

Тематическая неделя «В мире профессий»

Уважаемые родители!

С 29 января по 2 февраля в группе будет проходить тематическая неделя «В мире профессий».

На занятии по формированию целостной картины мира дети будут знакомиться с трудом взрослых из близкого окружения в учреждении: воспитатель, медицинская сестра, повар, водитель (воспитатель – воспитывает, повар – готовит, медицинская сестра – лечит, водитель - везет).

На занятии по развитию речи будем активизировать словарь детей, продолжать учиться внятно произносить в словах звуки [п] и [пъ], продолжать учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с данными звуками.

На занятии по математике детей будут закреплять число 4, умения выделять геометрические фигуры в окружающих предметах.

На занятии по ознакомлению с миром природы дети будут учиться заботиться о домашних питомцах.

На ознакомлении с художественной литературой дети познакомятся с русской народной сказкой «Гуси – лебеди», будут продолжать учиться слушать, сопереживать героям произведения.

На занятиях физической культуры дети будут упражняться в ходьбе и беге врассыпную, развивать умения ходить переменным шагом через шнуры, упражнять в прыжках из обруча в обруч.

На занятиях по изобразительной деятельности:

- на рисовании дети будут украшать «Уточку» элементами дымковской росписи.
- на аппликации будут учиться предварительно выкладывать детали на листе, аккуратно наклеивать их, прикладывая их стороной намазанной клеем к листу бумаги, плотно прижимая салфеткой.

На прогулке дети будут продолжать наблюдать за состоянием погоды, устанавливать простейшие взаимосвязи между состоянием погоды и одеждой людей.

Итоговым мероприятием, в конце недели будет проведена дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?», где дети обобщат знания об изученных профессиях (врача, воспитатель, повар, водитель).



Уважаемые родители!

- побеседуйте с ребенком о профессиях (воспитатель, повар, врач, водитель), обсудите с детьми, для чего эти профессии нужны.

- расскажите ребенку о своей профессии (где вы работаете, какие функции выполняете, какой результат вашего труда);

- вспомните с детьми содержание русской народной сказки «Гуси – лебеди» побуждайте детей отвечать на вопросы простыми предложениями, сопереживать героям сказки.

- поупражняйте ребенка в прыжках с продвижением вперед (например: из обруча в обруч);

- закрепите с ребенком число 4, поиграйте в игру «На какую фигуру похож предмет?», упражняя ребенка в назывании геометрические форм в окружающих нас предметах: например: часы, они похожи на круг или квадрат и др.

- понаблюдайте с детьми за снегом в морозную погоду, предложите ребенку послушать, как скрипит снег, снег скрипит в морозную погоду, когда мы наступаем на них, они ломаются лучики у снежинок.

Людмила Николаевна Р.

