

Использование конструктора Лего для развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения

Тифлопедагог Парфенова Т.В.

Игра / конструктор/ «ЛЕГО» помогает организовывать работу с детьми по конструированию предметов из крупных и мелких частей разных форм и цветов, что является прекрасным пособием для обучения детей целостному восприятию объектов окружающего мира.

Предлагаемая автором методика проведения занятий на основе игры «ЛЕГО» способствует:

- развитию зрительного восприятия, то есть позволяет ребенку различать цвет и форму геометрических фигур, величину и их пространственное положение, находить форму предметов в реальных условиях окружающего мира и позволяет сформировать образное восприятие окружающих его предметов;
- формированию конструкторского мышления детей;
- развитию воображения и восприятию объектов, координации движений, концентрации внимания и зрительной памяти.

Данная игра положительно влияет на развитие всех познавательных процессов ребенка: восприятие, воображение, мышление, внимание и память детей с нарушением зрения.

Развитие зрительного восприятия и глазомера, укрепление мелких мышц кисти руки обеспечивает качественную подготовку к письму, снимает традиционную напряженность мышц.

Тема: Красивый коврик

Задачи: Уметь раскладывать цветные квадраты в определенной последовательности чередуя цвет, развивать чувство цвета, закрепить знание цветов, упражнять в локализации.

Материал: Лего

Предварительная работа: Закрашивание квадратов на листе бумаги чередуя цвет

Методика проведения: Показ образца. Рассмотрение образца. Показ приема раскладывания *Красивого коврика*. Работа детей. Анализ работ.



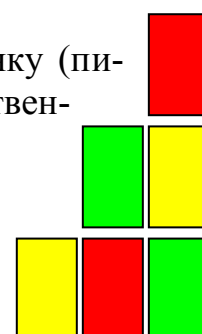
Тема: Лесенка (пирамидка)

Задачи: Учить детей составлять из цветных квадратов лесенку (пирамидку), развивать у детей чувство цвета, развивать пространственное представление у детей, упражнять в локализации.

Материал: Лего

Предварительная работа: Игры с лесенкой (пирамидками)

Методика проведения: Показ образца. Рассмотрение образца. Показ приема раскладывания. Работа детей. Анализ работ.



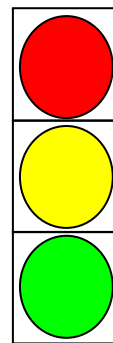
Тема: Светофор

Задачи: Уметь раскладывать кружки в определенной последовательности (красный, желтый, зеленый), самостоятельно располагать предмет на середине панели, формировать конструкторское мышление, развивать зрительную память.

Материал: Лего

Предварительная работа: Рисование светофора

Методика проведения: Показ образца. Объяснение с показом. Работа детей. Анализ работ.



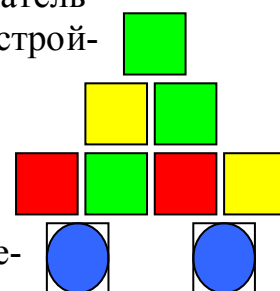
Тема: Тележка с кубиками

Программное содержание: Продолжать учить детей составлять предметы из разных геометрических форм, учить соблюдать последовательность действий, важных для правильного воспроизведения постройки, развивать зрительное внимание.

Материал: Лего

Предварительная работа: Игры с тележками, рассматривание образцов

Методика проведения: Рассматривание образца. Выполнение работы *Тележка с кубиками*. Анализ работ.



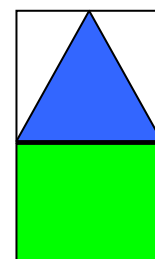
Тема: «Дома»

Задачи: Уметь составлять предмет из двух геометрических форм, развивать зрительную память и зрительно-моторную координацию, упражнять в локализации.

Материал: Лего

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций

Методика проведения: Работы детей. Анализ работ.



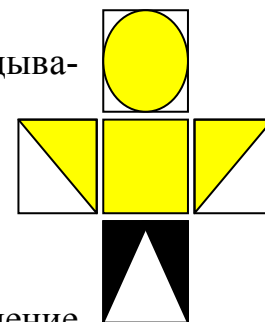
Тема: Человечек

Задачи: Уметь передавать образ человечка путем выкладывания геометрических форм в определенной последовательности, развивать пространственные представления, способствовать повышению остроты зрения, упражнять в локализации.

