



Уважаемые родители!
С 29 по 02 февраля в группе
реализуется тема:
«В мире профессий»

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость себе и приносить пользу людям. Мы знакомим детей с профессиями, даем знания о функциях, которые выполняет человек каждой профессии, расширяем представления о инструментах –помощниках, о личностных качествах людей разных профессий и о конечных продуктах деятельности и значимости труда для окружающих.

На занятии по развитию речи дети будут составлять описательный рассказ по плану на тему «Профессии моих родителей» по образцу воспитателя.

На занятии по формированию целостной картины мира будут обогащать представления о труде взрослых, познакомятся с профессиями строителей: каменщик, маляр, штукатур, знания о функциях, людей данных профессий, о личностных качествах и конечных продуктах деятельности и значимости труда для окружающих.

На занятии по рисованию дети будут совершенствовать умение изображать фигуру человека на первом плане; учиться отображать в рисунке людей профессии строитель;

На занятии по аппликации дети будут продолжать работать с ножницами, выполняя аппликацию из геометрических форм, составляя предметное изображение.

На занятии по обучению грамоте будут продолжать учиться звуковому анализу слова «ШУБА». Сравнивать слова по их звуковой структуре. Называть слова с определенным звуком, упражняться в делении слов на слоги.

На занятии по математике дети будут продолжать упражнять в умении ориентироваться в пространстве, составлять предложения со словами ближе, дальше, выше, ниже, а так же продолжать решать логические задачи.

На занятии по физической культуре дети будут упражняться в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча об пол.

На занятии по конструированию дети будут совершенствовать умения строить «Машины помощники» по схеме из Лего-конструктора.

Уважаемые родители, предлагаем Вам

- побеседовать с ребенком о многообразии профессий (каменщик, штукатур, маляр, сварщик, стекольщик) уточнить какие из профессий он уже знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет; трудовые действия каждой из профессий, инструменты, необходимые для работы;

- уточните знаний ребенка о вашей профессии, о том, где и кем вы работаете, какие функции выполняете, какой продукт деятельности у вас в результате работы получается, какую пользу приносит ваша работа людям;

- если есть возможность, показать ребенку место вашей работы.

- поиграть в дидактическую игру «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -щик).

- Кто носит багаж? - Носильщик.
- Кто сваривает трубы? - Сварщик.
- Кто вставляет стекла? - Стекольщик.
- Кто работает на кране? - Крановщик.
- Кто кладет камни? - Каменщик.
- Кто чинит часы? - Часовщик.
- Кто точит ножи? - Точильщик.
- Кто кроит платье? — Закройщик.

- прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его содержание.

У каждого дела есть запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате — лекарством приятным.

Рыхлой землю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Спасибо за сотрудничество!