

## Тематическая неделя «Наш быт»

### Уважаемые родители!

**С 22.01.18г. по 26.01.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «Этикет»**

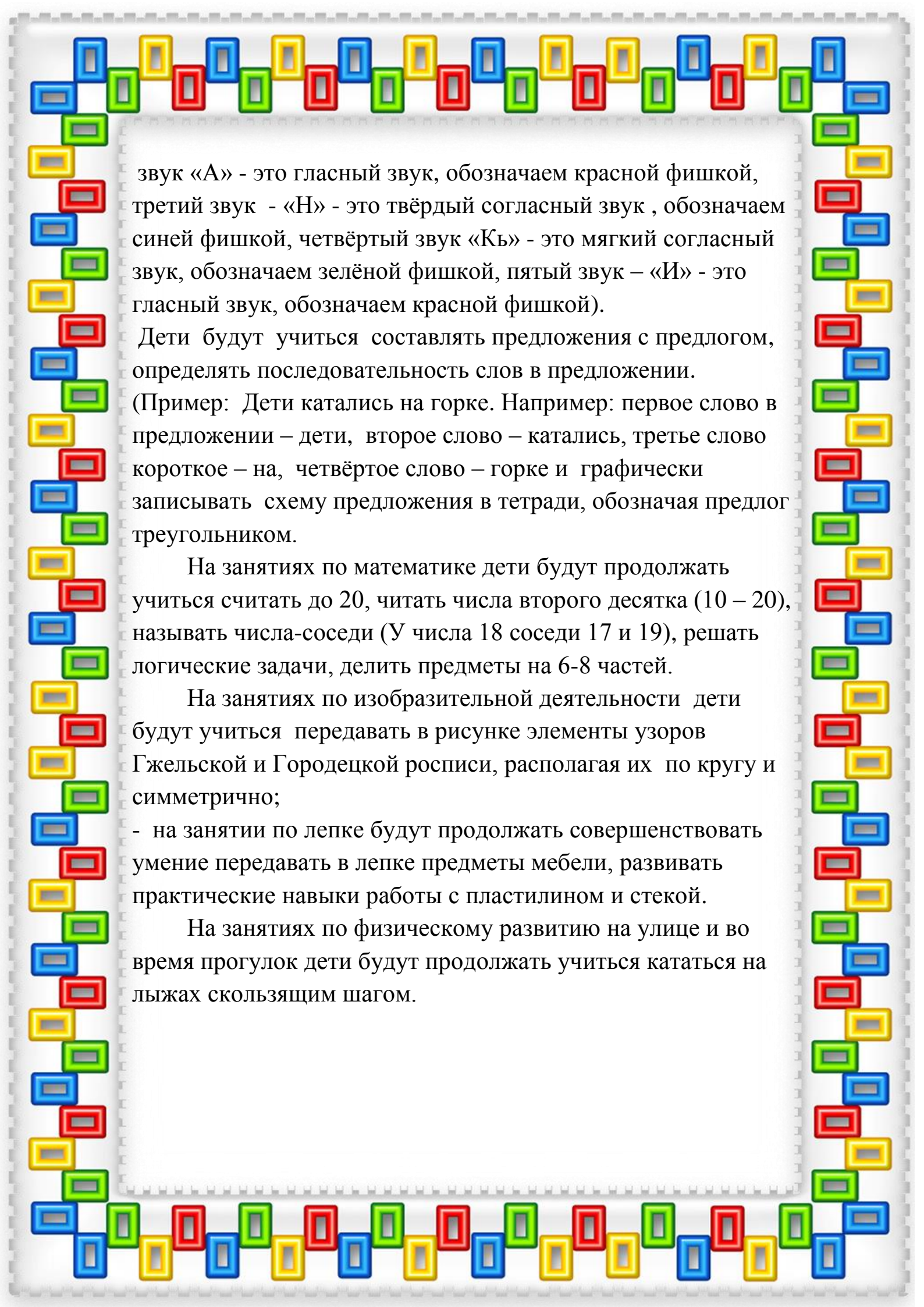
В течение этой недели на занятии по «Формированию целостной картины мира. Расширение кругозора» мы будем беседовать с детьми об особенностях предметов быта, которые окружают их в повседневной жизни дома, в детском саду; о видах производственного, обслуживающего труда и его ценности, о бережном отношении к тому, что сделано руками человека, о правилах безопасного обращения с бытовой техникой.

На занятии по ознакомлению с природой дети будут знакомиться с рептилиями, учиться различать их по внешним признакам, группировать их по месту обитания.

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять рассказ по опорным картинкам «Откуда стол к нам пришёл», продолжать учиться использовать в речи простые и распространённые предложения.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети прослушают в аудиозаписи сказку «Василиса прекрасная», будут отвечать на вопросы по содержанию сказки, использовать в речи выразительные слова.

На занятиях по обучению грамоте мы будем продолжать учиться дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из четырёх и пяти звуков: «Зина», «Санки», обозначая звуки фишками (Пример: первый звук в слове «Санки» - «С» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, второй



звук «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «Н» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, четвёртый звук «Кь» - это мягкий согласный звук, обозначаем зелёной фишкой, пятый звук – «И» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой).

Дети будут учиться составлять предложения с предлогом, определять последовательность слов в предложении.

(Пример: Дети катались на горке. Например: первое слово в предложении – дети, второе слово – катались, третье слово короткое – на, четвёртое слово – горке и графически записывать схему предложения в тетради, обозначая предлог треугольником.

На занятиях по математике дети будут продолжать учиться считать до 20, читать числа второго десятка (10 – 20), называть числа-соседи (У числа 18 соседи 17 и 19), решать логические задачи, делить предметы на 6-8 частей.

На занятиях по изобразительной деятельности дети будут учиться передавать в рисунке элементы узоров Гжельской и Городецкой росписи, располагая их по кругу и симметрично;

- на занятии по лепке будут продолжать совершенствовать умение передавать в лепке предметы мебели, развивать практические навыки работы с пластилином и стеклой.

На занятиях по физическому развитию на улице и во время прогулок дети будут продолжать учиться кататься на лыжах скользящим шагом.

## Уважаемые родители!

Побеседуйте с детьми о том, какие бытовые приборы есть у вас дома, как они облегчают труд семьи, создают комфорт, о правилах безопасного обращения с электроприборами.

Поиграйте с детьми в дидактические игры: «Из каких частей состоит чайник? (кастрюля, чашка), предложите детям придумать загадки о предметах посуды.

Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением рептилий, предложите детям рассказать о них.

Закрепите дома с детьми умение проводить звуковой анализ слов из пяти звуков (Вилка).

Поиграйте дома с детьми в игру «Назови соседей числа» (10-20).

Предложите детям пластилин для лепки мебели для куклы.

Прочитайте с детьми небольшую сказку и предложите ребёнку пересказать её.

Во время прогулок продолжайте упражнять детей в умении кататься на лыжах.

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.