

## Уважаемые родители!

Тема этой недели мы изучаем тему «Краски осени». С детьми беседуем об изменениях в живой и неживой природе осенью, расширяем представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Конкретизируем знания о перелетных птицах.

Примите активное участие и вы, родители!

Обратите внимание детей на осенние изменения в живой и неживой природе: вспомните вместе с детьми времена года и их последовательность, особенности осенней погоды. Вспомните с детьми осенние приметы.

По дороге домой обратите внимание на красоту осеннего пейзажа. Повторите стихотворение М. Пришвина «Листопад», которое отражает особенности осенних изменений в живой природе:

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной.  
За лето высох он от солнца ...

Поиграйте с детьми в игры:

«На каком дереве растёт»

Жёлуди растут (где?) – на дубе  
Ягоды рябины растут (где?) – на рябине  
Серёжки растут (где?) – на берёзе  
Шишки растут (где?) – на ели, сосне

«Хлопни в ладоши, если услышишь название дерева»

Взрослый называет ряд слов, ребёнок, услышав название дерева хлопает в ладоши.

Например: снег, зонт, куртка, **берёза**, ножницы, тетрадь, **дуб** и т.д.