



Тематическая неделя «Голубые глаза планеты»

Уважаемые родители!

С 12.03.18г. по 16.03.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «Голубые глаза планеты»

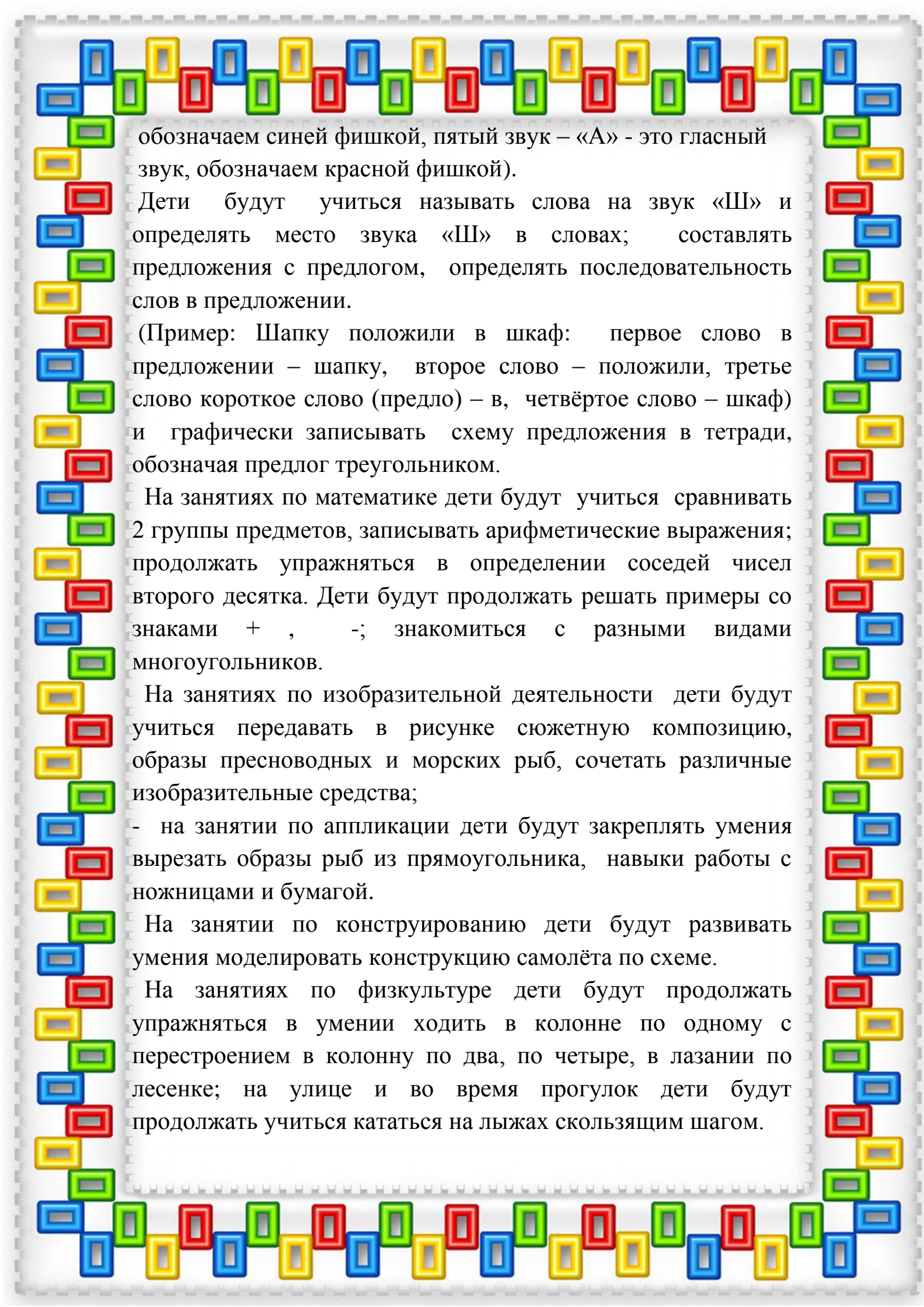
В течение этой недели на занятия по «Формированию целостной картины мира, расширению кругозора» мы будем беседовать о значимости воды в жизни человека и растений, об озёрах Южного Урала, о том, как нужно бережно относиться к воде.

На занятии по ознакомлению с природой мы будем беседовать с детьми о правилах поведения по отношению к водоемам; о необходимости бережного отношения к ним и последствий экологически неграмотного поведения.

На занятии по развитию речи в игре – путешествии «В краю озёр» дети будут учиться отвечать на вопросы; использовать в речи разные виды предложений; согласовывать слова в предложении; более точно излагать свои мысли, понятно для других.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети познакомятся с произведением Евгения Пермяка «Первая рыбка» и будут отвечать на вопросы по содержанию произведения.

На занятиях по обучению грамоте мы будем продолжать учиться дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные, глухие и звонкие звуки; продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из пяти звуков: «Шапка», обозначая звуки фишками ( Пример: первый звук в слове «Шапка» - «Ш» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, второй звук «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «П» - это твёрдый, глухой согласный звук, обозначаем синей фишкой, четвёртый звук «К» - это твёрдый, глухой согласный звук,



обозначаем синей фишкой, пятый звук – «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой).

Дети будут учиться называть слова на звук «Ш» и определять место звука «Ш» в словах; составлять предложения с предлогом, определять последовательность слов в предложении.

(Пример: Шапку положили в шкаф: первое слово в предложении – шапку, второе слово – положили, третье слово короткое слово (предло) – в, четвёртое слово – шкаф) и графически записывать схему предложения в тетради, обозначая предлог треугольником.

На занятиях по математике дети будут учиться сравнивать 2 группы предметов, записывать арифметические выражения; продолжать упражняться в определении соседей чисел второго десятка. Дети будут продолжать решать примеры со знаками  $+$  ,  $-$ ; знакомиться с разными видами многоугольников.

На занятиях по изобразительной деятельности дети будут учиться передавать в рисунке сюжетную композицию, образы пресноводных и морских рыб, сочетать различные изобразительные средства;

- на занятии по аппликации дети будут закреплять умения вырезать образы рыб из прямоугольника, навыки работы с ножницами и бумагой.

На занятии по конструированию дети будут развивать умения моделировать конструкцию самолёта по схеме.

На занятиях по физкультуре дети будут продолжать упражняться в умении ходить в колонне по одному с перестроением в колонну по два, по четыре, в лазании по лесенке; на улице и во время прогулок дети будут продолжать учиться кататься на лыжах скользящим шагом.





Уважаемые родители!

Во время прогулок с детьми обращайте внимание на изменения, происходящие в природе весной.

Закрепите дома с детьми умение проводить звуковой анализ слов из пяти звуков: «Шапка», «Кошка».

Поиграйте дома с детьми в игру «Назови соседей числа» (второй десяток).

Предложите детям бумагу для закрепления умения вырезать из прямоугольника овал.

Предложите детям дома поупражняться в умении по схеме моделировать самолёт.

Предложите детям пересказать рассказ Евгения Пермяка «Первая рыбка».

### **Евгений Пермяк «Первая рыбка»**

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было. Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушки отдали, Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать.

- Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.