

Творческий проект
«ЛЕТО! ЛЕТО! ОЗАРИ НАС ЯРКИМ СВЕТОМ!»

«Я сорвала цветок, и он завял.
Я поймала жука,
И он умер у меня на ладони.
И тогда я поняла,
Что прикоснуться к природе
Можно только сердцем»
Л. Фесюкова

Девиз проекта: «Улыбайся! Познавай! Организм свой закаляй!

Участники: воспитатели, родители, дети.

Срок выполнения: (апрель - август)

Вид проекта: информационный, творческий, практико-ориентированный, среднесрочный.

Состав проектной группы:

Разработчик проекта – Криушова Е.Г.

Исполнители: Воспитатели: Криушова Е.Г, Ичева Т.Д

Дети старшей возрастной группы «Дружная семейка»

Родители детей старшей группы.

Актуальность проекта: Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др.

В эту пору года появляется возможность проводить различные летние развлечения на улице, так как дети основное время находятся на свежем воздухе. Очень важно организовать жизнь так, чтобы каждый день приносил что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Основные мероприятия детей в летний период: коллективные игры на свежем воздухе; активные и регулярные физические нагрузки; спортивные соревнования; ознакомление детей с окружающей их природой; чтение детской литературы; участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений. Проявить свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом, с родителями и воспитателем.

Огромную роль в том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет желание сделать каждый день ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.

Цель проекта : Создание эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство участка и организацию познавательной, творческой, оздоровительной, трудовой, экспериментальной деятельности детей в летнее время.

Задачи:

- ❖ Обеспечить многофункциональное использование территории участка;
- ❖ Формировать знания о природе и навыки безопасного поведения;
- ❖ Развивать сопереживания к бедам природы, желание бороться за её сохранение;
- ❖ Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
- ❖ Выбатывать у детей привычки к здоровому образу жизни;
- ❖ Предоставить детям возможности для исследования, поисковой деятельности, экспериментирования в условиях прогулки;
- ❖ Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия

Задачи по работе с родителями:

- активно сотрудничать в ходе реализации проекта;
- объяснить актуальность и важность проекта;
- привлекать к участию в конкурсах рисунков и проведению развлечений.

Формы и методы работы

- Экологические беседы; конкурсы; праздники; игры (дидактические, имитационные, соревновательные, игры-путешествия и т. д.); экологические сказки;
- Уроки доброты; мышления;
- Конкурсы, викторины; обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант; зелёный патруль; клуб исследователей природы;
- Инсценировки, театрализации.

Ожидаемые результаты:

- Благоустройство территории участка;
- Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- Создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании построек;
- Создание условий для отдыха, занятий спортом, трудовых поручений, познавательных игр и экспериментирования детей;
- Привлечение родителей к благоустройству участка;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников старшей группы и их родителей
- Оснащение игровой площадки новыми «Цветочными объектами», пригодными для ухода за цветами.

Содержание работы с родителями

- Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ: «Береги себя сам», «Мама, папа, я – здоровая семья»
- Консультации специалистов («Окажем первую помощь», «Отдыхаем за городом», «Будьте внимательны и осторожны»)
- Индивидуальные консультации по различным проблемам (одежда по погоде, летний посильный труд на огороде, летние прогулки: советы, рекомендации).
- Привлечение родителей к участию в организации и проведению совместных мероприятий.
- Анкетирование родителей «Летний отдых детей глазами родителей».
- Опыт положительного семейного летнего отдыха.
- Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Вот и лето прошло. Сколько пользы принесло».

Принципы, используемые при разработке проекта:

1. Системность, учет возрастных особенностей, сезонность.
2. Профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии с детьми.
3. Преемственность с семьями воспитанников.

Реализация плана: в результате работы на участке детского сада запланировано оснащение игровой площадки новыми «Цветочными объектами», спортивные и развлекательные сооружения (приспособления для метания, дорожки здоровья т.д.). Запланированы мероприятия для того, чтобы показать детям функциональность построек для дальнейшего их использования.

Этапы реализации проекта :

❖ Подготовительный этап: (апрель - май 2016 г)

- Подбор иллюстраций для создания построек;
- Обсудить с родителями план оформления и озеленения участка;
- Привлечь родителей к оформлению участка;
- Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;

- Подготовить необходимый материал для изготовления «цветочных» клумб, оздоровительной дорожки для босохождения (камушки, палочки, крышки и т.д)
- Приобретение рассады и посадка цветов.

