

Познавательно- исследовательский, экологический сезонно-досуговый проект
для детей средней группы (4 – 5 лет) на 2016-2017 учебный год
«Вот оно, какое наше лето!»

Тип проекта: познавательно- исследовательский, сезонно-досуговый.

Продолжительность: среднесрочный (июнь-август).

Участники: воспитатели Янтурина О.Н., Дайбова Е.В. обучающиеся, родители обучающихся.

Актуальность

Летний оздоровительный период направлен на решение физкультурно-оздоровительных задач. С детьми организуются разные виды деятельности на свежем воздухе: экологические прогулки и наблюдения, экскурсии, подвижные игры, игры-эксперименты, физкультурные и музыкальные развлечения, закаливающие мероприятия. Данный проект направлен на решение задач по реализации АООП ДО.

Основные направления в оздоровительный период: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: создание максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса обучающихся в летний период.

Задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес к спортивным играм.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- формировать основы экологической культуры;
- формировать умение анализировать поступки людей и свои, делать экологические выводы и умозаключения;
- расширить знания о правилах поведения в природе и бережного отношения к ней, о том, что природа – наш общий дом и для растений, и для животных, и для человека.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

План-график мероприятий: этапы реализации проекта.

I этап: подготовительный (май - июнь 2017 г.)

Мероприятия:

- составление плана проекта
- проведение родительского собрания, обсуждение проекта с родителями группы;
- выращивание рассады цветов (цинии, бархатцы, ромашка)

- подготовка клумб, наполнение клумб землей
- оздоровительная дорожка для босохождения
- пополнение участка атрибутами для подвижных игр, физкультурным инвентарем.

II этап: практический (июнь – август 2017 г.)

Мероприятия:

«Физическое развитие»

- утренняя гимнастика, зрительная гимнастика «Дождь», пальчиковая гимнастика «Точка внимания»
- артикуляционная гимнастика «Месим тесто», босохождение (в группе, на прогулке «песочные дорожки» (с учетом погодных условий)
- гимнастика после сна.

- игры с спортивным инвентарем (обручи, скакалки, мячи)

«Социально-коммуникативное развитие»

- помощь воспитателю в посадке рассады в клумбы на участке
- уход за растения (поливка, с помощью воспитателя)
- наблюдение за трудом воспитателя на клумбе (прополка, рыхление земли)

«Познавательное развитие»

- экспериментальная деятельность «Солнце высушиваем предметы», «Свойства воды», «Свойства песка»
- игры экологической направленности «К названному дереву беги», «Живая и неживая природа», «Кто где живет», «С какой ветки детки?».
- целевые прогулки «К остановке пассажирского транспорта», «Пешеходный переход»
- ПДД «Улица», «Сигналы светофора»
- ОБЖ «Ядовитые грибы и ягоды»
- экологическое развлечение «Стань другом природы»

«Речевое развитие»

- театрализованные представления по русским народным сказкам
- путешествие по летним месяцам
- составление описательных рассказов «Цветущий сад»

«Художественно-эстетическое развитие»

- рисование «Полевые цветы»
- конструирование «Мой сад – огород»
- аппликация «Цветочное настроение»

- фото-выставка «Вот, оно какое наше лето»

III этап: итоговый. Презентация проекта (сентябрь 2017г.)

Задачи по взаимодействию с родителями:

- привлечь семьи обучающихся к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества;
- осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- 1) Оздоровление
- 2) Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- 3) Расширение кругозора, развитие познавательных интересов
- 4) Озеленение, благоустройство участка.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- 1) Утренняя гимнастика
- 2) Подвижные игры: сюжетные, дворовые, народные, с элементами спорта, соревнований.
- 3) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение на равновесие, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, свода стоп.
- 4) Гимнастика пробуждения.
- 5) Закаливающие мероприятия: умывание холодной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.
- 6) Индивидуальная работа в режиме дня
- 7) Праздники, досуги, развлечения
- 8) Активный отдых (спортивные праздники, физкультурные досуги)

Презентация проекта/сентябрь/

Перспективный план совместной деятельности воспитателя с детьми средней группы на летний период

ИЮНЬ				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Название итогового мероприятия/ задачи</p>	<p>Развлечение «Пусть всегда будет солнце!» Цель: обогащать представления детей о празднике «Дне защиты детей» посредством музыкально – игровой деятельности Задачи: способствовать формированию двигательной активности; развивать быстроту, ловкость, смекалку, умение работать в команде; укреплять физическое здоровье, формировать представления о ЗОЖ.</p>	<p>Спортивный досуг посвященный Дню России» Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста. Задачи: воспитывать выносливость, быстроту, ловкость; любовь и гордость к своему Отечеству; Повторить символику России.</p>	<p>Развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» Цель: формирование навыка здорового образа жизни. Задачи: расширять представления о летних изменениях в природе: ярко светит солнце, люди легко одеты, загорают, купаются.</p>	<p>Викторина «Неделя сказки» Цель: привитие интереса к творчеству русского народа, к сказкам. Задачи: развивать связную речь; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям. Экологическое развлечение «Стань другом природы»</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p>Музыкальный праздник «Здравствуй лето!»</p>	<p>Организация выставки «С юбилеем, любимый город!»</p>	<p>Развлечение «Мыльные пузыри»</p>	<p>Викторина «Сказочные герои»</p>

«Физическое развитие»	Утренняя гимнастика комплекс №1 Зрительная гимнастика «Дождь» Пальчиковая гимнастика «Точка внимания» Артикуляционная гимнастика «Месим тесто»	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Гуси шипят». Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5» Зрительная гимнастика: «Стрекоза» Артикуляционная гимнастика: «Вертушка»	Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика: «Магазин Рыб» Зрительная гимнастика Артикуляционная гимнастика: «Пароход гудит»	Дыхательная гимнастика: На турнике. Пальчиковая гимнастика: «Внимательный мишка» Артикуляционная гимнастика: «Чистим, зубки»
	Развитие движений: - упражнения в беге и быстрой ходьбе; - упражнения в равновесии И/У на развитие внимания и координацию движений		Развитие движений: - бег змейкой и парами; - метание в цель правой и левой рукой из-за спины; - прыжки в длину с разбега;	Развитие движений: - упражнения в непрерывном беге на скорость(2м); - упражнять в прыжках на двух ногах с мячомзажатым между колен; - упражнения в равновесии;
	Босохождение (в группе, на прогулке «песочные дорожки» (с учетом погодных условий) Гимнастика после сна (с использованием «дорожек здоровья» - массажные коврики, тренажеры для ног) Обширное умывание - умывание в течение дня, постепенное обучение элементам умывания, начиная от пальцев до локтя, шеи и умывание лица (с учетом возраста) и инд. особенностей здоровья. Обливание и мытье ног до коленей .			
Народные игры	«У медведя во бору» Цели: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.			
Подвижные игры	«Мы весёлые ребята» «Ловишки» «Пустое место» «Бадминтон» «Поезд»	«Солнышко и дождик» «День-ночь» «Футбол» «Догонялки» «Добрые слова» (с мячом)	«Прятки» «Я знаю пять названий...» «Море волнуется» «Ловишки с мячом» «Мой весёлый звонкий мяч»	«1-2-3 к растению беги» «Найди пару» «Докати мяч» «Кот и мыши» «Делай, как я»

Индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие)-	И/У «Брось и поймай» Сафина «Подскоки» Настя	И/У «Брось и поймай» Алина «Подскоки» Даша	Упражнять в прыжках на скакалке, с каждым индивидуально	Упражнять в отбивании мяча о землю, с каждым индивидуально
	И/У «Метание мяча из-за головы» Егор, Стас, Настя	И/У «Метание мяча из-за головы» Сафина, Алина, Артем		
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Ежедневно Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Ежедневно Развивать умение пользоваться расческой, носовым платком.	Ежедневно Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.
«Познавательное развитие» Прогулка/ наблюдение познавательно-исследовательская деятельность на прогулке	1. Понедельник Наблюдение «Облака» Цель: систематизировать представления детей о лете по основным признакам, расширять знания о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.	1. Понедельник Целевая прогулка «Пешеходный переход» Цель: закрепить правила поведения на улице, умение переходить улицу по специально выделенному знаку.	1. Понедельник Наблюдение за первоцветами. Цель: формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.	1. Понедельник Наблюдение за ветром Цель: систематизировать представления детей о лете по основным признакам, расширять знания о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.
	Познавательно-исследовательская деятельность «Посадка рассады» Цель: воспитывать интерес к труду цветовода, поощрять желание помогать воспитателю, при высадке рассады.	Игра экологической направленности «К названному дереву беги». Цель: закрепить знания детей о деревьях, учить точно называть указанное дерево.	Познавательно-исследовательская деятельность «Солнце высушиваем предметы» Цель: показать, что солнце высушивает предметы.	Игра экологической направленности «Живая и неживая природа». Цель: продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы.
	2. Вторник Рассматривание листьев на деревьях Цель: прививать любовь к	2. Вторник Наблюдение за насекомыми Цель: закрепить навык узнавания насекомых, воспитывать бережное	2. Вторник Наблюдение за цветами на участке Цель:	2. Вторник Наблюдение за дождем Цель: расширять представления о неживой

природе родного края, различать форму листьев.	отношение к живой природе.		природе.
3. Среда Наблюдение «Цветы на нашем участке» Цель: расширять представления и знания о первых цветах; формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.	3. Среда Наблюдение за божьей коровкой Цель: закрепить навык узнавания насекомых; расширять знания о жизни насекомых, воспитывать бережное отношение к миру природы.	3. Среда Наблюдение за трудом людей летом Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых летом, воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.	3. Среда Рассматривание «деревья и кустарники» Цель: продолжать учить различать деревья и кустарники, воспитывать умение любоваться цветущими деревьями и кустарниками.
	Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства воды» Цель: повторить свойства воды		Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства песка» Цель: повторить свойства песка
4. Четверг Рассматривание «Березка» Цель: дать детям представление о роли растений в жизни человека. Познавательно-исследовательская деятельность «Всем нужна вода» Цель: узнать, могут ли растения жить без воды.	4. Четверг Наблюдение за автомобилем Цель: уточнить с детьми части легкового автомобиля, закрепить представления о нем. Игра экологической направленности «Кто где живет». Цель: Закрепить знания детей о среде обитания животных.	4. Четверг Наблюдение за поведением птиц на участке Цель: систематизировать и обобщить знания детей о птицах, развивать интерес к природе, учить делать выводы в ходе наблюдения. Познавательно-исследовательская деятельность «Опиши воробья» Цель: закрепить строение тела птиц, называть их, выделять отличительные особенности,	4. Четверг Рассматривание елки Цель: развивать внимательность, умение выделять сходства и различия с другими деревьями. Игра экологической направленности «С какой ветки детки?». Цель: Учить детей различать с какого дерева плоды или семена; формировать у детей представления какие плоды дают деревья.

			повадки.	
	5.Пятница Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развивать познавательные интересы, через наблюдательность; воспитывать устойчивое внимание, интерес к природе.	5. Пятница Наблюдение Цель Игра экологической направленности «Такой листок лети ко мне». Цель: учить детей различать листья разных деревьев; формировать у детей представления о разнообразии формы листьев.	5. Пятница Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта» Цель: расширить знания о пассажирском транспорте, повторить правила в общественном транспорте, воспитывать культуру поведения.	5.Пятница Наблюдение «Где теплее, там зеленее» Цель: в ходе наблюдения подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений. Игра экологической направленности «Кто где живет?» Цель: уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных.
Трудовая деятельность	Понедельник Сбор мусора на участке Цель: воспитывать трудолюбие.	Понедельник Поливка цветника Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Понедельник Рыхление цветника Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Понедельник Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.
	Вторник Посадка цветов на клумбах Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Вторник Сбор мусора на территории детского сада Цель: воспитывать трудолюбие.	Вторник Полив цветов в группе Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Вторник Мытье игрушек, мебели Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.
	Среда Поливка цветов Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Среда Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать	Среда Аккуратный шкафчик Цель: воспитывать положительное отношение к	Среда Поливка цветов Цель: поощрять инициативу в оказании

		положительное отношение к труду, желание трудиться.	труду, желание трудиться.	взрослым.
	Четверг Мытье игрушек, мебели Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Четверг Наведи порядок в группе Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Четверг Мытье игрушек, мебели Цель: воспитывать трудолюбие.	Четверг Рыхление почвы на клумбах с цветами Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.
	Пятница Наведение порядка, полив цветника. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Пятница Рыхление почвы на клумбах с цветами Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Пятница Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Пятница Наведи порядок в группе Цель: воспитывать трудолюбие.
«Социально - коммуникативное развитие» Дидактические игры	«Собери картинку» «Весёлые коврики» «Геометрическая мозаика» «Экологическое лото» «Собери радугу»	«Бывает – не бывает» (с мячом) «Что будет если...» «Летает – не летает» «Мое облако» «Природа и человек»	«Обитатели морей», «Ходит капелька по кругу» «Плავает или тонет», «Чему нужна вода?» «Кто живёт в воде?»	«Что лишнее?», «Какого растения не стало?» «Съедобное- не съедобное» «Найди свой цвет», «Что, где?» «Кто больше назовёт вежливых слов» с мячом
С/Р игры	Ежедневно «Медицинский осмотр», «Аптека»	Ежедневно «Супермаркет» «Книжный магазин»	Ежедневно «Морское путешествие» «Космическое путешествие»	Ежедневно «День рождения друзей» «Кафе»
Театрализованные игры	Утро/понедельник Настольный театр «Заюшкина избушка»	Вечер/среда Кукольный театр «волк и семеро козлят»	Утро/понедельник Пальчиковый театр «Курочка ряба»	Вечер/среда Настольный театр «Теремок»
Конструктивная деятельность/	«Построй такой же домик, но высокий», «Австрада»	«Терем для животных», «Гараж» (для больших и	«Дом с низким забором», «Конура для собаки», «Комната	«Дом с длинным крыльцом», «По замыслу детей»

строительные игры		маленьких машин)	для кулы»	
Познавательно-исследовательская деятельность (в группе)	Среда/утро «Мыльные чудеса» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами и назначением мыла; развивать любознательность, наблюдательность, смекалку; закреплять правила безопасности при работе с мылом.	Пятница/вечер «Где можно найти воздух». Цель: развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, речь, познавательную активность.	Среда /утро «Путешествие в стану вещей» Цель: узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества, называть материал; упражнять детей в отгадывании загадок; в описании предметов.	Пятница/вечер «Растения и свет» Цель: формировать представление о растениях, как о живых организмах; развивать желание заботиться о комнатных растениях
Безопасность ГОи ЧС	Среда /вечер ПДД «Сигналы светофора» Цель: закрепить знания детей о светофоре, о правилах перехода улицы.	Среда/утро ОБЖ «Один дома» Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	Среда/вечер ПДД «Улица» Цель: повторить основные правила поведения на улице, закрепить знания о пдд, воспитывать у детей внимательность на дороге.	Среда/утро ОБЖ«Опасные предметы дома». Цель: повторить с детьми опасные для жизни и здоровья предметы, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
Самостоятельная игровая деятельность детей	Цель: побуждать детей организовывать самостоятельные игры, делиться с детьми игрушками; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игры.			
«Речевое развитие»	Вторник Викторина «Здравствуй лето» Цель: расширить представления о лете, о приметах лета; развивать внимание, диалогическую форму речи, наблюдательность, смекалку.	Пятница «Путешествие по летним месяцам» Цель: расширять и активизировать словарный запас детей; способствовать	Вторник Составление описательных рассказов «Цветущий сад» Цель: упражнять в умении составлять рассказа-описания по лексической теме.	Пятница Пересказ венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Цель: закреплять представления детей о жанре сказки; умение эмоционально воспринимать

