

## Тематическая неделя «Встречаем птиц»

Уважаемые родители!

**С 02.04.18г. по 06.04.18г. в нашей группе пройдёт тематическая неделя «Встречаем птиц»**

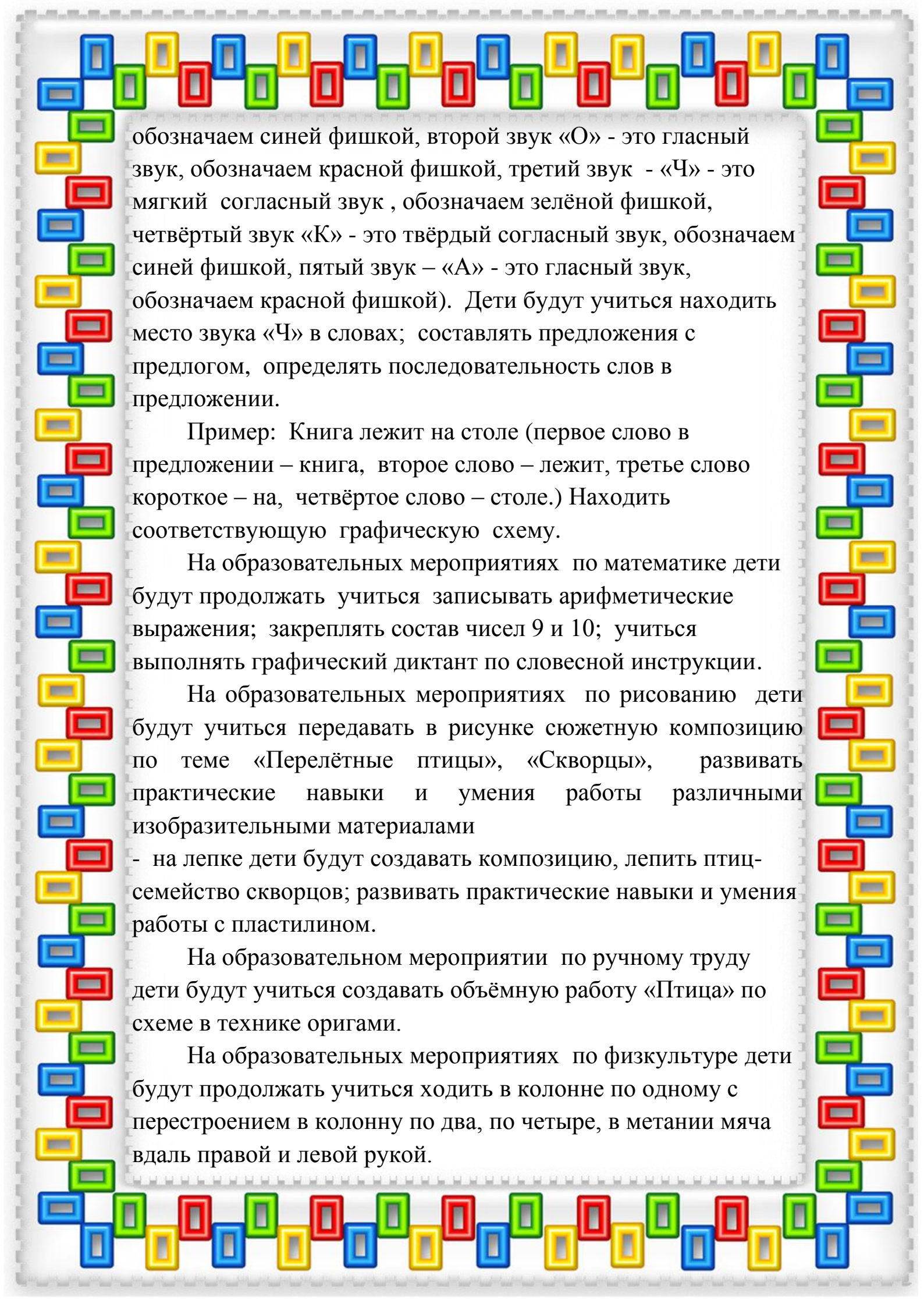
В течение этой недели на образовательном мероприятии по «Формированию целостной картины мира. Расширение кругозора» мы будем беседовать с детьми о том, какие изменения происходят в природе весной; дети будут различать по характерным признакам время года «весна» и правильно называть перелётных птиц: грач, скворец, кукушка, ласточка, журавль, лебедь, гусь, утка. Строить умозаключения о значении птиц в жизни людей и ответственности человека за охрану животного мира на всей земле.

