в мир насекомых» и т. д.

Для воспитанников были организованы и показаны сказки, кукольные театры. В течение лета мы с детьми пели песни о лете, выучили стихи, потешки, новые игры с водой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе.

Предлагались детям разнообразные материалы для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно – ролевые игры «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т. д, а также физкультурное оборудование скакалки, мячи, обручи, лошадки.

Чередовались различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ.



В пасмурные дни, дети играли в группе в различные игры : со строительным материалом , с конструктором «лего», настольные игры, в сюжетно-ролевые игры, рассматривали иллюстрации в книгах и разные дидактические.

Велась индивидуальная работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики, изобразительной деятельности, сенсорного воспитания, развитие речи, трудового воспитания.

Таким образом, в нашей группе, мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Считаю свою работу за летний период насыщенной. Интересной, трудоемкой. Все цели и задачи выполнены! Спасибо родителям за помощь!

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать использовать комплекс закаливающих процедур с использованием природного факторов: воздуха, солнца воды, учитывая индивидуальные способности детей;

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;

- проводить работу с родителями по закаливанию детей, больше дать информации на эту тему;

- проводить совместные спортивные праздники и развлечения.