		развитию речи, закреплять представление детей о насекомых.		содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей; воспроизводить текст по вопросам воспитателя.
Чтение х/л	Заучивание наизусть стихотворения «Одуванчик» Е.Серова	Чтение В.Бианки «Подкидыш»	Заучивание наизусть стихотворения «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»)	Чтение Е. Чарушин «Лисята»
Беседы	Вторник/утро «Как вести себя в жаркую погоду на участке?» Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.	Четверг/вечер «Не играй с бродячими животными» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.	Вторник /утро «Насекомые – польза и вред» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Четверг/вечер «Будем купаться» Цель: познакомить с правилами поведения на воде в летнее время.
«Художественно-эстетическое развитие»	Понедельник Лепка «Цветы» Цель: закреплять умение рисовать части растения; обогащать представления детей об объектах природы.	Среда Рисование «Насекомые на лугу» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы; воспитывать активность, аккуратность.	Понедельник Рисование «Дождь» (Нетрадиционными методами) Цель: упражнять в умении рисовать дождь в нетрадиционной технике	Среда Рисование «Здоровый образ жизни» Цель: расширять представление о зож, закреплять практические навыки и приёмы работы с кистью и красками
	Четверг Аппликация «Подарок другу» Цель: способствовать развитию умения определять содержание своей работы; использовать в лепке знакомые приёмы	Пятница Пластинография «Солнышко» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины	Четверг Лепка «Разноцветные рыбки» Цель: развивать умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; развивать воображение	Пятница Аппликация «Цветы» Цель: способствовать развитию умения рисовать красивые цветы

«Музыка»	<p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Цель: формировать умение подыгрывать мелодию на одном звуке.</p> <p>Слушание музыки «От улыбки»</p> <p>Цель: развивать интерес и любовь к музыке, отзывчивость на нее.</p>	<p>Музыкально/дидактические игры «Тихо – громко»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Цель: формировать умения правильно играть на детских музыкальных инструментах (ложки, бубен, колокольчик).</p> <p>Слушание музыки «В траве сидел кузнечик»</p> <p>Цель: развивать умение слушать музыку, музыкальную отзывчивость, воображение, речь.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «4 лишний»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>
Индивидуальная работа по результатам мониторинга	<p>Понедельник</p> <p>Д/У «Повтори ритм» Инна Сафина</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Д/У «Узнай звук» Егор</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Понедельник</p> <p>Д/И «Чего не стало» Настя</p> <p>Цель: развивать внимательность, память.</p> <p>Д/И «Назови последний звук в слове» Дима</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Понедельник</p> <p>Выучить стих-ие «Дни недели»Алина, Сафина, Алиса.</p> <p>И/У «Лепим колобка» Даша, Максим</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Понедельник</p> <p>Д/И «Геометрическое лото» Егор</p> <p>Цель: закреплять названия геометрических фигур.</p> <p>Д/У«Угадай, что я вижу» Сафина</p> <p>Цель: развивать воображение, развитие речи.</p>

<p>Вторник Д/У «Мой веселый карандаш» Максим, Ксюша Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Д/И «Назови цвета»-Дима Цель: развивать умение узнавать и называть цвета.</p>	<p>Вторник Разучивание песни «От улыбки» Настя, Даша, Инна Цель: развивать память, умение правильно произносить слова</p> <p>Д/У «Помоги Золушке (сортировка круп)»-Ксюша Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Вторник Д/И «Скажи наоборот»-Егор Цель: развивать грамматический строй речи.</p> <p>Д/И «Профессии»-Стас Цель: повторить профессии родителей, близких людей.</p>	<p>Вторник Д/У «Моё здоровье» Егор, Дима Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Самообслуживание Дима, Ксюша, Настя Цель: развивать умение следить за своим внешним видом.</p>
<p>Среда Д/У «Весёлые полоски» Сафина, Максим, Даша, Настя Цель: отрабатывать умение резать ножницами, по заданной линии.</p> <p>Д/У «Угадай, что звучит?» (муз.инструменты) Цель: развивать слуховое внимание</p>	<p>Среда Д/И «Игра на музыкальных инструментах» Инна, Сафина Цель: развивать слуховое внимание, умение отбивать ритм.</p> <p>Д/У «Помоги Золушке (сортировка круп)» Цель: развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Среда Д/У «Ядовитые грибы и ягоды» Дима, Максим Цель: развивать умение узнавать ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>Егор Ш. Д/И «Мир профессий» Цель: повторить профессии, обогатить знания об особенностях профессий.</p>	<p>Среда Д/У «Повтори за мной» Инна, Даша, Настя Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>Дима Д/И «Цвета и формы» Цель: повторить эталоны цвета и формы.</p>
<p>Четверг Сафина, Максим И/У «Вырежи по контуру» Цель: развитие мелкой моторики рук Инна, Настя Д/У «Составь рассказ по картинке»</p>	<p>Четверг Егор И/У «Сосчитай по порядку» Цель: отрабатывать счет до 5. Дима Д/У «Сравни предметы по величине» Цель: повторить величинные</p>	<p>Четверг Инна, Артем Ч. И/У «Кто, за кем?» (порядков счет) Цель: развивать умение ориентироваться в порядковых числительных. Стас Ц., Артем Ч.</p>	<p>Четверг Соня, Алина И/У «Расскажи по алгоритму (о диких животных)» Цель: развитие связной речи Даша, Ксюша Д/У «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое</p>

	Цель: развитие связной речи	понятия	Д/У «Составь рассказ о любимой игрушке» Цель: развитие связной речи	воприятие.
	Пятница Ксюша И/У «Сравни по величине предметы (высота)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по высоте Дима, Настя Д/У «4 лишний (мебель)» Цель: развивать умение классифицировать предметы	Пятница Максим, Настя И/У «Сравни по величине предметы (длина)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине Настя, Соня Д/У «Расскажи сказку по картинкам» Цель: развивать связную речь	Пятница Егор, Дима И/У «Сравни по величине предметы (ширина)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине Сафина, Алина Д/У «Составь рассказ по картинке» Цель: развивать связную речь, обогащать словарный запас.	Пятница Дима И/У «Угадай, какого цвета?» Цель: повторить основные цвета Егор, Инна Д/У «Сложи узор, как на картинке (из геом. фигур)» Цель: развивать внимание, умение выкладывать узор по образцу.
Взаимодействие с родителями	Консультация: «Закаливание ребенка» Памятка «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». Памятка «Витаминный календарь. Лето». Организация совместной деятельности по заполнению клумб землей.	Информационные листы «Правила безопасности на дорогах, на водоемах», «Осторожно, солнечный удар» Совместное озеленение участка	Памятка «Безопасность в быту» Консультация: «Разговор на равных». Помощь родителей в создании дорожки «здоровья», для босохождения	Фотовыставка «Цветущий сад»