На образовательном мероприятии по ознакомлению с природой мы будем беседовать с детьми о перелётных птицах, о зависимости образа жизни птиц от климатических условий, о характере пищи и способов её добывания

На образовательном мероприятии по развитию речи дети будут учиться составлять рассказы по серии сюжетных картинок «Скворечник», использовать в речи разные виды предложений; согласовывать слова в предложении; более точно излагать свои мысли, понятно для других.

На образовательном мероприятии по ознакомлению с художественной литературой дети будут заучивать наизусть стихотворение Владимира Орлова «Скворушка» и учиться выразительно его читать.

На образовательных мероприятиях по обучению грамоте мы будем продолжать учиться дифференцировать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, продолжать учиться проводить звуковой анализ слов из четырёх и пяти звуков: «Часы», «Почки», обозначая звуки фишками ( Пример: первый звук в слове «Ч» - «П» - это твёрдый согласный звук,



обозначаем синей фишкой, второй звук «О» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой, третий звук - «Ч» - это мягкий согласный звук, обозначаем зелёной фишкой, четвёртый звук «К» - это твёрдый согласный звук, обозначаем синей фишкой, пятый звук – «А» - это гласный звук, обозначаем красной фишкой). Дети будут учиться находить место звука «Ч» в словах; составлять предложения с предлогом, определять последовательность слов в предложении.

Пример: Книга лежит на столе (первое слово в предложении – книга, второе слово – лежит, третье слово короткое – на, четвёртое слово – столе.) Находить соответствующую графическую схему.

На образовательных мероприятиях по математике дети будут продолжать учиться записывать арифметические выражения; закреплять состав чисел 9 и 10; учиться выполнять графический диктант по словесной инструкции.

На образовательных мероприятиях по рисованию дети будут учиться передавать в рисунке сюжетную композицию по теме «Перелётные птицы», «Скворцы», развивать практические навыки и умения работы различными изобразительными материалами

- на лепке дети будут создавать композицию, лепить птиц-семейство скворцов; развивать практические навыки и умения работы с пластилином.

На образовательном мероприятии по ручному труду дети будут учиться создавать объёмную работу «Птица» по схеме в технике оригами.

На образовательных мероприятиях по физкультуре дети будут продолжать учиться ходить в колонне по одному с перестроением в колонну по два, по четыре, в метании мяча вдаль правой и левой рукой.



## Уважаемые родители!

Обращайте внимание на изменения, происходящие в природе весной во время прогулок с детьми.

Понаблюдайте вместе с детьми, какие птицы прилетают к нам первыми, закрепите названия перелётных птиц. Побеседуйте с детьми о бережном отношении к птицам.

Закрепите дома с детьми умение проводить звуковой анализ слов из пяти звуков: слова «Грачи», «Чайка»

Закрепите с детьми дома состав чисел 9 и 10..

Предложите детям схемы создания птиц в технике оригами для закрепления умения создавать объёмную работу,.

Поупражняйте детей в метании мяча вдаль правой и левой руками.

Закрепите умение читать наизусть стихотворение Владимира Орлова «Скворушка»

Ты лети к нам, скворушка,  
Принеси нам солнышко!  
Разбуди весну скорей  
Звонкой песенкой своей.  
Ты лети к нам, скворушка,  
Шёлковое пёрышко,  
На берёзе новый дом  
Ждёт тебя в краю родном.

Воспитатель: Лидия Алексеевна К.