



Тематическая неделя «Наши защитники»

Уважаемые родители!

С 12.02.18г. по 16.02.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «Наши защитники»

В течение этой недели на занятии по «Формированию целостной картины мира. Расширение кругозора» мы будем беседовать с детьми о Российской армии, о военных – защитниках Отечества, о родах войск.

На занятии по ознакомлению с природой мы продолжим беседовать с детьми о вымерших животных, устанавливать причинно- следственные зависимости между поведением человека и жизнью животных.

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять рассказ по плану по картине Виктора Васнецова «Богатыри», использовать в речи распространённые предложения.

На занятии по ознакомлению с художественной литературой дети будут заучивать наизусть и выразительно читать стихотворение Елены Благиной «Шинель»,

На занятиях по обучению грамоте мы будем продолжать учиться дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из четырёх и пяти звуков: «Луна», «Белка», обозначая звуки фишками (Пример: первый звук в слове «Белка» - «Бь» - это мягкий согласный звук, обозначаем зелёной фишкой, второй звук «Э» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «Л» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, четвёртый звук «К» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, пятый звук - «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой).

Дети будут учиться составлять предложения с предлогом,



определять последовательность слов в предложении.

(Пример: Дети катались на горке: первое слово в предложении – дети, второе слово – катались, третье слово короткое – на, четвертое слово – горке и графически записывать схему предложения в тетради, обозначая предлог треугольником.

На занятиях по математике дети будут учиться сравнивать две группы предметов с определением «больше на...», «меньше на...» (число пять больше, чем число три на два); продолжать упражняться в порядковом счёте до 20. Дети будут продолжать учиться определять состав числа 10; устанавливать соответствие между числом и цифрой.

На занятиях по изобразительной деятельности дети будут учиться изображать в рисунке характерные особенности человека-военного, располагать рисунок на всём листе, развивать практические навыки работы с кистью и красками.

- на занятии по лепке дети будут учиться лепить из пластилина солдата-моряка, передавать его характерные особенности; закрепят навыки работы с пластилином.

На занятии по конструированию дети будут развивать умения моделировать конструкцию корабля по схеме.

На занятиях по физкультуре дети будут продолжать упражняться в умении ходить в колонне по одному с перестроением в колонну по два, по четыре, в лазании по лесенке; на улице и во время прогулок дети будут продолжать учиться кататься на лыжах скользящим шагом.

Уважаемые родители!

Побеседуйте с детьми о том, кто из ваших родных служил в армии, в каких войсках, кто защищал Родину в годы войны, рассмотрите армейские альбомы.

Закрепите дома с детьми умение проводить звуковой анализ слов из пяти звуков: «ПОЛКА», «БЕЛКА»

Поиграйте дома с детьми в игру «Составь число 10 из двух чисел» на закрепление состава числа 10.

Предложите детям дома поупражняться в умении по схеме моделировать морской транспорт.

Закрепите дома чтение наизусть стихотворения «Шинель» Елены Благиной.

Шинель

-Почему ты шинель бережёшь? –

Я у папы спросила, -

Почему не порвёшь, не сожжёшь? –

Я у папы спросила, -

Ведь она и грязна и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

- Потому я её берегу, -

Отвечает мне папа, -

Потому не порву, не сожгу,

-Отвечает мне папа.

- Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок на врага

И его одолели.

Во время прогулок продолжайте учить детей кататься на лыжах скользящим шагом..

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.