Практический этап :

- Создание чертежа участка с подробным определением функций построек.
- Привлечение родителей к участию создания цветников;
- Трудовая деятельность детей по уходу за цветниками;
- Оздоровительная работа: организация питьевого режима; витаминотерапия; употребление в пищу овощей и фруктов, соков; воздушные ванны; босохождение; обливание ног; игры с водой; спортивные мероприятия;
- Беседы с детьми о любимых играх и забавах летом, о правилах поведения на участке летом;
- Организация места для экспериментирования с водой, песком и воздухом.

Ожидаемый результат:

- Бережное отношение к собственному труду и труду других людей.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Заключительный этап:

- Подведение итогов.
- Создание презентации

Приложение

Календарно-тематическое планирование мероприятий с детьми в течение летнего периода

Июнь

1 неделя		
Среда 1 июня – день защиты детей	«Здравствуй, лето!»	Экологическая беседа с детьми о правилах безопасного поведения на улице, местах массового скопления людей. Организовать подвижные игры - эстафеты Мультфильм – викторина «Ребята, давайте жить дружно!» Праздник, посвященный «Дню защиты детей»(ответственный воспитатели, музыкальный руководитель)
Четверг	«Летние путешествия»	Экологическая игра «Путешествие в страну Лето» Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям. Подвижные игры.
Пятница	« Гуляют по свету сказки»	Беседа о значении сказок, о добрых героях. Игра – ситуация «Камень - верёвка»; Викторина «Сказка – это целый мир»...; Короткие сценки для детей по мотивам знакомых сказок «Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро!» - выяснить, какие сказки знают дети, выявить лучших знатоков сказок; дать возможность проявить свои таланты; развивать творческие способности; способствовать развитию воображения, мышления, памяти; воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

2 неделя		
Понедельник	«Воздух - он какой?»	Уроки мышления "Сказка о двух ветрах". Дать понятие о взаимосвязи всего живого в природе. Развивать творческое воображение. Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. Экспериментальная деятельность с воздухом (вкус, запах, цвет) Игры «Надувание мыльных пузырей», «Пузырьки-спасатели», « Надувание шаров», « Загадочные пузырьки» Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения). Подвижные игры.

Вторник	«Пусть всегда будет солнце!»	Экологическая беседа "В гости к солнышку". Формировать представление об огне (огонь - частички солнца). Развивать умение различать теплые цвета (красный, желтый, оранжевый). Учить выразительности движений, выражению чувств с помощью пантомимики. Провести конкурс рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
Среда	«Опасности вокруг нас»	Уроки мышления "Осколок стекла. Осторожная сказка" Совместно с воспитателем обходить территорию участка, отмечать объекты, нуждающиеся в помощи, защищает растения, знакомятся с причинами пожаров, с правилами поведения в природе. Экологическая беседа «Почему возникают пожары в лесу», «Что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара». Обыгрывание ситуации «Что я буду делать, если ...». Чтение стихов о пожаре, огне. Экологическая сказка «Лесной пожар»
Четверг	«Что у нас под ногами?»	Зеленый патруль: Воспитатели проводят беседы: «Что рассказала тебе природа?», «Чистое утро» правила поведения на участке д\сада и на улицах города, правила поведения в природе. Подвижные игры.
Пятница	«В гостях у сказки»	Беседа о русских народных сказках, о героях, поступках; Д/И «Угадай сказку по отрывкам»; игры «4 лишний», «Соотнеси героя и сказку», «Сочиняем сказку по цепочке, с мудрыми мыслями» Викторины: «Вспомни сказку», «Сказочные красавицы»; инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характер.

3 неделя		
Понедельник	«День любимого города»	Дидактические игры «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» Оформление фотовыставки и рисунков «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями) Воспитатели организуют в группе выставку детских работ. Подвижные игры Урала.

