



Уважаемые родители!

С 18 декабря до 22 декабря проходит тематическая неделя
«Здравствуй зимушка зима, зимующие птицы»

На занятии по развитию речи дети будут учиться составлять рассказ по картине «Гости на кормушке», закреплять умение самостоятельно придумывать сюжет картины. Деревья стоят в снегу. На кормушку прилетели синицы, воробьи, снегирь. Будут упражняться в умении описывать птиц: воробьи быстрые, ловкие, коричневые; синицы жёлтые, смелые, маленькие.

На занятии по ознакомлению с миром природы дети обогатят представления о зимующих птицах («Дятел, ворона, синица, кто из них главная птица?»), особенностях их внешнего вида, условиях их существования. Например: дятел опирается на хвост, как на табурет, ворона всеядна, можно отнести к хищникам, так как ворует цыплят, таскает яйца из чужих гнёзд.

На занятии по математике дети будут закреплять умение ориентироваться в пространстве: далеко, близко, порядковое значение числа 5.

На занятии по рисованию дети будут рисовать «Снегиря», закрепляя умение изображать образ птицы.

На занятии по лепке – будут учиться лепить «синичку», выделяя части (голова, туловище, подставка).

При ознакомлении с художественной литературой дети познакомятся с рассказом Евгения Чарушина «Воробей». Дети закрепят умения слушать произведение, отвечать на вопросы, закрепят нравственные навыки заботливого отношения к природе (птицам), вспомнят содержание с опорой на иллюстрации.

На прогулке дети будут продолжать учиться наблюдать за природой в метеорологической станции на участке, сравнивая осенний и зимний периоды, зимующих птиц, подкармливать их на кормушке.

На занятии по физической культуре будут учиться перешагивать через набивные мячи, высоко поднимая колени, закреплять умения ползать «по – медвежьи», опираясь на руки и стопы.



Уважаемые родители!

Поиграйте с детьми в речевую игру «Продолжи предложение» на тему «Зима. Зимующие птицы» Например: Пришла холодная зима. На кормушку прилетели синицы. Мы насыпали корм, чтобы накормить птиц.

«Закрепите с ребёнком число 5, предложите поиграть в игру «Где находится игрушка» (например: зайчик стоит около домика).

Почитайте с детьми рассказы Евгения Чарушина «Про сороку», «Вот они какие», «Пунька и птицы». Рассмотрите с ребёнком иллюстрации к произведениям Чарушина, созданные автором, обсудите содержание рассказов.

Предложите ребёнку нарисовать или слепить воробья или снегиря, чтобы закрепить умение изображать образ птицы, называя части (голова, туловище, хвост).

Вместе с ребёнком повесьте кормушку около дома, заботьтесь вместе с ребёнком о зимующих птицах, прикармливая их в холодный период.

Поиграйте вместе с ребёнком в подвижную игру «Шагаем вместе», перешагивая через препятствия.

Воспитатели.