ИЮЛЬ				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Название итогового мероприятия/ задачи	Цикл сюжетно – ролевых игр «Рыбалка», «В лесу», «На озере» Цель: развитие диалогической речи. Задачи: продолжать формировать умение организованно играть небольшими группами, обогащать содержание игры, воспитывать дружеские отношения между детьми.	Спортивный досуг Цель: развитие физических качеств Задачи: воспитывать выносливость, быстроту, ловкость; скорость бега.	«Полевые цветы» Цель: расширять представления о цветах. Задачи: повторить названия полевых цветов, умение узнавать и называть их. Развивать способности передавать особенности цветов.	«Неделя сказки» Цель: привитие интереса к творчеству русского народа, к сказкам. Задачи: развивать связную речь; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям.
Итоговые мероприятия	Сюжетно – ролевая игра «Семейный отдых»	Эстафета «Самый быстрый, самый ловкий»	Выставка рисунков на асфальте «Букет для мамы»	Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»
«Физическое развитие»	Утренняя гимнастика комплекс №2 Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Зрительная гимнастика: «Часики» Артикуляционная гимнастика: «Язычок»	Утренняя гимнастика комплекс №2 Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Так-так-так» Зрительная гимнастика Артикуляционная гимнастика: «Слоник пьёт»	Утренняя гимнастика комплекс №2 Зрительная гимнастика «Дождик» Пальчиковая гимнастика «Белочка в тележке» Артикуляционная гимнастика: «Прилипала»	Утренняя гимнастика комплекс №2 Дыхательная гимнастика «Дровосек» Пальчиковая гимнастика «Море волнуется...» Зрительная гимнастика «Закрываем глазки» Артикуляционная гимнастика «Сытый хомячок»

	<p>Основные виды движений: Упражнения в беге и прыжках Упражнения в формировании правильной осанки Упражнения в равновесии</p>	<p>Основные виды движений: Упражнения в беге и разного вида ходьбе Лазание по гимнастической стенке Подлезания Прыжки в длину с места</p>	<p>Основные виды движений Бег змейкой и парами; Метание в цель правой и левой рукой из-за спины; Прыжки в длину с разбега</p>	<p>Основные виды движений Упражнения в непрерывном беге на скорость(2м); Упражнять в прыжках на двух ногах с мячом зажатым между колен; Упражнения в равновесии</p>
	<p>Босохождение (в группе, на прогулке «песочные дорожки» (с учетом погодных условий) Гимнастика после сна (с использованием «дорожек здоровья» - массажные коврики, тренажеры для ног) Обширное умывание - умывание в течение дня, постепенное обучение элементам умывания, начиная от пальцев до локтя, шеи и умывание лица (с учетом возраста) и инд. особенностей здоровья. Обливание и мытье ног до коленей .</p>			
Народные игры	<p>«Ручеёк» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе. «Золотые ворота» Цель: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.</p>			
Подвижные игры	<p>«Найди себе пару» «Достань до предмета» «Бездомный заяц» «Ловишки»</p>	<p>«Перелет птиц» «Найди где спрятано» «Птичка и кошка» «Жучок»</p>	<p>«Мы ребята смелые» «Мяч через сетку» «Хромая лиса» «Поменяй кубик»</p>	<p>«Я знаю пять названий...» «Море волнуется» «Мой весёлый звонкий мяч» «Меткие стрелки»</p>
Индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие)-	И/У «Брось и поймай» Сафина	И/У «Брось и поймай» Алина	Упражнять в прыжках на скакалке, с каждым индивидуально	Упражнять в отбивании мяча о землю, с каждым индивидуально
	«Подскоки» Настя	«Подскоки» Даша		
	И/У «Метание мяча из-за головы» Егор, Стас, Настя	И/У «Метание мяча из-за головы» Сафина, Алина, Артем		
Воспитание культурно-	Ежедневно Воспитывать опрятность,	Ежедневно Воспитывать привычку	Ежедневно Развивать умение пользоваться	Ежедневно Совершенствовать навыки

гигиенических навыков	привычку следить за своим внешним видом.	самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	расческой, носовым платком.	аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.
«Познавательное развитие» Прогулка/наблюдение познавательно-исследовательская деятельность на прогулке	1. Понедельник Наблюдение «У природы, нет плохой погоды» Цель: прививать наблюдательность, умение описывать погодные условия (светит солнце, облачно)	1. Понедельник Целевая прогулка «От дерева к кусту» Цель: закрепить названия деревьев и кустарников, умение различать их.	1. Понедельник Наблюдение за ромашкой. Цель: развивать умение находить ромашку, замечать изменения в их росте (появляются бутоны, распускаются цветы), формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.	1. Понедельник Наблюдение за дождем Цель: продолжать систематизировать представления детей о лете по основным признакам, расширять знания о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.
	Познавательно-исследовательская деятельность «Рассматривание цветов после выходных» Цель: умение устанавливать причинно – следственные связи, определять состояние почвы (сухая), дать понять детям, что растения нуждаются в воде.	Игра экологической направленности «К названному дереву беги». Цель: закрепить знания детей о деревьях.	Познавательно-исследовательская деятельность «Поливка цветов» Цель: воспитывать интерес к труду цветовода, умение устанавливать причинно – следственные связи.	Игра экологической направленности «Живая и неживая природа». Цель: продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы.
	2. Вторник Рассматривание листьев на деревьях Цель: прививать любовь к природе родного края, различать форму листьев.	2. Вторник Наблюдение за животными Цель: воспитывать бережное отношение к живой природе.	2. Вторник Наблюдение за цветами на участке Цель: приучать замечать изменения в живой природе, называть цвет, названия знакомых цветов.	2. Вторник Рассматривание лужи Цель: расширять представления о неживой природе, умение устанавливать причинно – следственные связи.

<p>3. Среда</p> <p>Наблюдение «За колокольчиками, бархатцами, ромашкой»</p> <p>Цель: расширять представления и знания о цветах; формировать желание беречь и сохранять природу, вызвать интерес к окружающему миру.</p>	<p>3. Среда</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Цель: закрепить навык узнавания насекомых; расширять знания о жизни насекомых, воспитывать бережное отношение к миру природы.</p>	<p>3. Среда</p> <p>Наблюдение за трудом цветовода</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых летом, воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.</p>	<p>3. Среда</p> <p>Рассматривание «Какие они разные деревья»</p> <p>Цель: продолжать учить различать деревья опираясь на внешние признаки, называть их.</p>
	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Свойства воды»</p> <p>Цель: повторить свойства воды</p>		<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Свойства песка»</p> <p>Цель: повторить свойства песка</p>
<p>4. Четверг</p> <p>Рассматривание «Цветочный сад»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к цветам.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Цветы и солнце»</p> <p>Цель: развивать умение устанавливать взаимосвязь между живой и неживой природой.</p>	<p>4. Четверг</p> <p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цель: уточнить с детьми части тела животного, закрепить представления о кошке.</p> <p>Игра экологической направленности</p> <p>«Где сидит белка».</p> <p>Цель: повторить предлоги, умение правильно употреблять их в речи.</p>	<p>4. Четверг</p> <p>Наблюдение за поведением птиц на участке</p> <p>Цель: систематизировать и обобщить знания детей о птицах, развивать интерес к природе, учить делать выводы в ходе наблюдения.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>«Опиши ворону»</p> <p>Цель: закрепить строение тела птиц, называть их, выделять отличительные особенности, повадки.</p>	<p>4. Четверг</p> <p>Рассматривание сирени</p> <p>Цель: развивать внимательность, умение выделять сходства и различия с деревьями, умение определять куст, дерево.</p> <p>Игра экологической направленности</p> <p>«Лети листок».</p> <p>Цель: развивать умение детей различать с какого дерева плоды или семена; формировать у детей представления какие плоды дают деревья.</p>