Вторник	«Цветочный калейдоскоп»	Зеленый патруль: «Чем красив цветок?» Организовать с\р игру «Растениеводы». Рассказ -беседа «Как расселяются цветы» Трудовой десант -пропалывание травы в грядках огорода, цветниках ; отличие культурных растений от сорняков
Среда	«Живые витаминки»	Беседа «Живые витаминки» . Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Расширять представление о пользе других растений богатых витаминами: А,С,В. Формировать навыки здорового образа жизни. Беседы и рассказы воспитателей, сопровождая пословицами, поговорками и приметам. Рисование «Загадки с грядки»; Лепка «Витаминный натюрморт» Лепка фруктов и ягод из соленого теста; Конструирование «Корзинка для овощей» (оригами); Подвижные, дидактические игры. Чтение стихотворений и загадок о витаминах.
Четверг	«Моя семья»	Чтение и разучивание пословиц о семье. Беседа о семье. Рисование портретов членов семьи. Рассматривание семейных фотоальбомов. Игра "Кто какую работу выполняет". Игры на нравственно – этические темы; Дидактические игры. Творческая выставка фотогазет «Летние развлечения моей семьи». Любимые подвижные игры моей семьи.
Пятница	«Если хочешь быть здоров!»	Обсуждение и проигрывание ситуации «Расскажи, как надо закаляться». Дать детям знания об использовании средств народной медицины при простудных заболеваниях. Беседа "Зелёная аптека" Познакомить детей с лекарственными растениями: ромашкой, подорожником, календулой. Воспитывать бережное отношение к растениям. Дидактические игры

4 неделя		
Понедельник	«Любимые игры »	Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм: «На одной ножке по дорожке», «Ловишки на одной ноге», «Вдвоём одну верёвку (весёлое состязание)», «Третий лишний»; «Утром на поляне» — игра-хоровод;

		Экологическая игра «Полянка цветов»; Игры с мячами, скакалками и обручами.
Вторник	Любознайки	Клуб исследователей природы: «Мир растений» Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений Чтение рассказа "Зелёные страницы" Беседа "Мой любимый цветок" Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" Рисование на асфальте "Поляна цветов" Опытническая деятельность "Что любят растения", "Как развивается растение"
Среда	Трудолюбики (Зеленый патруль)	Уход за цветами на клумбах. Уроки доброты «Панорамы добрых дел» Проведение праздника труда «Папа, мама и я – трудовая семья» -подготовка к летнему сезону. « Мы – друзья природы!» - трудовые десанты в огороде, цветнике. Экологические практикумы: высадка рассады цветов (бархатцы, сальвия, сентябрины, георгины...) ознакомление с новым оборудованием по уходу за растениями. Спасательная операция « Волшебница Вода» - полив цветников, площадок.
Четверг	Микроша	Наблюдения: «Тень» (рассматривание размеров тени от предметов в разное время дня); «Цветочные часы» (отслеживание биоритмов цветов и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды); «Друзья цветов» (дети наблюдают за порханием бабочек и мотыльков, гудением пчёл, за особенностями их поведения); Опыты: «Солнечный луч» (из каких цветов состоит солнечный луч, отраженный через зеркала), «Значение корня», «Дыхание листа» Экологические игры: «Хорошо – плохо», «что произойдёт, если солнце погаснет?» игры с зеркалами «Солнечные зайчики». Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев, придумывать новые образы – на что похожи тени) «Угадай чья тень». Игры-наблюдения: «Найди по описанию» «Поищи такой же» Познавательный поход: «Цветы нашего города» (экскурсия по улицам города с целью наблюдения за цветущими растениями).

Пятница	Здоровинка	<p>Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»(закаливание организма).</p> <p>Акция «Неболейка» - как надо закаляться летом, чтобы не болеть.</p> <p>Упражнения на дыхание: «Нарисуй солнышко» (на выдохе как бы рисуем потоком воздуха солнышко), «Душистый цветок» (с задержкой дыхания).</p> <p>Пальчиковые игры: «Солнечное затмение» (надеваем очки)</p> <p>Подвижные игры: «Горелки с платком», «Солнечные зайчики» (передвижение врассыпную прыжками на одной, двух ногах, по сигналу – сбор в определённом месте)</p> <p>Упражнение на расслабление: «Ласковое и яркое солнышко» (сильно зажмурить, потом открыть глаза расслабиться)</p> <p>Эстафеты «Солнечные монетки» (перенос желтых кружков), «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой), «Радуга» «Не наступи на цветок» (ходьба на носочках, с высоким подниманием колен), «Кувшинки» (прыжки по кочкам и бег), «Веночек» (поочерёдно привязывают ленточку к обручу), «Клумба» (бег между обручами «посадка цветов»).</p> <p>Игры: «Букетики» (чередование танцевальных движений с построением в круг), «Фея цветов» (движение детей с остановкой по сигналу колокольчика).</p> <p>Упражнения для глаз: «Пчёлка на цветке» (круговые движения глазами).</p>
----------------	-------------------	---

