

Тематическая неделя «Книжкина неделя»

Уважаемые родители!

С 19.03.18г. по 23.03.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «Голубые глаза планеты»

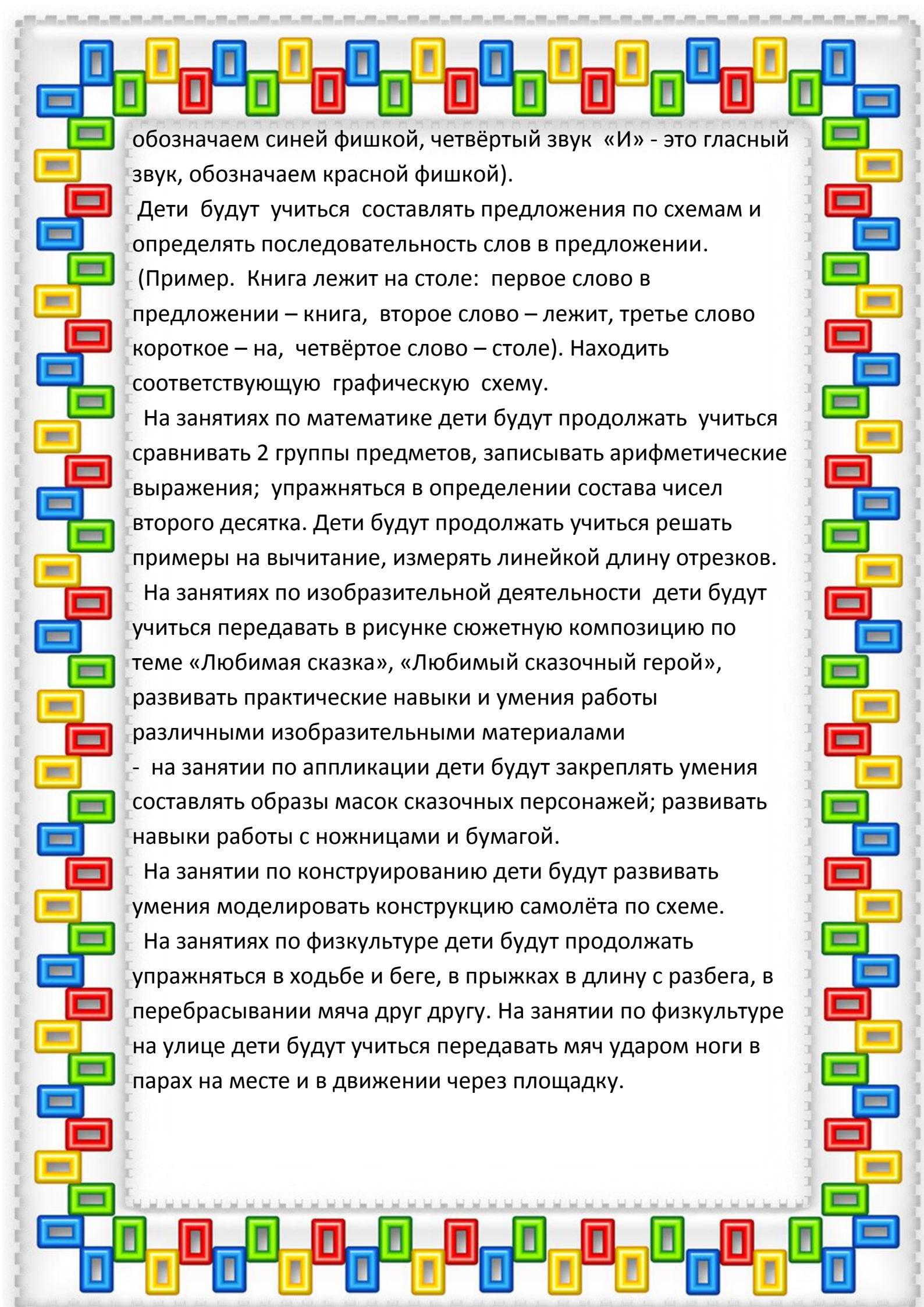
В течение этой недели на занятии по «Формированию целостной картины мира. Расширение кругозора» мы будем беседовать об истории возникновения книги, о том, как книги изготавливают и о значимости книг в жизни людей.

На занятии по ознакомлению с природой мы будем беседовать с детьми об обитателях морей и океанов, о приспособленности животных к данной среде; о необходимости бережного отношения к ним и последствий экологически неграмотного поведения.

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять творческие рассказы по предложенной теме «Моя любимая сказка», использовать в речи разные виды предложений; согласовывать слова в предложении; более точно излагать свои мысли, понятно для других.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети побывают на экскурсии в библиотеке и познакомятся с произведениями писателей – юбиляров Бориса Житкова и Дмитрия Мамина-Сибиряка.

На занятиях по обучению грамоте мы будем продолжать учиться дифференцировать гласные, согласные звуки, продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из четырёх звуков: «Жуки», обозначая звуки фишками ( Пример: первый звук в слове «Жуки» - «Ж» - это твёрдый, глухой согласный звук, обозначаем синей фишкой, второй звук «У» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «Кь» - это согласный, мягкий, глухой звук ,



обозначаем синей фишкой, четвёртый звук «И» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой).

Дети будут учиться составлять предложения по схемам и определять последовательность слов в предложении.

(Пример. Книга лежит на столе: первое слово в предложении – книга, второе слово – лежит, третье слово короткое – на, четвёртое слово – столе). Находить соответствующую графическую схему.

На занятиях по математике дети будут продолжать учиться сравнивать 2 группы предметов, записывать арифметические выражения; упражняться в определении состава чисел второго десятка. Дети будут продолжать учиться решать примеры на вычитание, измерять линейкой длину отрезков.

На занятиях по изобразительной деятельности дети будут учиться передавать в рисунке сюжетную композицию по теме «Любимая сказка», «Любимый сказочный герой», развивать практические навыки и умения работы различными изобразительными материалами  
- на занятии по аппликации дети будут закреплять умения составлять образы масок сказочных персонажей; развивать навыки работы с ножницами и бумагой.

На занятии по конструированию дети будут развивать умения моделировать конструкцию самолёта по схеме.

На занятиях по физкультуре дети будут продолжать упражняться в ходьбе и беге, в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. На занятии по физкультуре на улице дети будут учиться передавать мяч ударом ноги в парах на месте и в движении через площадку.



Уважаемые родители!

Предлагаем вам вместе с детьми посетить детскую библиотеку, почитать с детьми произведения Бориса Житкова, Дмитрия Мамина-Сибиряка.

Во время прогулок с детьми обращайте внимание на изменения, происходящие в природе весной, побеседуйте с детьми о бережном отношении к водоёмам.

Закрепите дома с детьми умение проводить звуковой анализ слов: «Жучки», «Лужи».

Закрепите с детьми дома умение измерять отрезки линейкой.

Предложите детям бумагу и ножницы для закрепления умения вырезать маски любимых сказочных героев.

Поупражняйте детей в умении передавать мяч ногами в парах на месте и в движении.

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.