

ВАРИАНТ № 3**Инструкция
по выполнению тренировочной работы**

Внимательно читай вопросы и задания. Ответы пиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Прочитай текст и выполни задания 1–3.

Дождик, лей, лей, лей,
Никого не жалея —
Ни берёз, ни тополей!
Дождик, дождик, посильней,
Чтобы травка зеленей!
Вырастут цветочки
И зелёные листочки!

- 1 Укажи, к какому жанру относится прочитанный текст. Постарайся дать наиболее полную характеристику.

Ответ. _____

- 2 Что такое фольклор? Перечисли не менее шести фольклорных жанров.

Ответ. _____

- 3 Что такое рифма? Приведи пример из прочитанного текста.

Ответ. _____

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 4–12.

Кот-ворюга

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестяную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей. Рыбная ловля всё равно была сорвана.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и рассказали, что на рассвете кот пронёсся через огороды и протащил в зубах кукан с окунями. Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу кукана; на нём было десять жирных окуней. Мы поклялись поймать кота и вздуть его за бандитские проделки.

Кот попался этим же вечером. Он украл кусок колбасы и полез с ним на берёзу. Мы начали трясти берёзу. Кот смотрел на нас дикими глазами и выл. Но спасения не было, и кот с ужасающим воем сорвался с берёзы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было.

Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и начали ждать. Но кот не выходил. Он противно выл, как подземный дух. Прошёл час, два, три...

Тогда был вызван Лёнька, сын деревенского сапожника. Ему поручили вытащить кота. Лёнька взял шёл-

ковую леску, привязал к ней за хвост пойманную днём плотицу и закинул её через лаз в подполье. Вой прекратился. Мы услышали хруст и хищное щёлканье — кот вцепился зубами в рыбью голову. Лёнька потащил за леску, кот отчаянно упирался, но Лёнька был сильнее. Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии лаза. Мы впервые его рассмотрели как следует.

Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.

Кот ждал, зажмурив глаза. Мы втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, заливное из окуней, творожники и сметану. Кот ел больше часа. Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звёзды зелёными нахальными глазами. После умывания он долго фыркал и тёрся головой о пол. Это, очевидно, должно было обозначать веселье. Потом кот растянулся у печки и мирно захрапел.

С этого дня он у нас прижился и перестал воровать.

Кот ходил по дому и саду, как хозяин и сторож.

(По К. Паустовскому)

4 Определи тип речи текста.

Ответ. _____

5 Определи тему текста.

Ответ. _____

6 Найди и подчеркни в тексте сравнение.

Ответ. _____

7 Что такое метафора? Найди её в тексте и подчеркни.

Ответ. _____

