

Тематическая неделя «В мире профессий»

Уважаемые родители!

С 05.02.18г. по 09.02.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «В мире профессий»

В течение этой недели дети будут закреплять знания о профессиях работников транспорта и рабочих профессиях в нашем городе, о значимости труда людей разных профессий.

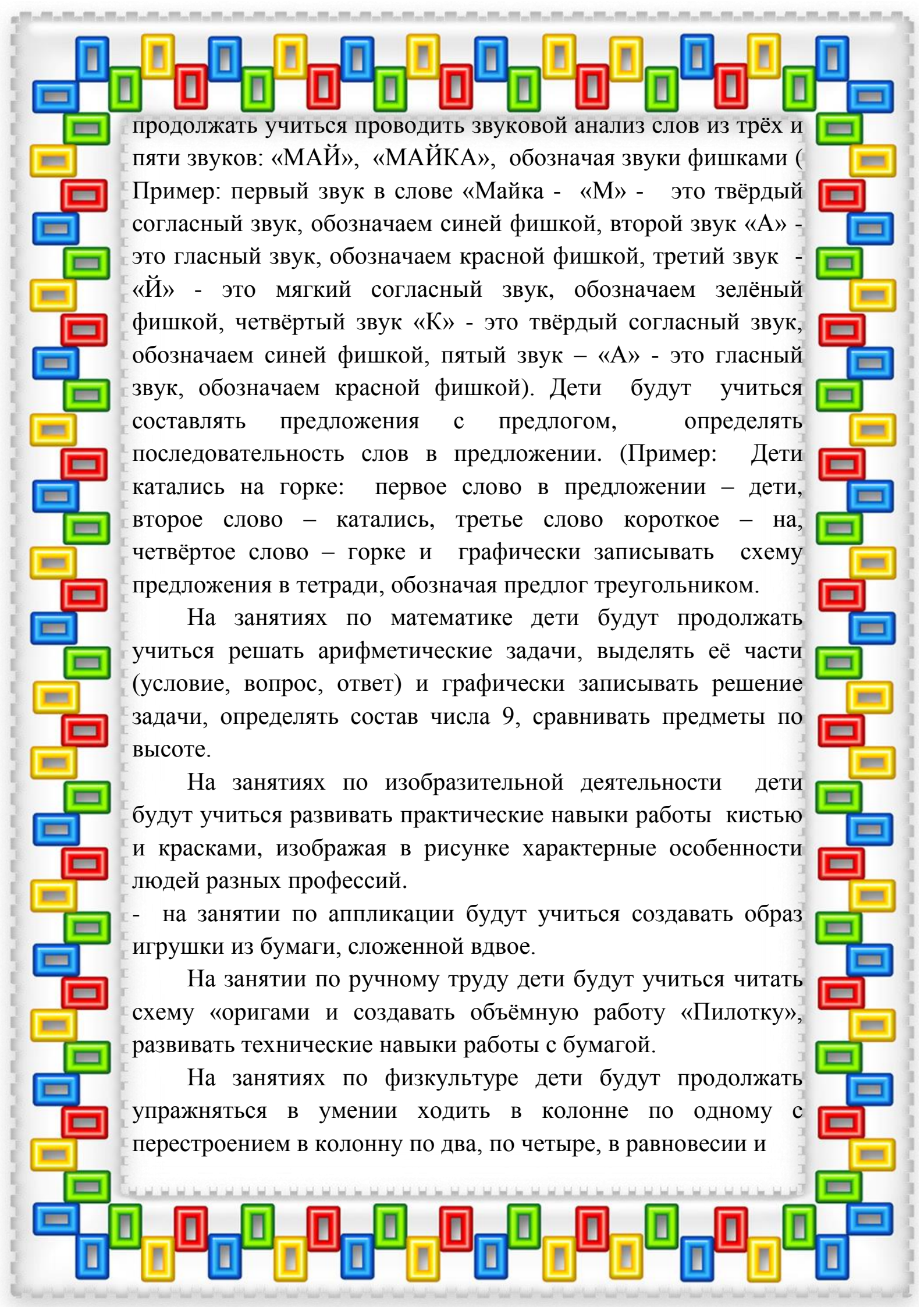
На занятии по «Формированию целостной картины мира. Расширение кругозора» дети будут обобщать знания о фабриках, и заводах, которые есть в нашем городе (мебельная, трикотажная, машиностроительный завод, радиозавод), о труде рабочих профессий, которые трудятся на них, о значимости их труда для города, для страны, о бережном отношении к тому, что сделано руками человека.