Материал: Лего

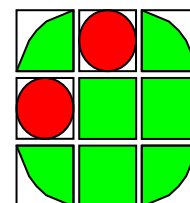
Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций

Методика проведения: Рассматривание образца. Определение последовательности расположения геометрических фигур. Показ с объяснением. Индивидуальная работа. Анализ работ.



Тема: Яблоня с плодами

Задачи: Развивать наблюдательность, учить передавать форму, строение дерева, уметь располагать предмет на середине панели, способствовать повышению остроты зрения, развитие мел-



кой моторики и глазодвигательной функции.

Материал: Лего

Предварительная работа: Рисование дерева с яблоками

Методика проведения: Вывешивается образец. Рассматривание образца. Показ и объяснение. Индивидуальная работа. Анализ работ.

Тема: Гриб боровик

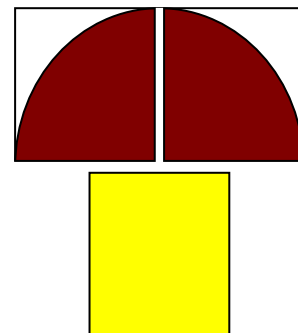
Задачи: Воспитывать у детей любовь к природе, дарам леса. Учить детей складывать из 2-х полукругов шляпку гриба, соблюдать последовательность действий, развивать зрительную память, пространственные представления у детей, упражнять в локализации.

Материал: Лего

Предварительная работа: Игры с грибами (объемные формы). Лепка в свободное время.

Методика проведения:

Рассматривание образца. Показ и объяснение. Индивидуальная работа. Анализ работ.



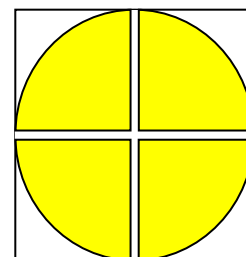
Тема: Солнышко

Задачи: Воспитывать у детей эмоциональный отклик на образ солнышка, учить правильно воспринимать сенсорные эталоны и самостоятельно отображать их в практической деятельности, развивать зрительное внимание, упражнять в узнавание геометрических фигур и складыванию их по образцу.

Материал: «Лего»

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, рисование, пение песен о солнышке.

Методика проведения: Показ образца. Индивидуальная работа. Анализ работ.



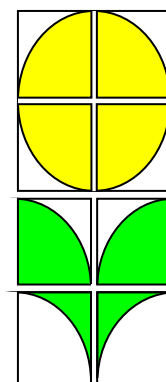
Тема: Одуванчики – цветы, словно солнышко, желты

Программное содержание: Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, умение собрать цветок используя ранее полученные знания и умения работы с геометрическими формами, соблюдать последовательность действий, развивать зрительное восприятие, пространственные представления, умения анализировать образцы, сравнивать их, находить сходство и отличия.

Материал: Лего

Предварительная работа: Рассматривание одуванчиков, рисование.

Методика проведения: Рассматривание образца. Показ и объяснение. Индивидуальная работа. Анализ работ.



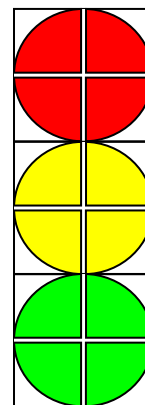
Тема: Светофор

Задачи: Продолжать учить детей складывать из 4-х частей круглые формы, соблюдать последовательность действий, учить правильно в четкой последовательности располагать их по цвету, упражнять в локализации.

Материал: Лего

Предварительная работа: Игры со светофором. Рассматривание светофора.

Методика проведения: Рассматривание образца. Показ и объяснение. Индивидуальная работа. Анализ работ.



Тема: Елочка

Задачи: Развивать у детей эстетическое восприятие, вызвать желание собрать елочку из геометрических форм, продолжать развивать зрительную память, зрительно-моторную координацию, упражнять в локализации.

Материал: Лего

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, чтение стихов и пение песен о елочке.

Методика проведения: Рассматривание образца. Показ и объяснение. Индивидуальная работа. Анализ работ.

