



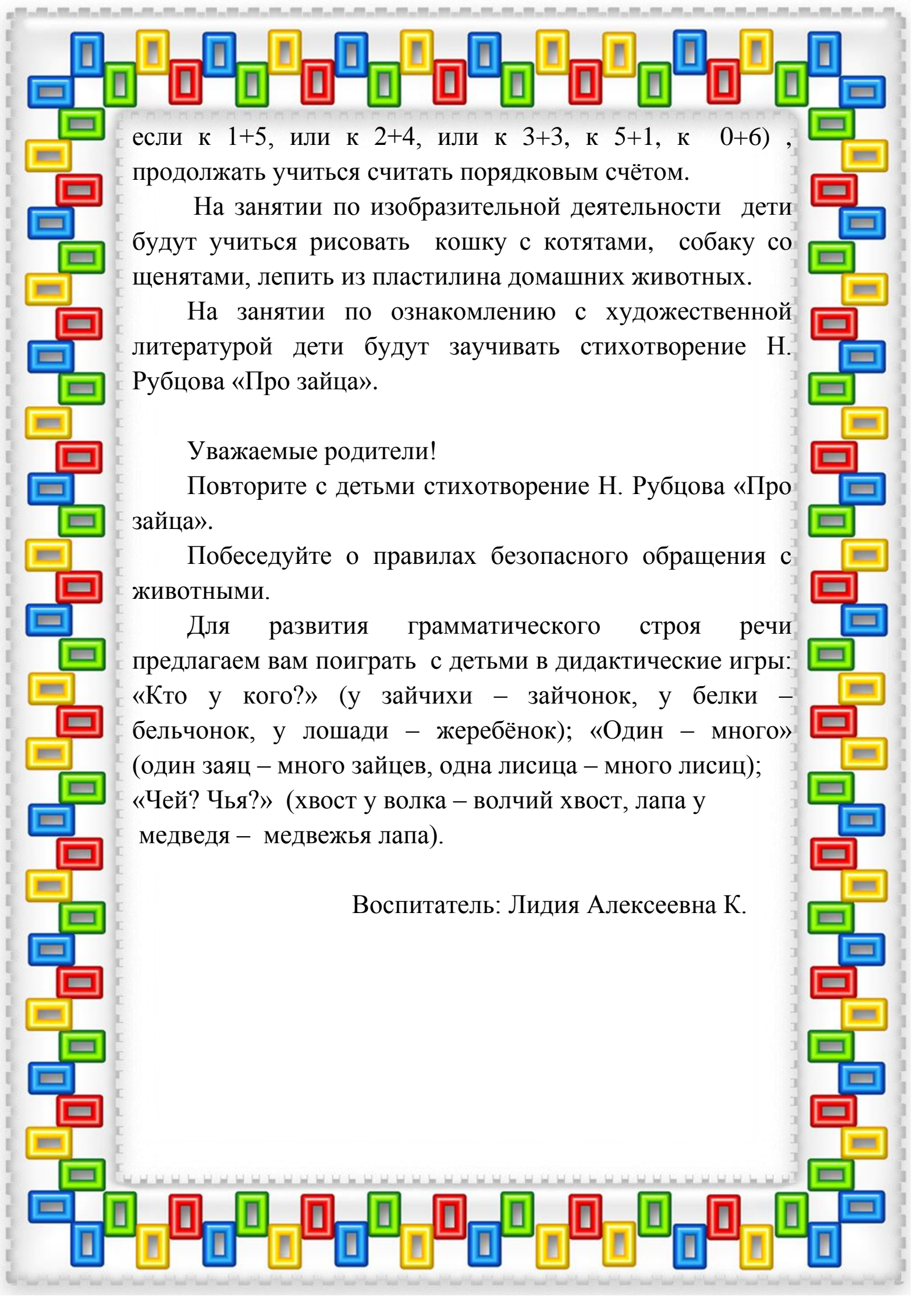
Уважаемые родители!

С 07.11.17г. по 27.11.17г. в нашей группе будет проходить тематическая неделя «Животный мир».

В течение этой недели на занятии по ознакомлению с окружающим миром мы будем беседовать с детьми о животных нашего края, расширять представления детей о их повадках, условиях жизни.

На занятии по развитию речи дети будут составлять рассказ по плану по сюжетным картинкам о домашних животных: описывать их внешний вид, чем питается, как называется жилище, их детёныши, рассказывать о пользе, которую они приносят человеку.

На занятиях по обучению грамоте познакомимся с буквами «Б» и «П», дети будут продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из четырёх звуков: «Бусы», «Пила», обозначая звуки фишками (Пример: первый звук в слове «Пила» - «ПБ» - это мягкий согласный звук, обозначаем зелёной фишкой, второй звук «И» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «Л» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, четвёртый звук «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой), называть слова на звуки «Б» и «П»; составлять предложения из трёх слов, определяя последовательность слов в предложении (например: Мальчик поймал рыбку. Первое слово – мальчик, второе – поймал, третье – рыбку) и выкладывать схему предложения; на занятиях по математике дети познакомятся образованием числа 16 и составом числа 6 (например: число 6 можно получить,



если к 1+5, или к 2+4, или к 3+3, к 5+1, к 0+6) ,  
продолжать учиться считать порядковым счётом.

На занятии по изобразительной деятельности дети будут учиться рисовать кошку с котятами, собаку со щенятами, лепить из пластилина домашних животных.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети будут заучивать стихотворение Н. Рубцова «Про зайца».

Уважаемые родители!

Повторите с детьми стихотворение Н. Рубцова «Про зайца».

Побеседуйте о правилах безопасного обращения с животными.

Для развития грамматического строя речи предлагаем вам поиграть с детьми в дидактические игры: «Кто у кого?» (у зайчихи – зайчонок, у белки – бельчонок, у лошади – жеребёнок); «Один – много» (один заяц – много зайцев, одна лисица – много лисиц); «Чей? Чья?» (хвост у волка – волчий хвост, лапа у медведя – медвежья лапа).

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.