



Уважаемые родители!

С 22 января до 26 января проходит тематическая неделя
«Наш быт»

На занятии по развитию речи дети будут продолжать учиться вести диалог, отвечая на вопросы по теме «Таня ждёт гостей». Научатся подбирать слова – признаки: голубая чашка, красивый чайник, деревянная ложка.

На занятии по математике дети научатся выкладывать полоски от самой широкой до самой узкой, закрепят части суток.

На занятии по рисованию дети будут украшать кружки элементами растительного орнамента.

На занятии по аппликации дети продолжают работать с ножницами, развивать умения закруглять углы у прямоугольника, создавая композицию «Кружка на тарелочке».

При ознакомлении с художественной литературой дети познакомятся с произведением Корнея Чуковского «Федорино горе». Дети закрепят умение слушать произведение, отвечать на вопросы, вспоминая содержание с опорой на иллюстрации.

На прогулке дети будут наблюдать за зимним пейзажем, продолжать учиться замечать характерные особенности зимнего периода: падает снег, холодно, на деревьях иней. Продолжаем наблюдать за птицами, поведением в тёплую и холодную погоду. Учимся различать птиц по их характерным признакам (синица, воробей).

На занятии по физической культуре будут учиться прыгать из обруча в обруч на двух ногах, с продвижением вперед, прокатывать мяч между предметами.

На занятии по ознакомлению с миром природы дети продолжают знакомство с рептилиями, закрепят знания о земноводных.



Уважаемые родители!

Предлагаем Вам поиграть с детьми в игры на тему «Посуда»: «Наведи порядок на кухне», «Помоги маме расставить посуду по полочкам», «Что на столе лишнее?», «Что есть у чайника? (кастрюли)», «Расставь посуду? (кухонная, чайная)».

Предложить ребёнку помочь вам в сервировке стола; расставить посуду на полку.

Рассмотреть с детьми иллюстрации в энциклопедии о земноводных и рептилиях, прочитайте про лягушек, жаб, черепаху.

Закрепить с детьми временные понятия частей суток, с помощью игры «Когда это бывает?» Предложите ребёнку найти в окружающем пространстве широкие и узкие предметы.

Вспомнить содержание произведений Корнея Чуковского «Крокодил», «Мойдодыр», «Айболит». С опорой на иллюстрации к данным произведениям обсудите с детьми прочитанное.

На совместной прогулке предложить ребёнку понаблюдать и рассказать о погоде (морозная, ветреная, солнечная, пасмурная, холодная).

Предложить ребёнку выполнить прыжки с продвижением вперёд (игра - «Лягушки»).

Воспитатели.