5 неделя		
Понедельник	«Для чего нужна вода?»	<p>Клуб исследователей природы "Водица – царица" свойства вода Формировать представления о холодных цветах: голубом, синем, фиолетовом.</p> <p>Игровое задание «Капля к капле - будет озеро».</p> <p>Проведение опытов с водой</p> <p>Чтение рассказа Николаевой "Путешествие капельки"</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Вторник	«Ты моя Россия»	<p>Беседа «Природа и люди».</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях, обителях леса, уточнить представление детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевой зависимости.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к родной природе, учить добрым поступкам, воспитывать доброту, отзывчивость.</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным</p>

		играм
Среда	«День насекомых»	<p>Беседа « Насекомые - наши помощники» Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Отгадывание загадок. Наблюдения за насекомыми. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: "Найди насекомых, поедающих листья" "Как спрятаться бабочкам -Чтение стихотворений М. Пришвина "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика"). Рисование "Божья коровка". Лепка "Зелёная гусеница" Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Четверг	«Школа пешеходных наук».	<p>Беседа «Улица полна неожиданностей», «Дорожные знаки» Расширять представления детей о правилах поведения во дворе, на улице. Закреплять знание правил уличного движения Д/и «Знай и выполняй правила уличного движения» Познакомить с музыкальными сигналами Посредством музыкальных инструментов Сюжетно-ролевая игра «Мы –пешеходы» Конкурс рисунков на асфальте» Мы и улица» Игра-драматизация по сказке «Три зайчонка»</p>
Пятница	«Красота в жизни, природе и искусстве»	<p>Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его" Оформить с детьми рисованное письмо «Какой я хотел бы видеть Землю» - составление портрета месяца; Выставка в группе «Красота в жизни, природе и искусстве» (поделки из природного материала, рисунки детей). Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>

ИЮЛЬ

1 неделя		
Понедельник	« Спички детям не игрушки!»	<p>Сюжетно -ролевая игра «Юные спасатели пожарной охраны МЧС».</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды, лучше правила учи».</p> <p>Чтение художественных произведений о пожарной безопасности: В. Житков «Пожар», «В дыму»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок, загадок о пожаре.</p> <p>Просмотр диафильма: К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Кошкин дом».</p> <p>Ситуативный разговор « Запрещается играть со спичками», « Это не игрушки- это опасно».</p> <p>Организовать конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»;</p> <p>Дидактические и подвижные игры.</p>
Вторник	«День цветов»	<p>Экологическая викторина «Что можно, а что нельзя!» - о поведении в природе;</p> <p>Беседы о цветущих растениях</p> <p>Рассматривание иллюстраций Изготовление цветов из бумаги способом оригами</p> <p>Экскурсия в цветник</p> <p>Трудовой десант: Уход за цветами</p> <p>Слушание песни «Лето-лето, ты какого цвета?»</p> <p>Вальс Цветов</p> <p>Организовать конкурс знатоков «Поле Чудес».</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Среда	«Летние фантазии»	<p>«Построим город из песка»</p> <p>Провести беседы с детьми по технологии работы с песком, совместно придумывать сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.</p> <p>Трудовой десант: полив цветов, прополка, уборка на песочнице.</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Четверг	«Этот удивительный мир»	<p>Игра – рассуждение « Если был бы я цветком (насекомым, и др)»</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями «Гуляй да присматривайся».</p> <p>«Трудовой десант»– полив цветов, уточнить что необходимо для роста растений.</p> <p>Исследовательская деятельность «Какие предметы тонут?» - развивать умение делать выводы, связную речь.</p> <p>«Сколько музыкантов, столько и талантов»</p> <p>- пробудить интерес к драматизации. Способствовать</p>

		<p>развитию артистических навыков, интонационной выразительности речи. Формировать эмоциональную отзывчивость на ролевую игру.</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Пятница	«Здоровье – целое сокровище»	<p>Занимательная викторина «Знаешь ли ты лечебные растения?» (загадки, шарады, занимательные вопросы).</p> <p>Организовать сюжетно – ролевую игру «Зеленая больница».</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>

