



Тематическая неделя «Весна шагает по планете»

Уважаемые родители!

С 26.02.18г. по 01.03.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «Весна шагает по планете»

В течение этой недели на занятии по «Формированию целостной картины мира. Расширение кругозора» мы будем беседовать о том, какие изменения происходят в природе с приходом весны.

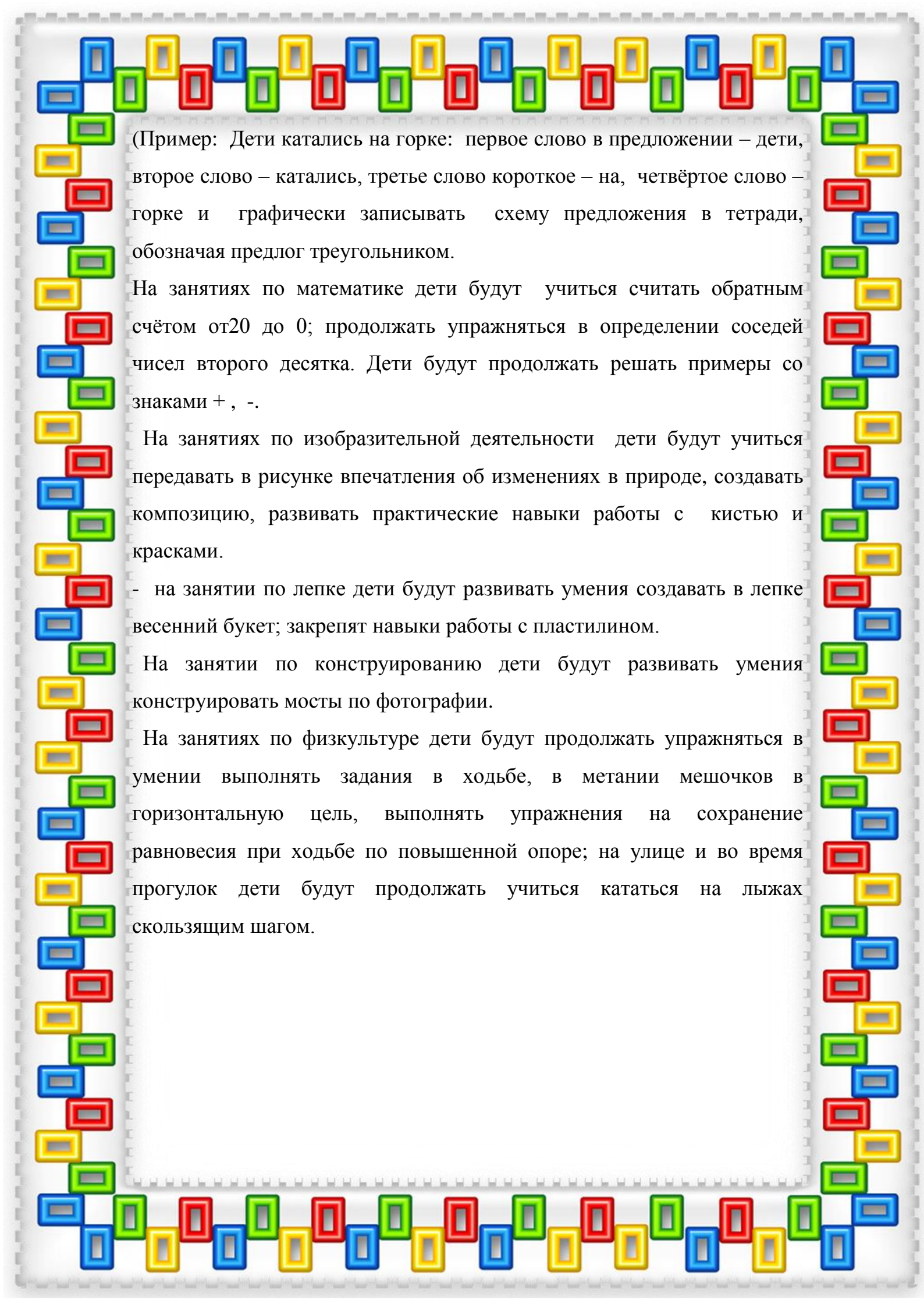
На занятии по ознакомлению с природой мы будем беседовать с детьми о «Красной книге» России, о значении всех видов животных; устанавливать причинно-следственные зависимости между поведением человека и жизнью животных.

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять рассказ по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся сюжетом о весенних изменениях в природе..

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети будут учиться выразительно читать наизусть стихотворение Фёдора Тютчева «Весна»

На занятиях по обучению грамоте мы будем продолжать учиться дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки «З» и «Зь», продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из четырёх звуков: «Зима», «Зонт», обозначая звуки фишками (Пример: первый звук в слове «Зима» - «Зь» - это мягкий согласный звук, обозначаем зелёной фишкой, второй звук «И» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «М» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, четвёртый звук «А» - это согласный звук, обозначаем красной фишкой).

Дети будут учиться составлять предложения с предлогом, определять последовательность слов в предложении.



(Пример: Дети катались на горке: первое слово в предложении – дети, второе слово – катались, третье слово короткое – на, четвёртое слово – горке и графически записывать схему предложения в тетради, обозначая предлог треугольником.

На занятиях по математике дети будут учиться считать обратным счётом от 20 до 0; продолжать упражняться в определении соседей чисел второго десятка. Дети будут продолжать решать примеры со знаками +, -.

На занятиях по изобразительной деятельности дети будут учиться передавать в рисунке впечатления об изменениях в природе, создавать композицию, развивать практические навыки работы с кистью и красками.

- на занятии по лепке дети будут развивать умения создавать в лепке весенний букет; закрепят навыки работы с пластилином.

На занятии по конструированию дети будут развивать умения конструировать мосты по фотографии.

На занятиях по физкультуре дети будут продолжать упражняться в умении выполнять задания в ходьбе, в метании мешочков в горизонтальную цель, выполнять упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре; на улице и во время прогулок дети будут продолжать учиться кататься на лыжах скользящим шагом.



## Уважаемые родители!

Во время прогулок с детьми обращайте внимание на изменения, происходящие в природе.

Поупражняйте ребенка в умении проводить звуковой анализ слов из 4 звуков, например ЗИНА, ЗУБЫ.

Поиграйте дома с детьми в игру «Назови соседей числа».

Предложите детям пластилин для закрепления умения создавать из пластилина букет цветов, используя знакомые приемы лепки.

Предложите детям дома поупражняться в умении конструировать мосты по фотографии.

Закрепите дома чтение наизусть стихотворения Фёдора Тютчева «Весна».

### Весна

Зима не даром злится,  
Прошла её пора –

Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И всё засуетилось,  
Всё гонит зиму вон!  
И жаворонки в небе  
Уж подняли трезвон.

Взбесилась ведьма злая

И снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя.  
Весне и горя мало:  
Умылася в снегу,  
И лишь прекрасней стала  
Наперекор врагу.

Во время прогулок продолжайте учить детей кататься на лыжах.

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.