На занятии по ознакомлению с природой дети узнают, какие животные вымерли на нашей планете, о причинах их гибели, зависимости между поведением человека и жизнью животных.

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять рассказы о профессиях своих родителей, использовать в речи простые и распространённые предложения.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети познакомятся с произведением Сергея Михалкова «Должен помнить пешеход перекрёсток, переход», будут учиться отвечать на вопросы по содержанию текста, описывать характер героев, высказывать своё отношение к поступкам героев, к событиям.

На занятиях по обучению грамоте дети будут продолжать учиться дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; Учиться различать звуки «Ль» и «Й»;



продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из трёх и пяти звуков: «МАЙ», «МАЙКА», обозначая звуки фишками (Пример: первый звук в слове «Майка» - «М» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, второй звук «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «Й» - это мягкий согласный звук, обозначаем зелёной фишкой, четвёртый звук «К» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, пятый звук - «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой). Дети будут учиться составлять предложения с предлогом, определять последовательность слов в предложении. (Пример: Дети катались на горке: первое слово в предложении - дети, второе слово - катались, третье слово короткое - на, четвёртое слово - горке и графически записывать схему предложения в тетради, обозначая предлог треугольником.

На занятиях по математике дети будут продолжать учиться решать арифметические задачи, выделять её части (условие, вопрос, ответ) и графически записывать решение задачи, определять состав числа 9, сравнивать предметы по высоте.

На занятиях по изобразительной деятельности дети будут учиться развивать практические навыки работы кистью и красками, изображая в рисунке характерные особенности людей разных профессий.

- на занятии по аппликации будут учиться создавать образ игрушки из бумаги, сложенной вдвое.

На занятии по ручному труду дети будут учиться читать схему «оригами» и создавать объёмную работу «Пилотку», развивать технические навыки работы с бумагой.

На занятиях по физкультуре дети будут продолжать упражняться в умении ходить в колонне по одному с перестроением в колонну по два, по четыре, в равновесии и

прыжках; на улице и во время прогулок дети будут продолжать учиться кататься на лыжах скользящим шагом.

Уважаемые родители!

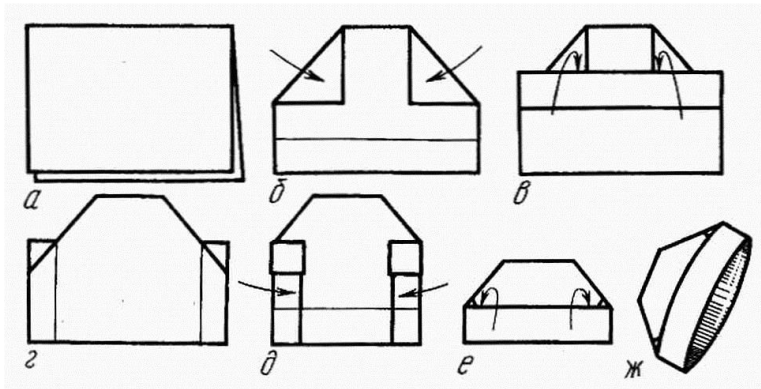
Побеседуйте с детьми о трудовых действиях, которые вы выполняете, о конечном результате вашей работы. о значимости вашего труда.

Закрепите дома с детьми умение проводить звуковой анализ слов из пяти звуков: койка, мойка.

Поиграйте дома с детьми в игру «Составь число 9 из двух чисел» на закрепление состава числа 9.

Предложите детям бумагу для закрепления умения создавать образ предмета из бумаги, сложенной вдвое: (Ваза)

Предложите детям дома поупражняться в умении по схеме выполнять поделку в технике оригами.



Прочитайте с детьми произведения о профессиях: Сергей Михалков «А что у вас?», Владимир Маяковский «Кем быть?». ....

Во время прогулок продолжайте учить детей кататься на лыжах.

Побеседуйте с детьми о правилах перехода улицы на перекрёстке, соблюдайте их при переходе улицы с детьми, будьте примером для своих детей.

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.