2 неделя		
Понедельник	«День осторожного пешехода»	<p>Организовать просмотр видеофильма «Пассажиrom быть не просто»</p> <p>Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p> <p>Провести викторину «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседа «Наш помощник – пешеходный переход»</p> <p>Дидактическая игра с разрезными картинками «Транспорт»,</p> <p>Рисование «Зебра – пешеходный переход» Знакомство с песнями В. Запольского «О правилах уличного движения» Подвижная игра «Ловкий пешеход»</p> <p>Чтение главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»: Как Незнайка катался на газированном автомобиле».</p> <p>Организовать конкурс на лучшую загадку о правилах дорожного движения (совместно с родителями).</p>
Вторник	«Во саду ли, в огороде»	<p>Зеленый патруль: Организация детей в цветнике и на огороде.</p> <p>Экологическая беседа: «Такой разный урожай» - закреплять знания детей об овощах и фруктах: их название, вид и пользу для здоровья.</p> <p>Дидактические игры : «Что где растёт», «Назови одним словом».</p> <p>С/Р игра: «Магазин».</p> <p>Беседы: «Что продаётся в продовольственном магазине», «Что из чего можно приготовить пищу».</p> <p>Зеленый патруль :</p> <p>Посадка овощей: лука, укропа, гороха.</p> <p>Проведение наблюдений за ростом растений с зарисовкой изменений в росте.</p> <p>Посадка овощей дома с родителями.</p> <p>Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы) .</p> <p>Подбор и чтение художественной литературы.</p>

		Инсценирование песни "Огородная-хороводная" Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм
Среда	«О дружбе и друзьях»	Обсуждение и проигрывание ситуаций о дружбе. Беседа «Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень» Беседа «Нужно быть дружными, дружно жить»; Игра «Клубок» Слушание и разучивание песен: «Вместе весело шагать» «Давай дружить» «Дорога добра» «Когда мои друзья со мной»; Аппликация: «Букет Дружбы», «Сердечная ромашка» Лепка: «Подари сердечко другу», «Подари игрушку другу» Рисование: «Дом дружбы», «Портрет друга», «Уходи обида прочь», «Волшебный рисунок другу», «Мое настроение» Экологический праздник «Правила друзей природы»
Четверг	«Гуляй да присматривайся»	Клуб исследователей природы: "В гости к матушке – природе" Закреплять знания детей о растениях, уточнить какие растения встречаются на территории участка детально обследовать территорию, выделить наиболее интересные объекты, необходимые для проведения наблюдений за разными группами растений, привлечь детей к выбору рисунков-символов для изображения схемы тропинки на бумаге. Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм Зеленый патруль: охрана насекомых.
Пятница	«Веселые старты»	"Весёлые старты", конкурс-игра в прятки, казаки-разбойники. Беседа на тему олимпиад и спортивных достижений. Спортивные развлечения. Использование разных видов двигательной активности . подвижные игры. Эстафеты, игры- забавы: «Собери витаминный урожай», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Самые меткие», «Друзья», эстафеты с мячом.

3 неделя		
Понедельник	«День птиц»	Клуб исследователей природы: Наблюдение за птицами на участке, чтение рассказов, стихов о птицах. Уроки мышления «Если я был птицей». Организовать подвижные игры. Экологическая викторина «Что я знаю о птицах – угадай-ка»
Вторник	«Пожар в лесу»	Экологическая сказка «Пожар в лесу»

		<p>Чтение М. Пришвин «Полянка в лесу», Дитрих А. «Почему говорят: лес – наше богатство?»</p> <p>Беседы: «Какую пользу лес приносит?», «Пожар – враг леса»</p> <p>Тренинг «Потушим костер»</p> <p>Чтение стихотворения Вадима Шефнера «Лесной пожар»</p> <p>Организация подвижных игр.</p>
Среда	«Растения – наши друзья»	<p>Чтение стихотворения Р. Рождественского "Береги природу"</p> <p>Целевая прогулка по участку. Игра "Что ты сделал доброе для природы?". Игра "Что будет, если:"</p> <p>Дидактическая игра "Кто больше". Подвижная игра "Раз, два, три- к дереву беги". Прослушивание аудиозаписи "Голоса природы». Игра "Опиши, а мы отгадаем"</p>
Четверг	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	<p>Провести беседы с детьми, как вести себя в различных ситуациях и при разных обстоятельствах, чтобы не навредить своему здоровью.</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Пятница	«Лето-босоножка».	<p>Хождение по дорожке здоровья.</p> <p>Экологические викторины: «Что мы знаем о воде?» «У воды играем – правила не забываем!».</p> <p>Коррекционно -развивающего мероприятия «Снова в путь».</p> <p>Чтение стихов и загадывание загадок.</p> <p>Игра – путешествие «В гости к Лету»</p>