	<p>5.Пятница Наблюдение «Солнечный денек» Цель: развивать познавательные интересы, через наблюдательность; воспитывать устойчивое внимание, интерес к природе.</p>	<p>5. Пятница Наблюдение за ветром Цель: расширять представления об изменениях в природе Игра экологической направленности «Такой листок лети ко мне». Цель: учить детей различать листья разных деревьев; формировать у детей представления о разнообразии формы листьев.</p>	<p>5. Пятница Целевая прогулка «К проезжей части» Цель: расширить знания о пассажирском транспорте, повторить правила в общественном транспорте, воспитывать культуру поведения.</p>	<p>5.Пятница Наблюдение «Где теплее, там зеленее» Цель: в ходе наблюдения подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений. Игра экологической направленности «Кто где живет?» Цель: уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных.</p>
Трудовая деятельность	<p>Понедельник Сбор мусора на участке Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Понедельник Поливка цветника Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.</p>	<p>Понедельник Рыхление цветника Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.</p>	<p>Понедельник Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>
	<p>Вторник Посадка цветов на клумбах Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.</p>	<p>Вторник Сбор мусора на территории детского сада Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Вторник Полив цветов в группе Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.</p>	<p>Вторник Мытье игрушек, мебели Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.</p>
	<p>Среда Поливка цветов Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.</p>	<p>Среда Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>Среда Аккуратный шкафчик Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>Среда Поливка цветов Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.</p>

		труду, желание трудиться.		
	Четверг Мытье игрушек, мебели Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Четверг Наведи порядок в группе Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Четверг Мытье игрушек, мебели Цель: воспитывать трудолюбие.	Четверг Рыхление почвы на клумбах с цветами Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.
	Пятница Постираем кукле платье. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Пятница Рыхление почвы на клумбах с цветами Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Пятница Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Пятница Наведи порядок в группе Цель: воспитывать трудолюбие.
«Социально - коммуникативное развитие» Дидактические игры	«Угадай размер» «Цвета» «Веселые фигуры» «Палитра» «Собери радугу»	«Бродилки» «Цвета и формы» «4 лишний» «Веселая логика» «Природа и человек»	«Кто где живет?», «Кто что делает?» «Плавает или тонет» «Части целого» «Кубики»	«Лото», «Домино» «Оденем куклу на прогулку» «Найди свой цвет», «Бродилки»
С/Р игры	Ежедневно «На приеме у врача» «У мишки болит живот»	Ежедневно «Почта» «Магазин игрушек»	Ежедневно «В театре» «В библиотеке»	Ежедневно «На корабле» «В магазине»
Театрализованные игры	Утро/понедельник Игра – драматизация «Теремок»	Вечер/среда Кукольный театр «Красная шапочка»	Утро/понедельник Пальчиковый театр «Репка»	Вечер/среда Настольный театр «Колобок»
Конструктивная деятельность/ строительные игры	«Построй такой же домик, но высокий», «Автострада»	«Железная дорога», «Гараж» (для грузовых и легковых машин)	«Приют для животных», «Ветеринарная клиника»	«Дом с длинным крыльцом», «По замыслу детей»

Познавательная исследовательская деятельность (в группе)	Среда/утро «Плавает или тонет» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами и воды,	Пятница/вечер «Где можно найти воздух». Цель: развивать наблюдательность, любознательность, мышление, память, речь, познавательную активность.	Среда /утро «Зеленые листочки» Цель: узнать, какие будут изменения с оторванным листом	Пятница/вечер «Радуга» Цель: повторить цвета, умение смешивать основные цвета для получения оранжевого, зеленого
Безопасность ГОи ЧС	Среда /вечер ПДД «Пешеходный переход» Цель: закрепить знания детей о пешеходном переходе, о правилах перехода улицы.	Среда/утро ОБЖ «Чем опасен кипятильник?» Цель: повторить правила поведения на кухне, вспомнить об опасных ситуациях.	Среда/вечер ПДД «Автобусная остановка» Цель: повторить основные правила поведения на автобусной остановке, закрепить знания о пдд, воспитывать у детей внимательность на дороге.	Среда/утро ОБЖ«Электрические приборы и я». Цель: повторить с детьми опасные для жизни и здоровья предметы, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования электрическими приборами.
Самостоятельная игровая деятельность детей	Цель: побуждать детей организовывать самостоятельные игры, делиться с детьми игрушками; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игры.			
«Речевое развитие»	Вторник Составление рассказа из личного опыта «Как я провела выходные» Цель: расширить словарный запас развивать диалогическую форму речи.	Пятница «Путешествие по летним месяцам» Цель: продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; способствовать развитию речи, повторить названия летних месяцев.	Вторник Составление описательных рассказов «Домашние питомцы» Цель: упражнять в умении составлять рассказа-описания по образцу, о своем домашнем питомце.	Пятница Д/И «Узнай звук» Цель: развивать умение определять звук в начале и в конце слова (а,о,и,у)

Чтение х/л	Чтение В. Бианки. «Первая охота»	Чтение братья Grimm. «Бременские музыканты»	Чтение М. Зощенко. «Показательный ребенок»	Чтение К. Ушинский. «Бодливая корова»
Беседы	Вторник/утро «Солнечный удар» Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	Четверг/вечер «Чистота – залог здоровья» Цель: разъяснить детям, о необходимости мыть овощи и фрукты с грядки.	Вторник /утро «Грибы после дождя» Цель: дать знание о разных видах грибов, показать различия между ядовитыми и съедобными грибами.	Четверг/вечер «Катание на лодках, надувных матрацах» Цель: познакомить с правилами поведения на воде в летнее время.
«Художественно-эстетическое развитие»	Понедельник Лепка «Морковка» Цель: закреплять умение рисовать части растения; обогащать представления детей об объектах природы.	Среда Рисование «Божья коровка» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы; передавать образ насекомого.	Понедельник Рисование «Радуга» Цель: упражнять в умении располагать изображения в центре листа	Среда Рисование «Поход в лес» Цель: расширять представление о зож, закреплять практические навыки и приёмы работы с кистью и красками
	Четверг Аппликация «Машинка» Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания	Пятница Пластинография «Елочка» Цель: закреплять умение скатывать пластилин в колбаски, создавать заданный образ.	Четверг Лепка «Разноцветные бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности.	Пятница Аппликация «Шарики» Цель: отрабатывать умение вырезать круглые формы из квадрата.
«Музыка»	Игра на музыкальных инструментах. Цель: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках. Слушание музыки «Песни Кота Леопольда» Цель: узнавать знакомые произведения И/У «Прямой галоп»	Музыкально/дидактические игры «Высоко – низко» Цель: развивать способность различать звуки по высоте И/У «Пружинка» Ксюша Цель: развивать координацию движений	Игра на музыкальных инструментах. Цель: формировать умения правильно играть на детских музыкальных инструментах (барабан, бубен). Слушание музыки «Колыбельная» Цель: формироват умение	Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания. И/У «Кружение в парах» Стас, Егор, Даша, Настя Цель: совершенствовать танцевальное движение.

