



Уважаемые родители!

С 20 ноября до 24 ноября будет проходить тематическая неделя

«Поздняя осень. Кто как готовится к зиме»

На занятии по развитию речи дети будут составлять рассказ по картине «Скоро зима». Дети расскажут, как готовятся к зиме медведь, заяц, белка и ёж. Дети закрепят умения использовать в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения: «У зайца длинные уши и задние лапы», «Медведь ложится в берлогу на зимнюю спячку».

На занятии по ознакомлению с природой дети будут сравнивать условия жизни домашних и диких животных.

На ознакомлении с художественной литературой дети познакомятся с героями рассказа Е. Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц?»

На занятии по изобразительной деятельности дети будут рисовать медведицу и медвежонка, на занятии аппликации изготовят корзинку с овощами для зайчика.

На занятии по математике будут закреплять геометрические фигуры: круг и овал, устанавливая равенство предметов.

На прогулках, в центре наблюдений, дети продолжают учиться наблюдать за погодой и природными явлениями: за появлением льда, инея, силы ветра. Закрепят умения самостоятельно рассказывать о погодных явлениях.

Уважаемые родители! Поговорите с ребёнком о том, как животные готовятся к зиме. Закрепите знания о признаках поздней осени.

Рекомендуем закрепить с детьми знания о диких животных в играх и упражнениях: «Один - много» (лиса – лис; белка – белок; заяц – зайцев...); «Назови ласково» (белка – белочка; лиса – лисичка; заяц – зайчишка...); «Кто где живёт?» (в берлоге живёт... медведь; в норе живёт ...лиса).

Прочитайте детям русскую народную сказку «Лиса – лапотница», «Заяц и ёж» под ред. Маршака, «Почему зимой медведь спит» В. Орлова.

Воспитатели группы: Наталья Васильевна К., Светлана Владимировна С.