4 неделя		
Понедельник	«День животных»	<p>Клуб исследователей природы:</p> <p>Экологическая беседа о диких и домашних животных, о том как охранять животных и заботиться о них, о безопасном общении с животными.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о диких и домашних животных и их детенышах;</p> <p>Ситуативные разговоры о животных;</p> <p>Дидактические игры о животных;</p> <p>Чтение сказок, рассказов, загадывание загадок, чтение потешек, чистоговорок, скороговорок, разучивание считалок, стихов.</p> <p>Драматизация сказок по теме.</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Вторник	«И вкусно и полезно»	<p>Беседы о полезных для здоровья детей продуктах, снабжающих организм энергией, делающих сильными, помогающих расти и развиваться.</p>

		<p>Чтение художественной литературы на тему «Просто объеденье!»;</p> <p>Дидактические и развивающие игры «Полезная и вредная еда», «Валеология или здоровый малыш: питание», «Узнай по вкусу».</p> <p>Провести вечер досуга «Ах, картошка ты, картошка!».</p> <p>Театрализованная игра «Витаминная семья».</p>
Среда	«Улица полна неожиданностей»	<p>Беседа «Участники дорожного движения».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Правилам движения — наше уважение!»</p> <p>Подвижная игра «Светофор и скорость».</p> <p>Организовать акцию плакатов по правилам дорожного движения</p> <p>«Пешеход обязан помнить» (совместно с родителями)</p> <p>Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</p> <p>Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно - неправильно»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков. «Дядя Степа - милиционер. Моя улица. Велосипедист»</p>
Четверг	«Вода в жизни человека и растений»	<p>Клуб исследователей природы:</p> <p>Экологическая беседа “Забавы на воде” (о правилах поведения на водоемах, около речки);</p> <p>“Ребенок в мире творчества” (рисование красками на воде);</p> <p>Игры детей с водой;</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность с водой;</p> <p>Экологические эксперименты;</p> <p>Трудовой десант – полив цветочных клумб и огорода;</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»;</p> <p>Мытье ног на свежем воздухе;</p> <p>Экологический КВН «Для чего человеку вода?»</p>
Пятница	«День детского творчества и фантазии»	<p>Познавательная беседа «Творчества волшебный мир!»;</p> <p>Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Лето! Лето! озари нас ярким светом!».</p> <p>Изготовление поделок из бросового материала: «Пакеты, крышки, упаковки превратить мы можем ловко»</p> <p>«Лабиринт фантастики и приключений»- игра-викторина.</p> <p>«Летние фантазии»</p> <p>День детского творчества и фантазии</p> <p>«Юные художники»</p> <p>«Чудеса своими руками».</p> <p>Подвижные игры.</p>

АВГУСТ

1 неделя		
Понедельник	«Витамины для здоровья»	<p>Экологический рассказ воспитателей «Лесная аптека» (представление о лекарственных растениях). Беседа «Витамины в продуктах» Игра – путешествие в страну Вкусноежки; Экологическая игра «Полезное- неполезное»; «Дерево здоровья»; «Цвет фруктов и овощей», «Где спрятался витамин». Конкурс рисунков «Витамины для здоровья». Организация подвижных игр.</p>
Вторник	"Что мы знаем о природе родного края"	<p>Конкурс "Юные художники" - рисование на асфальте Экологическая викторина «Знатоки природы». Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Среда	"Светофорчик в гостях у ребят"	<p>Подвижная игра «Стоп!» Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения и как они появились», «Светофор друг пешеходов и водителей» Д/ и «Автошкола» Организовать конкурс рисунков на асфальте «Светофор и участники дорожного движения» Лепка «Светофор». Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Четверг	«Юные художники»	<p>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии художника. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей. Рисование: «Цветы в вазе» (рисование по мокрому пионов, тюльпанов; передача характерных особенностей цветов, их строение, формы, цвета и оттенков). «Воздушная живопись» (рисование на воздушных шариках). «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте). «Изготовление писем - рисунков родителям» Конкурсы: «Мы знаем историю искусств», «Ожившие предметы».</p>

Пятница	«Сильные, смелые и ловкие»	<p>Рассматривание тематических альбомов, познавательных книг, открыток о спорте, здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Спортивное мероприятие на тему: «Праздник Здоровья»</p> <p>Эстафеты: «Под бревном», «Болото», «По камушкам», «Бег с шариком», «Метание мяча», «Бег со скакалкой» и др.,</p> <p>Использование разных видов двигательной активности;</p> <p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей, газеты с фотографиями детей «Я вырасту здоровым»;</p> <p>Викторина «Смелые ребята»</p>
----------------	-----------------------------------	---