	<p>Даша, Настя Цель: отрабатывать танцевальное движение</p>		<p>замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	
<p>Индивидуальная работа по результатам мониторинга</p>	<p>Понедельник Д/У «Ритмический рисунок» Инна Сафина Цель: развивать слуховое внимание. Д/У «Узнай звук а, о, и» Егор Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Понедельник Д/И «Бусы» Настя Цель: развивать внимательность, усидчивость мелкую моторику рук. Д/И «Лепешка из пластилина» Дима Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Понедельник Повторить Дни недели Алина, Сафина, Алиса. И/У «Лепим колобка» Даша, Максим Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Понедельник Д/И «Геометрическое лото» Настя, Стас Цель: закреплять названия геометрических фигур. Д/У «Угадай, что я вижу» Сафина Цель: развивать мышление, воображение, развитие речи.</p>
	<p>Вторник Д/У «Мой веселый карандаш» Максим, Ксюша Цель: развивать мелкую моторику рук. Д/И «Назови цвета»-Дима Цель: развивать умение узнавать и называть цвета.</p>	<p>Вторник Повторение песни «От улыбки» Настя, Даша Цель: развивать память, умение правильно произносить слова Д/У «Помоги Золушке (сортировка круп)»-Ксюша Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Вторник Д/И «Скажи наоборот»-Егор Цель: развивать грамматический строй речи. Д/И «Профессии»-Стас Цель: повторить профессии родителей, близких людей.</p>	<p>Вторник Д/У «Моё здоровье» Егор, Дима Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. Самообслуживание Дима, Ксюша, Настя Цель: развивать умение следить за своим внешним видом.</p>

<p>Среда Д/У «Весёлые полоски» Сафина, Максим, Даша, Настя Цель: отрабатывать умение резать ножницами, по заданной линии.</p> <p>Д/У «Угадай, что звучит?» (муз.инструменты) Алина, Соня Цель: развивать слуховое внимание</p>	<p>Среда Д/И «Игра на музыкальных инструментах» Инна, Сафина Цель: развивать слуховое внимание, умение отбивать ритм.</p> <p>Максим, Даша Д/У «Помоги Золушке (сортировка круп)» Цель: развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Среда Д/У «Ядовитые грибы и ягоды» Дима, Максим Цель: развивать умение узнавать ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>Егор Ш. Д/И «Мир профессий» Цель: повторить профессии, обогатить знания об особенностях профессий.</p>	<p>Среда Д/У «Ритмический рисунок» Инна, Даша, Настя Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>Дима Д/И «Цвета и формы» Цель: повторить эталоны цвета и формы.</p>
<p>Четверг Сафина, Максим И/У «Вырежи по контуру» Цель: развитие мелкой моторики рук Соня, Настя Д/У «Составь рассказ по картинке» Цель: развитие связной речи</p>	<p>Четверг Настя И/У «Сосчитай по порядку» Цель: отрабатывать счет до 5.</p> <p>Дима Д/У «Матрешка» Цель: развивать умение называть величину</p>	<p>Четверг Егор, Артем Ч. И/У «Кто, за кем?» (порядковый счет) Цель: развивать умение ориентироваться в порядковых числительных.</p> <p>Стас Ц., Артем Ч. Д/У «Составь рассказ о любимой игрушке» Цель: развитие связной речи</p>	<p>Четверг Соня, Алина И/У «Расскажи по алгоритму (о домашних животных)» Цель: развитие связной речи Даша, Ксюша Д/У «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое восприятие.</p>

	<p>Пятница Ксюша С/р «Налей кукле чай» Цель: привлечь к совместной деятельности с детьми (девочками) Дима, Настя Д/У «4 лишний (овощи)» Цель: развивать умение классифицировать предметы</p>	<p>Пятница Максим, Настя И/У «Сравни по величине предметы (длина)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине Настя, Соня Д/У «Расскажи сказку Репка» (по картинкам) Цель: развивать связную речь</p>	<p>Пятница Егор, Стас И/У «Сравни по величине предметы (ширина)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине Сафина, Алина Д/У Составь рассказ по картинке «Машины помощники» Цель: развивать связную речь, обогащать словарный запас.</p>	<p>Пятница Дима И/У «Угадай, какого цвета?» Цель: повторить основные цвета Егор, Инна Д/У «Сложи узор, как на картинке (из геом. фигур)» Цель: развивать внимание, умение выкладывать узор по образцу.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Цикл консультаций: «Закаливание ребенка» Памятка «На зарядку, становись!» Памятка «Ветряная оспа» (карантин) Организация совместной деятельности по починке развивающей среды на участке</p>	<p>Информационные листы «Ядовитые ягоды и грибы», «Осторожно, клещи!» Совместное оформление участка (покраска)</p>	<p>Памятка «Правила безопасности на дороге» Консультация: «Гигиена ребенка летом». Помощь родителей в подготовке группы к новому учебному году</p>	<p>Фотовыставка «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»</p>

АВГУСТ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Название итогового мероприятия/ задачи	Беседа «Как я провел лето?» Цель: развитие диалогической речи. Задачи: развитие диалогической речи.	Эстафета «В гости к хозяйюшке» Цель: развитие физических качеств Задачи: воспитывать выносливость, быстроту, ловкость; скорость бега.	Викторина «Волшебная страна музыкальных красок» Цель: расширять представления о цветах. Задачи: повторить названия полевых цветов, умение узнавать и называть их. Развивать способности передавать особенности цветов.	Летнее развлечение «В гостях у лесовичка» Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру. Задачи: Закреплять и расширять знания детей о приметах лета. Развивать творческое воображение, память, внимание, речь. Формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность.
«Физическое развитие»	Утренняя гимнастика комплекс №3 Дыхательная гимнастика «Насос» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Зрительная гимнастика: «Части тела и лица» Артикуляционная гимнастика: «Окошко»	Утренняя гимнастика комплекс №3 Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Веселая пчелка» Зрительная гимнастика «Дни недели» Артикуляционная гимнастика: «Ниточка»	Утренняя гимнастика комплекс №3 Зрительная гимнастика «Овощи» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Артикуляционная гимнастика: «Заборчик»	Утренняя гимнастика комплекс №3 Дыхательная гимнастика «Гудок» Пальчиковая гимнастика «Семья» Зрительная гимнастика «Ягоды» Артикуляционная гимнастика «Трубочка»

	<p>Основные виды движений: Упражнения в беге и прыжках Упражнения в формировании правильной осанки Упражнения в равновесии</p>	<p>Основные виды движений: Упражнения в беге и разного вида ходьбе Лазание по гимнастической стенке Подлезания Прыжки в длину с места</p>	<p>Основные виды движений Бег змейкой и парами; Метание в цель правой и левой рукой из-за спины; Прыжки в длину с разбега</p>	<p>Основные виды движений Упражнения в непрерывном беге на скорость(2м); Упражнять в прыжках на двух ногах с мячом зажатым между колен; Упражнения в равновесии</p>
	<p>Босохождение (в группе, на прогулке «песочные дорожки» (с учетом погодных условий) Гимнастика после сна (с использованием «дорожек здоровья» - массажные коврики, тренажеры для ног) Обширное умывание - умывание в течение дня, постепенное обучение элементам умывания, начиная от пальцев до локтя, шеи и умывание лица (с учетом возраста) и инд. особенностей здоровья. Обливание и мытье ног до коленей .</p>			
Народные игры	<p>Татарская народная подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух» Задачи: развивать умение понимать природу, переживать положительные эмоции от общения с природой. Русская народная подвижная игра «Кондалы» Задачи: познакомить со значением слова «кондалы», способствовать развитию силы, смекалки.</p>			
Подвижные игры	<p>««Охотники и зайцы»» «Эстафета парами» «Бездомный заяц» «Ловишки»</p>	<p>«Мышеловка» «Брось флажок» «Птичка и кошка» «Жучок»</p>	<p>«Пронеси мяч, не задев кеглю» «Попади в обруч» «Хромая лиса» «Поменяй кубик»</p>	<p>«Я знаю пять названий...» «Море волнуется» ««Забей мяч в кольцо» «Хитрая лиса»</p>
Индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие)-	И/У «Брось и поймай» Сафина «Подскоки» Настя	И/У «Брось и поймай» Алина «Подскоки» Даша	Упражнять в прыжках на скакалке, с каждым индивидуально	Упражнять в отбивании мяча о землю, с каждым индивидуально
	И/У «Метание мяча из-за головы» Егор, Стас, Настя	И/У «Метание мяча из-за головы» Сафина, Алина, Артем		
Воспитание культурно-гигиенических	Ежедневно Воспитывать опрятность, привычку следить за своим	Ежедневно Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть	Ежедневно Развивать умение пользоваться расческой, носовым платком.	Ежедневно Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи,