2 неделя		
Понедельник	«Построим замок из песка»	<p>Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей.</p> <p>Беседы с детьми о технологиях работы с песком, совместно придумать сюжет и композицию, название работы.</p> <p>Исследователи –экспериментаторы с песком;</p> <p>Игра «Отпечатки» , «Клад»</p> <p>Игра-конкурс «Кто быстрее наполнит ведёрко песком»;</p> <p>Конкурс «Юные строители» - постройки из песка;</p> <p>Песочная терапия используется и для коррекции эмоциональной сферы детей - « Сотвори свой замок », Физкультурно-познавательный досуг «Песочная страна»</p>
Вторник	«Фруктовые и овощные фантазии»	<p>Экологические беседы о фруктах и овощах, их внешнем виде, полезных веществах.</p> <p>Рассказы и беседы воспитателей, сопровождающиеся с народными пословицами, поговорками, стихами и загадками.</p> <p>Игровое упражнение «Что за чем» (от семян - к урожаю).</p> <p>Лепка «Витаминный салат»;</p> <p>Конкурс «Полезные продукты».</p> <p>Игра с мячом «Повара».</p> <p>Театрализованное представление «Витаминная семья»; «В королевстве овощей и фруктов»</p> <p>Создание выставки поделок из овощей и фруктов (совместно с родителями).</p> <p>Подвижные игры с элементами эстафет.</p>
Среда	«Мой Урал»	<p>Экологические беседы по расширению знаний детей о флоре и фауне родного края, Познакомить с культурой и традициями Урала. Развивать интерес к родному краю, формировать представления детей об экологических проблемах города.</p> <p>Рисование «Мы рисуем город мечты»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь? »</p> <p>«Собери картинку»</p>

		<p>«Бабушкин сундучок» «Я - фотограф» «Вот моя улица, вот мой дом родной» Чтение произведений об Урале, разучивание стихов, песен о нем. Проведение подвижных игр «Знакомство с играми бабушек и дедушек Урала». Викторина «Знатоки родного Урала».</p>
Четверг	«Наш друг – светофор»	<p>Решение проблемных ситуаций: «Почему на одном столбе висят два светофора?» (Для водителей и пешеходов); Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор»; Чтение стихотворений И. Лешкевич «Светофор», В. Семернин «Запрещается – разрешается», А. Северный «Светофор»; загадывание загадок на тему «ПДД» Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор». Подвижные игры по выполнению правил ПДД. Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт»; Конкурс «Путешествие в страну загадок»; Инсценировки на тему правил дорожного движения; Экскурсии к проезжей части дороги, к пешеходному переходу.</p>
Пятница	«День физкультурника»	<p>Беседа о здоровом образе жизни с детьми. Познавательный игровой час "Мы дружим с физкультурой"; Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных подвижных и спортивных игр. Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры, театрализованные, игры-драматизации, подвижные игры, эстафеты, спортивные игры, народные, хороводные, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД. Проведение эстафет: «Сороконожка», «Быстро передай мяч», «Фотомодели», «Передай палочку».</p>

3 неделя		
Понедельник	«Будем с лесом, лугом мы дружить»	<p>Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр. Дидактические игры экологической направленности, малоподвижные и подвижные игры с правилами, экологические беседы, обсуждение. Сюжетная игра «Путешествие»</p>

Вторник	«Праздник мыльных пузырей»	<p>Беседы на закрепление представлений о мыльных пузырях и о способах их изготовления, закрепление знаний о средствах личной гигиены;</p> <p>Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу, в которую включают игры – забавы, шутки, совместную творческую деятельность</p> <p>Экспериментальная деятельность с мыльными пузырями.</p> <p>Игра " На что похож мыльный пузырь"; «Озорные пузыри», «Поймай пузырь»,</p> <p>Игра – путешествие в страну Мыльных пузырей.</p> <p>Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм</p>
Среда	«Осторожно, чужой»	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.</p> <p>Беседа «Осторожно, чужой» — продолжать закреплять правила безопасного поведения.</p> <p>“Опасные ситуации”- Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p> <p>Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».</p> <p>Театральная деятельность «Волк и семеро козлят».</p> <p>Личная безопасность на улице- «Не каждый встречный – друг сердечный»</p> <p>Знакомство с правилами.</p> <p>Эстафета «Убегу от чужого».</p> <p>Д/и «Доскажи словечко», «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит).</p> <p>Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».</p>
Четверг	«Веселые спортсмены»	<p>Организация и проведение спортивного мероприятия "Летняя олимпиада" (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке).</p> <p>Беседы: «Какие мы знаем русские народные игры и забавы», « Во что можно играть летом», «Зачем нам нужен спорт» Викторина «Как беречь свое здоровье» .</p> <p>Загадки , конкурсы.</p> <p>Летний праздник "Пусть всегда будет Лето!" с элементами эстафет</p>
Пятница	«Уроки доброты и вежливости»	<p>Ситуативная беседа с детьми «Кто и зачем придумал вежливые слова»;</p> <p>Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»;</p> <p>С/ролевая игра «Бюро добрых дел»;</p> <p>П/и «Магазин», «В гостях» - расширить содержание игровых сюжетов сюжетно-ролевых игр;</p> <p>попрактиковать детей в вежливом поведении в конкретных ситуациях</p> <p>Инсценировка стихотворения «Вежливая лошадь».</p> <p>Выучить стихи о вежливых словах.</p> <p>Дидактическая игра «Хороший или плохой поступок».</p> <p>Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»;</p>

		С\Р игра «Путешествие с Незнайкой»; Развлечение для детей «Чудесный денёк».
4 неделя		
Понедельник	«Праздник смешинок»	<p>Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течении дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность.</p> <p>Забавы: фокусы, сюрпризы, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), забавы с красками и карандашами.</p> <p>Организация игровой деятельности детей:</p> <p>сюжетно-ролевые игры;</p> <p>театрализованные, драматизации;</p> <p>подвижные, малой подвижности; веселые эстафеты, дидактические игры; народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой, ветром.</p>
Вторник	«Цветы приносят радость»	<p>Подбор литературы о цветах (стихов, загадок, пословиц , примет).</p> <p>Конкурсы «Собери цветок», «Легенды о цветах», «Изобрази цветок», «Назовите сказки про цветы».</p> <p>Игровая мотивация детей « Сказка о Фее Цветов»</p> <p>Развлечение «Праздник цветов».</p> <p>Исследовательская и творческая работа с детьми по поиску информации о выбранном растении</p> <p>Участие в выставке «Цветочные открытки» (совместно с родителями).</p> <p>Дидактические игры;</p> <p>Сюжетно – ролевая игра Магазин «Цветы».</p> <p>Словесные игры.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Хороводные игры: «Мы на луг ходили», «Галя по садочку гуляла».</p> <p>Художники на песке: рисование палочкой.</p>
Среда	«У природы нет плохой погоды»	<p>Ситуативная экологическая беседа: "Природа и здоровье человека";</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций с изображением различных явлений природы (дождь, солнце, ветер, снег и т. д.),</p> <p>Загадывание и отгадывание загадок о явлениях природы;</p> <p>Чтение художественной литературы пословиц, поговорок о природе; народных примет о погоде;</p> <p>"Беседы о природных явлениях и объектах" Т.А. Шорыгина.</p> <p>Слушание "Звуки природы".</p>

		Чтение, обсуждение экологических сказок. Игра – конкурс «Бюро погоды».
Четверг	«Мы гуляем по улице»	Разбор игровых ситуаций: «Радостная встреча», «И верхом поеду в гости», «На бабушкином дворе», «На птичьем дворе», «Лес шумит». «Опасные и безопасные предметы или объекты », «Как ты думаешь, что будет дальше, если мальчик (девочка) поступят так...», «Как узнать, правильно мы сделали или нет?». Д\И : «Что видите в бинокль» С\Р игра «Путешествие по улицам родного города». Составление комментариев по иллюстративному материалу к теме. Д/игры: «Где я живу?» (рассказ о городе), «Где ты живешь?» (рассказы о природе), «Моя улица», «Поймай слово». Рисование: «Дома на улицах». Организация подвижных игр.
Пятница	«До свиданья, лето красное»	Экологический праздник «Лето, до свидания!» Использование разных видов двигательной активности в течении дня. Основное место отводится подвижным играм

Ожидаемый результат:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через экологические беседы, игры, театрализацию, экспериментирование покажут имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр - развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в разные формы деятельности, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и узнавать новое.