навыков	внешним видом.	руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.		правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.
«Познавательное развитие» Прогулка/ наблюдение познавательно-исследовательская деятельность на прогулке	1. Понедельник Наблюдение что цветет летом? Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	1. Понедельник Целевая прогулка Наблюдение за тенью Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.	1. Понедельник Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни.	1. Понедельник Наблюдение за одуванчиком Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.
	Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.	Игра экологической направленности «Четвёртый лишний» Цель: закрепить умения детей классифицировать.	Познавательно-исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.	Игра экологической направленности Игра с мячом «Я знаю» Цель: создать условия для речевой активности, закрепить название животных.
	2. Вторник Наблюдение за солнцем Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.	2. Вторник Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; формировать представление о летних месяцах.	2. Вторник Наблюдение за подорожником Цель: познакомить с подорожником. Разобрать его строение, поговорить о пользе.	2. Вторник Продолжить наблюдение за подорожником Цель: продолжить знакомство с подорожником. Разобрать почему индейцы назвали подорожник «следом белого человека».

<p>3. Среда Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.</p>	<p>3. Среда «Радуга» Цель: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.</p>	<p>3. Среда Изучаем деревья и кустарники Цель: вспомнить, как выглядит береза, познакомить с сосной, осиной, сиренью (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).</p>	<p>3. Среда Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Что происходит с деревьями в ветреную погоду.</p>
	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух невидим» Цель: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p>		<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Движение воздуха» Цель: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p>
<p>4. Четверг Наблюдение за небом и облаками Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p>	<p>4. Четверг Наблюдение за муравьями. Цель: познакомить с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни, их пользой для других животных.</p>	<p>4. Четверг Наблюдение за насекомыми (комар). Цель: познакомить с комаром, его образом жизни, условиями для жизни. «Опиши ворону» Цель: закрепить строение тела птиц, называть их, выделять отличительные особенности, повадки.</p>	<p>4. Четверг Наблюдение за тополем Цель: продолжить знакомство с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета). Игра экологической направленности «Лети листок». Цель: развивать умение детей различать с какого</p>

				деревя плоды или семена; формировать у детей представления какие плоды дают деревья.
	5.Пятница Наблюдение за дождевым червем. Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания.	5. Пятница Наблюдение за почвой. Цель: выявить свойства почвы. Игра экологической направленности «Где спряталась рыбка» Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.	5. Пятница Целевая прогулка «К проезжей части» Цель: расширить знания о пассажирском транспорте, повторить правила в общественном транспорте, воспитывать культуру поведения.	5.Пятница Наблюдение за жуками. Цель: познакомить с жуком, его образом жизни, условиями для жизни. Игра экологической направленности «Кто где живет?» Цель: уточнить место обитания разных животных; учить классифицировать животных.
Трудовая деятельность	Понедельник Сбор мусора на участке Цель: воспитывать трудолюбие.	Понедельник Поливка цветника Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Понедельник Рыхление цветника Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Понедельник Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.
	Вторник Посадка цветов на клумбах Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Вторник Сбор мусора на территории детского сада Цель: воспитывать трудолюбие.	Вторник Полив цветов в группе Цель: поощрять инициативу в оказании взрослым.	Вторник Мытье игрушек, мебели Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.
	Среда Поливка цветов Цель: поощрять инициативу	Среда Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы)	Среда Аккуратный шкафчик Цель: воспитывать	Среда Поливка цветов Цель: поощрять

	в оказании взрослым.	Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	положительное отношение к труду, желание трудиться.	инициативу в оказании взрослым.
	Четверг Мытье игрушек, мебели Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Четверг Наведи порядок в группе Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Четверг Мытье игрушек, мебели Цель: воспитывать трудолюбие.	Четверг Рыхление почвы на клумбах с цветами Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.
	Пятница Постираем кукле платье. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Пятница Рыхление почвы на клумбах с цветами Цель: формировать начала ответственного отношения к порученному делу.	Пятница Смести песок с веранды и оборудования на площадке (столики, скамейки, песочницы) Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.	Пятница Наведи порядок в группе Цель: воспитывать трудолюбие.
«Социально - коммуникативное развитие» Дидактические игры	«Угадай размер» «Цвета» «Веселые фигуры» «Палитра» «Собери радугу»	«Бродилки» «Цвета и формы» «4 лишний» «Веселая логика» «Природа и человек»	«Кто где живет?», «Кто что делает?» «Плавает или тонет» «Части целого» «Кубики»	«Лото», «Домино» «Оденем куклу на прогулку» «Найди свой цвет», «Бродилки»
С/Р игры	Ежедневно « Библиотека» Цель: формировать представления детей о библиотеке. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки; правила культуры поведения в общественных местах.	Ежедневно «На дорогах города» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх возможные ситуации на дороге. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку,	Ежедневно «Станция технического обслуживания автомобилей» Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.	Ежедневно «Летчики» Цель: Способствовать возникновению игры на основе полученных знаний. Закрепление представлений детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме. Формирование положительных взаимоотношений между

		терпение, внимание на дороге.		детьми.
Театрализованные игры	Утро/понедельник Игра «Веселый Старичок - Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями.	Вечер/среда «Немой диалог» Цель: развитие артикуляции	Утро/понедельник Пальчиковый театр «Репка»	Вечер/среда Настольный театр «Колобок»
Конструктивная деятельность/ строительные игры	«Транспорт» Цель: Учится работать по схеме; Развивать фантазию, логическое мышление и мелкую моторику.	«Трактор» Цель: Учить детей определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.) Правильно называть геометрические фигуры.	«Сказочный замок» Цель: Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; развивать художественный вкус.	«Ферма» Цель: Упражнять детей в строительстве по условиям. Учить сооружать постройки по разным параметрам, преобразовывать их по словесным инструкциям. Воспитывать отзывчивость, сострадание.
Познавательная исследовательская деятельность (в группе)	Среда/утро «Описываем различные свойства предметов» Цель: развивать умение описывать заданный предмет, определять его форму, цвет, материал.	Пятница/вечер Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок. Цель: развивать логическое мышление	Среда /утро «Ищем одинаковые свойства предметов» Цель: подобрать фигуры, с одним одинаковым признаком.	Пятница/вечер «Сравни предметы» Цель: сравнить фигуры, отличающиеся по двум признакам
Безопасность ГОи ЧС	Среда /вечер ПДД «Счастливый случай» Цель: закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода, Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации.	Среда/утро ОБЖ «Спички детям не игрушки» Цель: дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.	Среда/вечер ПДД «Угадай, какой знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки.	Среда/утро ОБЖ «Опасные предметы» Источники опасности Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов

				по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.
Самостоятельная игровая деятельность детей	Цель: побуждать детей организовывать самостоятельные игры, делиться с детьми игрушками; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игры.			
«Речевое развитие»	Вторник ««Что слышно?»» Цель: развитие слухового внимания.	Пятница «Назови лишнее слово» Цель: Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного звукопроизношения.	Вторник «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова	Пятница Д/И «Слушай хлопки». Цель: развитие произвольного внимания.
Чтение х/л	Чтение К. Чуковский «Федорино горе»	Чтение В. Сутеев «Кто сказал мяу?»	Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Чтение К. Чуковский «Тараканище»
Беседы	Вторник/утро «По тропинке в лес пойдём» Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.	Четверг/вечер «Лучше добрым быть» Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость).	Вторник /утро «Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Четверг/вечер «До свидания, лето» Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности

				животных в лесу.
«Художественно-эстетическое развитие»	Понедельник Лепка «Тыковка» Цель: закреплять умение рисовать части растения; обогащать представления детей об объектах природы.	Среда Рисование «Бабочка» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы; передавать образ насекомого.	Понедельник Рисование «Березка» Цель: упражнять в умении располагать изображения в центре листа	Среда Рисование «Пейзаж» Цель: расширять представление о зож, закреплять практические навыки и приёмы работы с кистью и красками
	Четверг Аппликация «Грузовик» Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания	Пятница Пластинография «Деревце» Цель: закреплять умение скатывать пластилин в колобаски, создавать заданный образ.	Четверг Лепка «Летающая тарелка» Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, творческие способности.	Пятница Аппликация «Солнышко» Цель: отрабатывать умение вырезать круглые формы из квадрата.
«Музыка»	Игра на музыкальных инструментах. Цель: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на погремушках. Слушание музыки «Марш» Цель: узнавать знакомые произведения И/У «Прямой галоп» Даша, Настя Цель: отрабатывать танцевальное движение	Музыкально/дидактические игры «Высоко – низко» Цель: развивать способность различать звуки по высоте И/У «Пружинка» Ксюша Цель: развивать координацию движений	Игра на музыкальных инструментах. Цель: формировать умения правильно играть на детских музыкальных инструментах (барабан, бубен). Слушание музыки «Колыбельная» Цель: формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания. И/У «Кружение в парах» Стас, Егор, Даша, Настя Цель: совершенствовать танцевальное движение.

Индивидуальная работа по результатам мониторинга	<p>Понедельник</p> <p>Д/У «Ритмический рисунок» Инна, Даша, Настя Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>Дима Д/И «Цвета и формы» Цель: повторить эталоны цвета и формы.</p>	<p>Понедельник</p> <p>Д/И «Скажи наоборот»-Егор Цель: развивать грамматический строй речи.</p> <p>Д/И «Профессии»-Стас Цель: повторить профессии родителей, близких людей.</p>	<p>Понедельник</p> <p>Егор, Артем Ч. И/У «Кто, за кем?» (порядков счет) Цель: развивать умение ориентироваться в порядковых числительных.</p> <p>Стас Ц., Артем Ч. Д/У «Составь рассказ о любимой игрушке» Цель: развитие связной речи</p>	<p>Понедельник</p> <p>Д/У «Весёлые полоски» Сафина, Максим, Даша, Настя Цель: отрабатывать умение резать ножницами, по заданной линии.</p> <p>Д/У «Угадай, что звучит?» (муз.инструменты) Алина, Соня Цель: развивать слуховое внимание</p>
	<p>Вторник</p> <p>Дима И/У «Угадай, какого цвета?» Цель: повторить основные цвета</p> <p>Егор, Инна Д/У «Сложи узор, как на картинке (из геом.фигур)» Цель: развивать внимание, умение выкладывать узор по образцу.</p>	<p>Вторник</p> <p>Ксюша С/р «Налей кукле чай» Цель: привлекать к совместной деятельности с детьми (девочками)</p> <p>Дима, Настя Д/У «4 лишний (овоци)» Цель: развивать умение классифицировать предметы</p>	<p>Вторник</p> <p>Д/И «Бусы» Настя Цель: развивать внимательность, усидчивость мелкую моторику рук.</p> <p>Д/И «Лепешка из пластилина» Дима Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот»-Егор Цель: развивать грамматический строй речи.</p> <p>Д/И «Профессии»-Стас Цель: повторить профессии родителей, близких людей.</p>	<p>Вторник</p> <p>Сафина, Максим И/У «Вырежи по контуру» Цель: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Соня, Настя Д/У «Составь рассказ по картинке» Цель: развитие связной речи</p>

<p>Среда Д/И «Геометрическое лото» Настя, Стас Цель: закреплять названия геометрических фигур.</p> <p>Д/У «Угадай, что я вижу» Сафина Цель: развивать мышление, воображение, развитие речи</p>	<p>Среда Егор, Стас И/У «Сравни по величине предметы (ширина)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине Сафина, Алина Д/У Составь рассказ по картинке «Мамины помощники» Цель: развивать связную речь, обогащать словарный запас.</p>	<p>Среда Настя И/У «Сосчитай по порядку» Цель: отрабатывать счет до 5. Дима Д/У «Матрешка» Цель: развивать умение называть величину</p>	<p>Среда Д/У «Ритмический рисунок» Инна Сафина Цель: развивать слуховое внимание. Д/У «Узнай звук а, о, и» Егор Цель: развивать слуховое внимание.</p>
<p>Четверг Д/У «Моё здоровье» Егор, Дима Цель: формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Самообслуживание Дима, Ксюша, Настя Цель: развивать умение следить за своим внешним видом.</p>	<p>Четверг Д/У «Ядовитые грибы и ягоды» Дима, Максим Цель: развивать умение узнавать ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>Егор Ш. Д/И «Мир профессий» Цель: повторить профессии, обогатить знания об особенностях профессий.</p>	<p>Четверг Повторить Дни недели Алина, Сафина, Алиса.</p> <p>И/У «Лепим колобка» Даша, Максим Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Четверг Максим, Настя И/У «Сравни по величине предметы (длина)» Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине</p>

	<p>Пятница Повторение песни «От улыбки» Настя, Даша Цель: развивать память, умение правильно произносить слова</p> <p>Д/У «Помоги Золушке (сортировка круп)»-Ксюша Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Пятница Настя, Соня Д/У «Расскажи сказку Репка» (по картинкам) Цель: развивать связную речь Соня, Алина И/У «Расскажи по алгоритму (о домашних животных)» Цель: развитие связной речи Даша, Ксюша Д/У «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Пятница Д/И «Игра на музыкальных инструментах» Инна, Сафина Цель: развивать слуховое внимание, умение отбивать ритм. Максим, Даша Д/У «Помоги Золушке (сортировка круп)» Цель: развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Пятница Д/У «Мой веселый карандаш» Максим, Ксюша Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Д/И «Назови цвета»-Дима Цель: развивать умение узнавать и называть цвета.</p>
Работа с родителями	Консультация «Общение с ребенком вместо компьютера и страшных мультиков», «Ядовитые растения»	Памятка «О пользе артикуляционной гимнастики», «Советы для дома», «Правила безопасности на воде» Советы родителям «По предупреждению энтеровирусной инфекции» (осмотр детей, заполнение журнала здоровья)	Информационный лист «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей» «Правила перевозки детей в удерживающих устройствах», «Энтеровирусная инфекция, симптомы» (осмотр детей, заполнение журнала здоровья)	Презентация проекта «Вот оно какое наше лето!» «Энтеровирусная инфекция, атакует» (осмотр детей, заполнение журнала здоровья)